

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Уфимский государственный нефтяной технический университет
(ФГБОУ ВО «УГНТУ»)



Рассмотрен и утвержден
на заседании Ученого совета УГНТУ
«26» февраля 2026 г., протокол № 4
Председатель ученого совета, ректор
О.А. Баулин

ОТЧЕТ

о самообследовании
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»
(ФГБОУ ВО «УГНТУ»)
за 2025 год

Уфа, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

I	Общие сведения об университете	
1.1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности	3
1.2.	Стратегические цели и задачи	4
1.3.	Система управления	9
1.4.	Кадровое обеспечение	14
1.5.	Материально-техническое обеспечение	15
1.6.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	19
1.7.	Финансово-хозяйственная деятельность	23
II	Образовательная деятельность	
2.1.	Высшее образование по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	24
2.2.	Среднее профессиональное образование по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена	47
2.3.	Общее образование по образовательным программам среднего общего образования	52
2.4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	58
2.5.	Дополнительное образование	65
III.	Научно-исследовательская и инновационная деятельность	68
IV	Воспитательная работа и внеучебная деятельность	73
V	Международная деятельность	89
	Приложения 1-12	91
VI	Отчёт о самообследовании за 2025 год филиала УГНТУ в г. Стерлитимаке	155
VII	Отчёт о самообследовании за 2025 год филиала УГНТУ в г. Салавате	
VIII	Отчёт о самообследовании за 2025 год филиала УГНТУ в г. Октябрьский	

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Сегодня УГНТУ самый крупный центр нефтегазового образования России, имеющий статус вуза стратегического значения для региона. Университет является опорным вузом ПАО «Газпром», стратегическим партнёром ПАО «НК «Роснефть», опорным вузом ПАО «Сибур Холдинг» и входит в привилегированный список «Лига вузов ПАО «Газпромнефть», является стратегическим партнером компаний ПАО «Транснефть», ПАО «ЛУКОЙЛ» и ведет подготовку 52,3% обучающихся по направлению «Инженерное дело, технологии и технические науки» на территории Республики Башкортостан (прирост показателя ~2,0% ежегодно).

Полное наименование и контактная информация об образовательной организации, согласно Устава вуза и лицензии на осуществление образовательной деятельности, на русском языке: «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет».

Сокращенные наименования образовательной организации на русском языке: ФГБОУ ВО «УГНТУ», УГНТУ, Уфимский государственный нефтяной технический университет.

Полное наименование образовательной организации на английском языке: «Ufa State Petroleum Technological University».

Сокращенное наименование образовательной организации на английском языке: «USPTU».

Организационно-правовая деятельность университета осуществляется на основе следующих документов:

- Устав ФГБОУ ВО «УГНТУ», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1247 от 24.02.2018;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ «О внесении изменений в Устав ФГБОУ ВО «УГНТУ» от 07.02.2020 № 191, от 10.03.2020 № 303, от 29.12.2021 № 1659, от 13.12.2022 № 1237;
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серии 02 №006676692 от 06.06.2011;
- Свидетельство о постановке на учет серии 02 №007348671 от 19.05.1994;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 08.07.2016, № Л035-00115-02/00120793, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия бессрочно (<https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/04dfad9d534a4780a0b99a0ed7a0a67f/>);
- Свидетельство о государственной аккредитации от 07.08.2019 А007-00115-02/00890763 выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия бессрочно (<https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0b0f100f-0d0e-0a0c-100c-0d0a0b0c130b/>).

Функции и полномочия учредителя университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Место нахождения университета: Россия, 450064, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Космонавтов, д. 1.

Телефон ректора: (347) 242-03-70.

Телефон приемной комиссии: (347) 242-08-59.

Сайт: <http://www.rusoil.net>

E-mail: info@rusoil.net.

Наличие территориально обособленных структурных подразделений (местонахождение с указанием адреса):

- Институт нефти и газа ФГБОУ ВО УГНТУ в г. Октябрьском, 452620, г. Октябрьский, ул. Девонская, 54а, e-mail: info@of.ugntu.ru

- Институт нефтепереработки и нефтехимии ФГБОУ ВО УГНТУ в г. Салавате, 453265, г. Салават, ул. Губкина, 22б, e-mail: slvvuz@yandex.ru

- Институт химических технологий и инжиниринга ФГБОУ ВО в г. Стерлитамаке, 453116, г. Стерлитамак, ул. Проспект Октября, 2, e-mail: str@rusoil.net.

1.2. Стратегические цели и задачи

В связи с геополитической обстановкой, сложившейся к концу 2024 года, новыми национальными целями, обозначенными Президентом Российской Федерации, с 2025 года УГНТУ пересмотрел свои стратегические приоритеты развития и сконцентрировался на достижении технологического лидерства в отраслях присутствия ключевых индустриальных партнеров.

Миссия УГНТУ – обеспечить значительный вклад в технологическое лидерство Российской Федерации в развитии топливно-энергетического, химического и машиностроительного комплексов через интеграцию, разработку, внедрение инновационных технологических решений и опережающую подготовку кадров.

Ценности и принципы университета: инновации и лидерство, взаимоуважение, интеграция и сотрудничество, академическая свобода и трансфер знаний, самореализация и развитие личности, открытость в принятии решений.

Политика университета направлена на обеспечение его лидерских позиций, выстраивание интеграции вуза с крупнейшими индустриальными партнерами для совместного проектирования новых технологий и продуктов, формируя новые рынки (российские и международные), создавая совместные научно-производственные площадки (научно-производственные объединения, малые инновационные предприятия, технопарки и пр. (далее – НПП)) для апробации разработок и ускорения их вывода на высокий уровень готовности (УГТ 7-9), взаимного обогащения актуальными знаниями и практическими навыками.

Стратегическая цель – стать всероссийским признанным центром подготовки и концентрации интеллектуального капитала по разработке и внедрению прорывных технологий для топливно-энергетического, химического и машиностроительного комплексов страны через диффузию науки и инноваций в образовательную деятельность.

Ключевые задачи университета:

1. Формирование кадрового потенциала инновационных отраслей экономики;

2. Содействие в формировании условий для притока в Республику Башкортостан высококвалифицированных кадров с целью внедрения и распространения лучших образовательных и научных практик для подготовки кадров по приоритетным направлениям развития региона;

3. Расширение объема и роли проводимых УГНТУ научно-прикладных исследований в решении задач отраслей и региона;

4. Модернизация учебно-лабораторной, информационной и цифровой инфраструктуры университета для активного вовлечения молодежи в инновационную научно-образовательную деятельность;

5. Формирование системы вовлечения молодежи в научно-исследовательскую деятельность;

6. Формирование системы развития человеческого капитала университета, вовлечения сотрудников и студентов в проекты развития;

7. Системное влияние на модернизацию системы профессионального образования региона, в том числе путем внедрения инновационных образовательных программ, востребованных приоритетными отраслями экономики региона;

8. Взаимодействие с жителями города и региона, бизнес сообществом, органами государственной власти, через расширение спектра предоставляемых образовательных услуг (ориентированных на разные целевые группы), выполнения работ, участия в социальных и других проектах и программах

В движении к целевой модели по обеспечению технологического лидерства университет опирается на политики (научно-исследовательская, политика в области инновации и коммерциализации, образовательная политика, политика управления человеческим капиталом, включая молодежную политику, кампусную и инфраструктурную политику) и на стратегические проекты технологического лидерства (СПТЛ): «Новые материалы и продукты нефтегазохимии»; «Технологический инжиниринг и автономизация производственных процессов в ТЭК» и «Новые технологии, технические и интеллектуальные системы в машиностроении».

Достижение стратегических целей по каждой политике основано на реализации базовых проектов, результат которых выражен количественными и качественными показателями (индикаторами), определен во времени и в ресурсах. Ряд целей являются перекрестными, достижение которых входит в стратегию двух и более политик.

Целевая модель предполагает трансформацию системы управления с целью создания синергетического эффекта в научной, образовательной и

инновационной деятельности университета, ключевой задачей трансформации системы управления станет кооперация с профильными институтами Российской академии наук и Национального исследовательского центра «Курчатовский институт», а также – с ведущими вузами России, задействованными в реализацию национальных проектов технологического лидерства, в том числе Головными центрами компетенций, в соответствии с заявленными СПТЛ.

Университет решает ряд отраслевых и территориальных социально-экономических задач Республики Башкортостан, Российской Федерации, в международном пространстве за счёт увеличения контингента, расширения научно-образовательной повестки и сети партнёрств.

Так, в 2025 году университет успешно позиционировался среди 708 вузов России, находясь в топ категории «Премьер-лига» по 10 из 14 рейтингов национального агрегированного рейтинга:

- лучшие вузы России RAEX-100;
- мониторинг эффективности вузов;
- мониторинг Интерфакс;
- международное признание;
- индекс Хирша;
- оценка качества образования;
- «Первая миссия»;
- национальное признание;
- HeadHunter;
- Brand Analytics.

В 2025 году в национальный агрегированный рейтинг вошли два дополнительных показателя «Табитуриент» и «Brand Analytics».

Среди вузов Республики Башкортостан в 2025 году УГНТУ продолжает удерживать лидерские позиции (Приложение №1). В предметном национальном рейтинге УГНТУ реализует самый большой спектр УГСН (21), среди других «нефтегазовых вузов» рейтинге университет имеет высокие показатели по предметным областям. Динамика изменений позиции университета в предметном национальном агрегированном рейтинге представлена в следующей таблице.

Таблица 1 – Результаты университета в предметном агрегированном рейтинге 2025 года

Наименование рейтинга	2025 г.	2024 г.	2023 г.	2022 г.	2021 г.
04.00.00 Химия	2 лига	-	-	-	-
05.00.00 Науки о земле	Премьер-лига	Премьер-лига	1 лига	2 лига	3 лига
07.00.00 Архитектура	1 лига	1 лига	1 лига	2 лига	2 лига
08.00.00 Техника и технологии строительства	Премьер-лига	Премьер-лига	1 лига	Премьер-лига	1 лига
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Премьер-лига	1 лига	1 лига	1 лига	1 лига
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	Премьер-	Премьер-	Премьер-	Премьер-	Премьер-

	лига	лига	лига	лига	лига
15.00.00 Машиностроение	Премьер-лига	Премьер-лига	Премьер-лига	Премьер-лига	1 лига
18.00.00 Химические технологии	Премьер-лига	Премьер-лига	Премьер-лига	Премьер-лига	Премьер-лига
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	2 лига	2 лига	1 лига	1 лига	1 лига
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	Премьер-лига	Премьер-лига	1 лига	1 лига	Премьер-лига
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	Премьер-лига	Премьер-лига	Премьер-лига	Премьер-лига	Премьер-лига
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	1 лига	1 лига	2 лига		
27.00.00 Управление в технических системах	1 лига	2 лига	1 лига	3 лига	1 лига
29.00.00 Технологии легкой промышленности	1 лига	1 лига	1 лига	1 лига	Премьер-лига
38.00.00 Экономика и управление	1 лига	1 лига	2 лига	1 лига	2 лига
40.00.00 Юриспруденция	3 лига				
41.00.00 Политические науки и регионоведение	2 лига	2 лига	2 лига	3 лига	3 лига
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	2 лига	2 лига	2 лига	3 лига	3 лига
43.00.00 Сервис и туризм	2 лига	2 лига	2 лига	2 лига	1 лига
51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты	2 лига	2 лига	2 лига	-	3 лига
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	2 лига	3 лига	2 лига	4 лига	1 лига

С полной информацией по рейтингу университета можно ознакомиться на сайте (<https://best-edu.ru>) Агрегатора независимой оценки высшего образования <https://best-edu.ru/ratings/national/nacionalnyj-agregirovannyj-rejting>.

В рейтинге вузов России RAEX-100 университет второй год прочно удерживает 47 место (2024 год 51 место). В целом, в рейтинге вузов России RAEX-100, вуз улучшил свои позиции по двум показателям «условия получения качественного образования», «уровень востребованности выпускников работодателями» и сохранил позиции по уровню прошедшего года по показателю «уровень научно-исследовательской деятельности».

Несмотря на то, что в рейтинге Интерфакс университет сохранил свои позиции (41 место), тем не менее, по ряду направлений («Образование», «Инновации» и «Сотрудничество») у вуза, в сравнении с 2024 годом, показатели ниже. В предметном рейтинге Интерфакс университет имеет высокие показатели по следующим предметным областям:

№	Предметная область	2025	2024	2023	2022
1	Строительство	18	19	-	19
2	Химические технологии	10	10	9	9

3	Прикладная геология		6	7	8
4	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	4	6	7	8
5	Технологии легкой промышленности	4	4	3	4
6	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	16	-	19	18
7	Техносферная безопасность	19	20	18	-
8	Промышленная экология и биотехнология	17	-	18	14

В Московском международном рейтинге вузов «Три миссии университета: образование и наука, университет и общество» вуз также улучшил свои позиции, заняв в ранге 78-113 место в сравнении с предыдущим 2024 годом (82-113).

В рамках «перезагрузки» Программы «Приоритет 2030» с ориентиром на технологическое лидерство УГНТУ вошел в 2025 году во 2-ю группу, а также вошел в перечень Минобрнауки России из 38 организаций высшего образования, обеспечивающих подготовку инженерных кадров и научных разработок для технологического лидерства.

Несмотря на большую многопрофильность университета, в настоящее время УГНТУ концентрируется на стратегических проектах по фронтальным направлениям, в которых у университета накоплены в предшествующем периоде уникальные ресурсы во взаимосвязи с устойчивыми партнерствами с реальным сектором экономики, научно-исследовательскими организациями, участие в федеральных программах поддержки науки и образования.

Перспективы развития университета:

- формирование системы поддержки и развития человеческого капитала «от студента – до ректора»; позиционирование HR бренда университета; наращивание человеческого капитала как основы устойчивого развития университета, отвечающего за подготовку инженерных кадров, обеспечивающих технологическое лидерство России;
- формирование новой модели всех уровней образования, включая ДПО. Концепция единой ядерной программы с треками индивидуализации для формирования уникального набора компетенций;
- открытие производственной аспирантуры совместно с профильными компаниями-партнерами по направлению стратегических технологических проектов;
- создание молодежных научных лабораторий с целью вовлечения молодых ученых в исследовательские проекты;
- развитие фундаментальной науки за счет комплексной программы, включающей совместные НИР с институтами РАН по перспективным направлениям исследований, создание зеркальных лабораторий и базовых кафедр, участие в крупных фундаментальных комплексных грантовых программах;
- создание условий для международных исследований (создание международных центров и лабораторий для синхронизации научно-исследовательской повестки с зарубежными университетами партнерами,

реализации совместных НИР, совместное участие в международных грантовых конкурсах, обмен учеными и проведение зарубежных стажировок);

– создание инструментов для наращивания финансовой устойчивости за счет увеличения привлеченных средств, включая эндаумент-фонд;

– сконцентрироваться на реализации комплексных проектов цифровой трансформации университета и модернизации кампусной инфраструктуры как элемента, отвечающего за качественно новый уровень подготовки инженерных кадров.

1.3. Система управления

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, открытости и прозрачности.

В вузе функционируют четыре основных коллегиальных органа управления: попечительский совет, конференция работников и обучающихся, учёный совет и ректорат. Каждый коллегиальный орган обладает своими персональными полномочиями в принятии решений по развитию и управлению вузом.

Конференция работников и обучающихся университета является коллегиальным органом управления университетом, к компетенции которого относятся избрание ученого совета университета, избрание ректора университета, принятие программы развития университета, обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении.

Конференция является коллегиальным органом управления университета, формируется путем избрания делегатов от всех категорий штатных работников университета сроком на 5 лет.

Порядок избрания делегатов на конференцию, предусматривающий участие всех категорий работников, обучающихся и членов общественных организаций, повестка дня, дата проведения конференции определяются Ученым советом УГНТУ с учетом предложений всех категорий работников и обучающихся. Конференция работников и обучающихся университета созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в пять лет.

Общее руководство университетом осуществляет выборный коллегиальный орган управления – учёный совет, возглавляемый ректором и принимающий решения по организации и повышению эффективности учебной, научной, социальной и культурно-воспитательной деятельности университета. Количество членов Ученого совета определяется конференцией работников и обучающихся университета.

В состав Ученого совета УГНТУ по состоянию на декабрь 2025 года входят 52 представителя университета со сроком полномочий 5 лет. В составе Ученого совета УГНТУ ректор, который является его председателем, президент университета, проректоры, и по решению Ученого совета УГНТУ,

деканы/директора факультетов/институтов/высших школ. Состав Ученого совета УГНТУ объявляется приказом ректора университета на основании решения конференции работников и обучающихся университета. Ученый совет университета собирается ежемесячно.

В 2025 году состоялось 11 заседаний Ученого совета, на которых были приняты важные решения по следующим вопросам: о результатах деятельности подразделений университета и утверждение контрольных показателей, об оценке финансовых результатов деятельности и утверждении плана финансово-хозяйственной деятельности УГНТУ на 2026-2027гг.; об итогах научной и инновационной деятельности УГНТУ и перспективах; о состоянии и перспективах развития кафедр на факультетах/институтах, о ходе профориентационной работы и готовности университета к приему поступающих в 2025 году, об итогах реализации в 2025 году программы развития УГНТУ в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» и о задачах на 2026 год.

На заседаниях Ученого совета продолжилась практика представления отчётов руководителей подразделений о реализации структурными подразделениями университета ключевых мероприятий и индикаторов программ развития.

Структура управления УГНТУ на настоящий момент включает руководство высшего уровня (президент, ректор, проректора), первого уровня (директора, деканы, начальники управлений), второго уровня (начальники отделов, заведующие кафедрами).

Текущее руководство деятельностью университета осуществляет ректор Баулин Олег Александрович, кандидат технических наук, доцент, Почетный работник сферы образования Российской Федерации, который назначен Приказом Минобрнауки России от 23.03.2025 № 10-01-08/52 «Об утверждении в должности ректора».

При ректоре университета создан совещательный орган – ректорат, решения которого носят рекомендательный характер. На заседаниях ректората рассматриваются вопросы текущей деятельности университета. Состав ректората, его компетенция, регламент проведения заседаний и принятия решений определяются Положением о ректорате.

Для оперативного руководства образовательной, научной, воспитательной, международной и хозяйственной деятельностью университета приказами ректора назначены проректоры. Руководством отдельными направлениями деятельности университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора университета.

Основными учебными структурными подразделениями университета являются 5 институтов, 4 факультета, 2 высшие школы:

Архитектурно-строительный институт;

Институт нефтегазового инжиниринга и цифровых технологий;

Институт цифровых систем, автоматизации и энергетики;

Институт нефтегазового бизнеса;
 Институт экосистем бизнеса и креативных индустрий;
 Высшая школа информационных и социальных технологий;
 Уфимская высшая школа экономики и управления;
 Горно-нефтяной факультет;
 Факультет трубопроводного транспорта;
 Технологический факультет;
 Факультет заочного обучения.

Непосредственное управление институтом осуществляет директор института, факультетом - декан факультета, избираемые Ученым советом университета путем тайного голосования из числа квалифицированных и авторитетных работников, имеющих ученую степень или звание, сроком до 5 лет. Директор института, декан факультета организуют работу по выполнению задач в области учебного и научного процессов, методического обеспечения, воспитательной работы, кадровой политики, в соответствии с Положением об институте/факультете/высшей школе утвержденным Ученым советом. Органами управления в институтах и на факультетах являются ежегодные общие собрания работников и обучающихся институтов/факультетов, а также ежемесячные заседания учёных советов институтов.

В структуру университета также входят 3 филиала: Институт нефти и газа ФГБОУ ВО «УГНТУ» в г. Октябрьском, Институт химических технологий и инжиниринга ФГБОУ ВО «УГНТУ» в г. Стерлитамаке и Институт нефтепереработки и нефтехимии ФГБОУ ВО «УГНТУ» в г. Салавате, которые включают в свои составы кафедры, в том числе базовые.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора УГНТУ. Директор филиала действует на основании доверенности, выданной ректором УГНТУ. Директор филиала несет персональную ответственность за результаты работы возглавляемого им филиала.

Основными учебно-научными структурными подразделениями университета являются кафедры. Непосредственное руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой, избираемый Ученым советом университета путем тайного голосования из числа квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих ученую степень и звание, сроком до 5 лет.

В соответствии с уставной деятельностью университета в 2025 году осуществляли свою деятельность 74 кафедры (с учетом филиалов).

Таблица 2 - Кафедры институтов и факультетов университета (г. Уфа)

Архитектурно-строительный институт		
1	Автомобильные дороги, мосты и транспортные сооружения	(АСИ)
2	Архитектура	(АДМ)
3	Водоснабжение и водоотведение	
4	Прикладные и естественнонаучные дисциплины	(ВВ)
5	Строительные конструкции	(ПЕД)
6	Эксплуатация наземного транспорта в нефтегазовой промышленности и строительстве	(СК) (ЭНТ)

II	Институт нефтегазового инжиниринга и цифровых технологий	(ИНИЦТ)
1	Комплексный инжиниринг и компьютерная графика	(КИКГ)
2	Материаловедение и защита от коррозии	(МЗК)
3	Механика и конструирование машин	(МКМ)
4	Оборудование и технологии сварки и контроля	(ОТСК)
5	Технология металлов в нефтегазовом машиностроении	(ТМНМ)
6	Технологические машины и оборудование	(ТМО)
III	Институт цифровых систем, автоматизации и энергетики	(ИТ-институт)
1	Автоматизация, телекоммуникация и метрология	(АТМ)
2	Цифровые технологии в газовой отрасли	(ЦТГ)
3	Вычислительная техника и инженерная кибернетика	(ВТИК)
4	Электротехника и электрооборудование предприятий	(ЭЭП)
IV	Институт нефтегазового бизнеса	(ИНБ)
1	Правовое обеспечение деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности	
2	Корпоративные финансы и учетные технологии	(КФУ)
3	Социальные и политические коммуникации	(СПК)
4	Экономика и стратегическое развитие	(ЭСР)
V	Институт экосистем бизнеса и креативных индустрий	(ИЭС)
1	Дизайн и искусствоведение	(ДИ)
2	Международные отношения, история и востоковедение	(МОИВ)
3	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	(ООСРИПР)
4	Проектный менеджмент и экономика предпринимательства	(ПМЭП)
5	Региональная экономика и управление	(РЭУ)
6	Современные технологии пищевых индустрий	(СТПИ)
7	Технология и конструирование одежды	(ТКО)
8	Туризм, гостиничный и ресторанный сервис	(ТГРС)
9	Финансы и кредит	(ФК)
10	Экономическая безопасность	(ЭБ)
VI	Высшая школа информационных и социальных технологий	(ВыШка ИнСоТех)
1	Иностранные языки	(ИЯ)
2	Информационные технологии и прикладная математика	(ИТМ)
3	Общая, аналитическая и прикладная химия	(ОАПХ)
4	Русский язык и литература	(РЯЛ)
5	Физика	
6	Физического воспитания	(ФВ)
7	Философия, история и социальный инжиниринг	(ФИСИ)
8	Цифровые технологии и моделирование	(ЦТиМ)
VII	Горно-нефтяной факультет	(ГНФ)
1	Бурение нефтяных и газовых скважин	(БНГС)
2	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	(Геология)
3	Геофизические методы исследований	(Геофизика)
4	Машины и оборудование нефтегазовых промыслов	(МОНГП)
5	Пожарная и промышленная безопасность	(ППБ)
6	Разработка и эксплуатация газовых и нефтегазоконденсатных месторождений	(РГКМ)
7	Разработка и эксплуатация нефтяных и газонефтяных месторождений	(РНГМ)

8	Цифровые технологии в разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	(ЦТРНГМ)
9	Бережливые технологии и инновации в нефтегазовом комплексе	(БТиНК)
VIII	Уфимская высшая школа экономики и управления	(УВШЭУ)
IX	Факультет заочного обучения	(ФЗО)
X	Факультет трубопроводного транспорта	(ФТТ)
1	Гидрогазодинамика трубопроводных систем и гидромашины	(ГТ)
2	Промышленная теплоэнергетика	(ПТЭ)
3	Проектирование и строительство объектов нефтяной и газовой промышленности	(СТ)
4	Транспорт и хранение нефти и газа	(ТХНГ)
XI	Технологический факультет	(ТФ)
1	Школа молекулярных технологий	(ШколМолТех)
2	Биохимия и технология микробиологических производств	(БТМП)
3	Газохимия и моделирование химико-технологических процессов	(ГМХТП)
4	Нефтехимия и химическая технология	(НХТ)
5	Экоинжиниринг, природообустройство и экологические технологии	(ЭП и ЭТ)
6	Промышленная безопасность и охрана труда	(ПБиОТ)
7	Технология нефти и газа	(ТНГ)
8	Физическая и органическая химия	(ФОХ)

В структуре институтов и кафедр осуществляют свою деятельность управления и отделы, центры (инжиниринговый, научно-технического творчества, изучения иностранных языков «LingvoPROF», прикладных квалификаций, перевода и продвижения публикаций, образовательный центр «Музей истории УГНТУ», учебный научно-производственный центр «Издательство УГНТУ», ССП «УГНТУ и Гагарин-центр», управления программой развития университета, научный центр мирового уровня «Рациональное освоение запасов жидких углеводородов планеты», ситуационный центр), межкафедральные лаборатории, научно-исследовательские институты (химико-технологический, проектный институт архитектуры и строительства), институт дополнительного профессионального образования институт, малые инновационные предприятия (ООО ПЦ УГНТУ «Нефтегазинжиниринг», ООО ИЦ «УГНТУ», ООО «МИП УГНТУ ТСП», ООО МИП «НОВАТЕХ- УГНТУ», ООО МИП «ЭКО ЭКСПЕРТИЗА», ООО «МИП МИР» и др. (<https://rusoil.net/ru/page/organizacionnaya-struktura-universiteta>).

Система управления структурными подразделениями, их взаимоотношения с органами управления университета определены в положениях о соответствующих структурных подразделениях, утвержденных Ученым советом и приказами ректора университета.

Сложившаяся система управления университета, являясь открытой и комплексной, позволяет успешно решать широкий спектр задач, включающий в себя вопросы образовательной и внеучебной деятельности, сферу международной деятельности и проблемы фундаментальной и прикладной науки.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления университетом и при принятии университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по

инициативе обучающихся и педагогических работников в университете осуществляет свою деятельность:

1) студенческий совет, который сформирован из числа представителей общественных студенческих объединений университета по представителю от каждого объединения и (или) студентов университета. Студенческий совет возглавляет председатель совета, избранный из числа членов совета на срок 1 год простым большинством голосов. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция студенческого совета, а также порядок принятия студенческим советом решений и выступления от имени университета определяются положением о студенческом совете, утверждаемым ректором университета.

2) первичная профсоюзная организация студентов и первичная профсоюзная организация работников университета (далее - профком). Структура, порядок формирования, срок полномочий профсоюзов, порядок принятия профсоюзами решений и другие вопросы, относящиеся к деятельности профсоюзов, определяются уставами профсоюзов, утверждаемым в установленном законодательством порядке.

1.4. Кадровое обеспечение

Важной задачей кадровой политики университета является: снижение среднего возраста работников ППС университета, особенно кандидатов и докторов наук; привлечение и удержание молодых специалистов, в том числе аспирантов; грантовая поддержка и др.

В 2025 году (по состоянию на 31.12.2025) кадровый состав университета (без филиалов) характеризуется следующим образом.

В университете работает 1534 человека научно-педагогических работников (далее – НПР), из них НПР с ученой степенью – 938 человек (61,2 %), в том числе докторов наук – 210 человек (13,6 %) и кандидатов наук – 728 человек (47,5 %). Доля НПР в возрасте до 40 лет в общей численности НПР составляет 35,4 %.

Кадровый состав штатного профессорско-преподавательского состава и внешних совместителей по возрастному цензу представлен на следующей таблице.

Таблица 3 – Динамика кадрового состава ППС по возрастному цензу

№ п/п	Показатель	2023	2024	2025
1.	Доля ППС в возрасте не старше 40 лет, %			
	- основной штат	29,0	30,8	32,12
	- внешние совместители	37,0	39,8	43,4
2.	Доля ППС в возрасте старше 60 лет, %			
	- основной штат	26,4	24,3	23,6
	- внешние совместители	19,7	18,23	16,6
3.	Доля ППС в возрасте старше 65 лет, %			
	- основной штат	17,7	16,1	15,4
	- внешние совместители	14,9	13,7	11,6

4.	Средний возраст			
	- основной штат	49	48,14	49,55
	- внешние совместители	46,5	45,74	46,27

В 2025 году профессиональную переподготовку прошли 3 преподавателя университета по следующим направлениям:

- Современные технологии и стратегии в управлении гостиничным бизнесом- 2 чел.;
- Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости – 1 чел.

При организации повышения квалификации кадров университета учитывались:

- необходимость профессиональной подготовки и переподготовки кадров для нужд университета, в том числе с учетом политики университета в области качества, целей и планов его развития;
- формы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников;
- перечень необходимых профессий и специальностей на каждый календарный год с учетом перспектив развития университета.

В 2025 году по 39 программам повышения квалификации (в том числе в форме стажировки) прошли обучение 695 работников университета из числа профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала (Приложение №2).

Внешними совместителями, привлекаемыми к преподавательской деятельности, в основном являются специалисты и руководители различных предприятий и организаций, научных учреждений.

1.5. Материально-техническое обеспечение

УГНТУ располагает современной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности. Инфраструктура университета представлена 13 учебными корпусами с учебно-лабораторными помещениями, 2 спортивными комплексами, комбинатом питания с 2 столовыми (ул. Космонавтов 4а, ул. Менделеева 193), душевым павильоном, 12 общежитиями, 1 учебным полигоном «Солуни», 1 учебно-механическими мастерскими, гаражами и др.

В 2024 году был произведен ремонт учебного полигона «Солуни». На территории учебного полигона «Солуни» размещены 47 объектов на 2 земельных участках площадью 95000 кв.м. и 1800 кв.м., в том числе 1 столовая, 36 летних домиков, прочие сооружения (склад, баня, лодочная станция и т.д.)

В число объектов университета социальной направленности входит база отдыха «Ивушка», расположенная на территории Бирского района. На базе отдыха размещены 19 объектов (летние домики) на 2 земельных участках площадью 20500 кв.м и 10041 кв.м.

Общая площадь зданий, закрепленных за университетом на праве оперативного управления, составляет 294674,0 кв.м.

Университет ведет образовательную деятельность в учебно-лабораторных зданиях, учебных площадях, спортивных объектах (помещениях) общей площадью 121233,4 кв.м, из них 116900,3 кв.м.- учебные площади вуза (120616,0 кв.м с площадью межвузовского кампуса - 3715,7 кв.м). Сводный реестр распределения площадей университета по назначению представлен в Приложении № 3.

Сведения по адресам расположения учебных корпусов размещены в открытом доступе на сайте вуза (<https://rusoil.net/sveden/objects>).

Для организации и проведения всех видов занятий в учебно-лабораторных зданиях, находящихся в оперативном управлении, университет располагает следующим аудиторным фондом:

- 162 аудитории, из них оснащенные – 66;
- 224 учебных лабораторий (в т.ч. 5 в кампусе);
- 108 компьютерных класса.

Всего закрепленных за университетом объектов на праве оперативного управления 274.

Университет оборудован системой сигнализации и оповещения в учебных корпусах и общежитиях университета.

В 2025 году был проведен комплексный ремонт объектов университета (Приложение № 4). В общей сложности отремонтировано более 2098,6 кв.м.

В 2025 году университетом закуплено оборудование на сумму 279 672 164,64 руб., получено безвозмездно на сумму 2 104 761, 88 руб.

На базе Евразийского научно-образовательного центра на площадках УГНТУ размещены: лаборатория креативных индустрий и урбанистики (специализация Архитектура и градостроительство); лаборатория ВР-технологий и робототехники; лаборатория креативных индустрий и урбанистики (специализация Дизайн); центр реверсивного инжиниринга; лаборатория умной одежды «Кибер-ателье»; центр углеродных технологий; лаборатория климата и мониторинга окружающей среды; лаборатория мониторинга карбонового следа; молодежный бизнес-акселератор; университетская стартап-студия; центр трансфера технологий.

Цифровая инфраструктура и автоматизация деятельности университета. УГНТУ успешно справляется с задачами цифрового развития. В 2025 году цифровая инфраструктура УГНТУ обеспечила автоматизацию всех основных бизнес-процессов вуза:

- Информационная система сопровождения учебной деятельности, основу которой составляют модули, разработанные программистами ИАУ, охватывает все аспекты образовательного процесса и позволяет реализовать инновационные подходы в его организации; применение микросервисной архитектуры обеспечивает оперативную адаптацию системы под изменяющиеся запросы и требования.

- Система личных кабинетов и чат-ботов с применением технологий искусственного интеллекта обеспечивает включенность контингента обучающихся УГНТУ в учебную и внеучебную деятельность вуза. В 2025г. система дополнена новыми сервисами.

- Система дистанционного обучения УГНТУ включает развернутую на серверах вуза платформу видеоконференцсвязи, систему LMS для проведения занятий студентов в дистанционном формате, платформу ДПО, платформу электронных курсов OILEDU и собственный модуль тестирования с применением технологий прокторинга на основе решений искусственного интеллекта. Мощности системы позволяют полностью закрыть потребности вуза в области электронного обучения.

- Для автоматизации административно-управленческих процессов применяется система электронного документооборота (1С:Документооборот), что позволяет существенно сократить затраты времени на процедуры согласования, ускорить движение документов и реализовать электронную систему постановки задач и контроля за их выполнением.

- Финансово-экономическая деятельность и кадровый учет реализованы в УГНТУ на платформе 1С:Предприятие, что позволяет синхронизировать потоки данных различных модулей в пределах единой платформы, а также обеспечить бесшовную интеграцию с системой электронного документооборота.

- Система сопровождения научного направления реализует процессы учета проектной и договорной деятельности.

- Заметный шаг вперед сделан в 2025г. в автоматизации хозяйственной деятельности: своё развитие получили система мониторинга использования дорогостоящего оборудования и цифровой двойник инженерной инфраструктуры.

- Интеграционные решения на основе собственных разработок УГНТУ обеспечивают обмен данными между различными сегментами цифровой экосистемы, объединяя более 30 информационных систем в единое целое.

Доступ к сети Интернет в УГНТУ реализован с использованием ресурсов магистральной сети передачи данных ПАО «Башинформсвязь», что обеспечивает стабильное и высокоскоростное подключение.

Университетские веб-порталы в доменной зоне rusoil.net. предоставляют новостную, учебную, научно-исследовательскую и культурную деятельность ВУЗа, являются информативными ресурсами, включающим официальный сайт ВУЗа, веб-проекты различной тематики, сайты факультетов подразделений ВУЗа.

Локальная сеть университета реализована Ethernet каналами с общей пропускной способностью более 1000 Мбит/с. Авторизированный доступ к сети Интернет ежемесячно используют свыше 20 тысяч пользователей сети, а также посредством сети Wi-Fi в общежитиях.

Таблица 4 - Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

1.	Наличие в образовательной организации электронной информационно-образовательной среды	Есть
2.	Общее количество компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», к которым имеют доступ обучающиеся:	5690

3.	Общее количество ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (собственных или на договорной основе):	Более 10
4.	Количество собственных электронных образовательных и информационных ресурсов	Более 30
5.	Количество сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов	Более 5
6.	Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Есть

Университет обладает распределенной телефонной сетью учрежденческих телефонных станций и цифровой АТС на базе Asterisk, которые объединяют более 1500 абонентов с единым внутренним планом нумерации.

Одним из важнейших критериев, характеризующих качество учебной и рабочей деятельности, является состояние компьютерного парка.

В целях обновления парка вычислительной техники, мультимедийного, периферийного и прочего оборудования в 2025 г. было приобретено и введено в эксплуатацию более 500 единиц. В университете функционирует более 35 серверов и 125 точек доступа.

В течение года специалистами отдела АСУ ВУЗ осуществлялась поддержка информационных ресурсов/сайтов/порталов и информационных систем; обеспечена круглосуточная и бесперебойная работа серверов и обширной сетевой инфраструктуры университета; разработаны, модернизированы и внедрены новые информационные системы и технологии.

Главными вызовами 2025г для цифровой инфраструктуры вуза стали: необходимость совершенствования системы информационной безопасности и необходимость интеграции с федеральными информационными системами.

В ходе выполнения требований регуляторов в области информационной безопасности, изменяющихся в условиях напряженной международной обстановки в сторону ужесточения, в 2025г. переработана организационно-распорядительная документация по информационной безопасности и защите персональных данных, проведены меры по исключению применения иностранного программного обеспечения при сборе и обмене информации в повседневной деятельности УГНТУ. Ведутся работы по применению новых технологий, включая технологии искусственного интеллекта и машинного зрения, в системе СКУД вуза и для контроля посещаемости занятий.

Развитие федеральных цифровых платформ привело к необходимости передачи на эти платформы значительного объема данных, и поиска интеграционных решений для автоматизации этих процессов. Без замечаний со стороны учредителя завершена работа с федеральным Сервисом Приёма в ходе приемной кампании 2025г. Реализованы механизмы передачи данных на платформы Федерального казначейства, ГИС СЦОС, «Витрина студентов», «ГИР ВУ» и другие. Налажена передача данных для реализации сервисов ЕПГУ «Электронный студенческий билет», «Электронная зачетная книжка», и

«Цифровой ID», в конце 2025г. активно проходила начальная стадия внедрения национального мессенджера МАКС.

1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Формирование фонда библиотеки УГНТУ ведется в соответствии с учебными планами, основными образовательными программами УГНТУ и установленными нормами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).

Фонд включает документы, имеющиеся в библиотеке УГНТУ, а также удалённые ресурсы долгосрочного доступа, право пользования, которыми определяется договорами, контрактами, лицензионными соглашениями, заключенными между организациями-держателями ресурсов и УГНТУ

Формирование фонда обязательной литературы определяется учебно-методическим обеспечением рабочих программ преподаваемых дисциплин из расчета не менее 1 учебника на 4 обучающихся (кко = 0,25).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает в себя дополнительную литературу. Дополнительная литература представлена справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу. Научные издания, официальные, периодические, справочные, библиографические, информационные базы данных приобретаются в соответствии с направленностью реализуемых образовательных программ УГНТУ и с учетом основных направлений научно-исследовательской работы.

Таблица 5 - Объем фонда библиотеки университета на физических и материальных носителях

Показатель	всего	научная	учебная	Худ.	В том числе УМП
Всего на материальных носителях	543343	33090	460141	12241	18896
Поступило в 2025 г.	4988	737	3778	21	381

Таблица 6 - Объем электронного фонда университета

	научная	учебная	НТД	лит. худ	другая	Всего	в т.ч.УМП
сетевые удаленные	110994	144111	459	48803	658555	370222	24985
сетевые локальные	376	19276	77461	0	159	97272	16697
Итого:	111370	163387	77920	48803	66014	467394	41682

Фонд периодических и информационных изданий (и доступ к их электронным версиям) приобретается путем централизованной подписки и формируется отраслевыми изданиями, рекомендованными кафедрами и действующими ФГОС по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательных программ. В обязательном порядке фонд периодических изданий комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому виду занятий (для практических занятий, лабораторных работ, РГР, СРО и курсовых работ) входящему в структуру дисциплины.

Обслуживание студентов осуществляется через библиотеку общей площадью 2648,34 м², имеющую абонементы, читальные залы и многофункциональный читальный зал с числом посадочных мест – 249, 34 из которых оснащены персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Обучающиеся получают информационные услуги: выход в Интернет, использование документов на электронных носителях, работа с профессиональными базами данных.

Информационно-библиографическое обслуживание велось с использованием традиционных и электронных баз данных локального и удаленного доступа. Выполнялись все виды библиографических справок, в т. ч. письменные тематические справки с предоставлением читателям полнотекстовых документов. Значительная часть выполненных справок являются уточняющими, так как большое количество читателей обращались с запросом на поиск собственных публикаций. Также значительно возросло количество виртуальных справок и консультаций. Большой популярностью пользовался раздел сайта библиотеки "Часто задаваемые вопросы / Задать вопрос".

Избирательное распространение информации (ИРИ) по проблемам высшего образования ведется с помощью электронной почты с регулярной доставкой 17 абонентам полных текстов документов.

Реализация подготовки дипломированного специалиста в УГНТУ подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которое базируется на использовании как традиционных, так и современных технологий обучения.

В основу комплектования библиотеки положены требования ФГОС по структуре, актуализации, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную и дополнительную литературу, справочные издания, периодические издания.

Учет и контроль за состоянием книгообеспеченности осуществляется в автоматизированном режиме работниками библиотеки, ответственными за данный вид работы.

Библиотечный фонд комплектуется учебными изданиями и другими документами в соответствии с направленностью реализуемых образовательных программ УГНТУ по заявкам кафедр УГНТУ, ответственных за преподавание конкретных дисциплин.

Пользователи библиотеки УГНТУ, как и других вузовских библиотек, - преподаватели, сотрудники и студенты университета всего в 2025 г. зарегистрированных пользователей в библиотеке – 24907 чел.

За 2025 г. посещение библиотеки физическими лицами составило 28532 прихода пользователей в помещения библиотеки с целью получения библиотечно-информационных услуг.

Количество книговыдач документов на физических носителях в 2025 году составило 22283 экземпляров, в том числе студентам 21257 экземпляров, электронных документов – 67558, в том числе студентам 32811. На следующем рисунке отражено использование электронных полнотекстовых баз данных /ЭБС пользователями библиотеки УГНТУ в 2025 году.

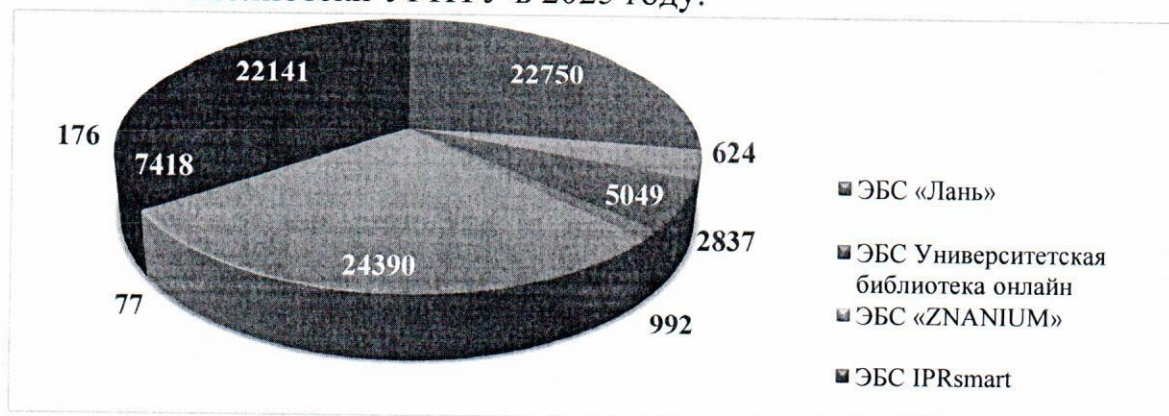


Рис.1 Использование электронных полнотекстовых баз данных /ЭБС пользователями библиотеки УГНТУ

Таблица 7 - Перечень электронных образовательных и информационных ресурсов, доступных по договорам с правообладателями в 2025 г.

1	ЭБС ZNANIUM: http://znanium.com/
2	ЭБС Университетская библиотека ONLINE: https://biblioclub.ru/
3	ЭБС Лань https://e.lanbook.com/books
4	ЭБС eLib Тюменского индустриального университета: http://webirbis.tsogu.ru/
5	Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина: http://elib.gubkin.ru/
6	ЭБС Уфимского университета науки и технологий: https://elib.bashedu.ru/
7	ЭБС IPRbooks: https://www.iprbookshop.ru/
8	БИК УГТУ http://lib.ugtu.net/books/
9	Электронная библиотечная система СамГТУ: https://elib.samgtu.ru/
10	НЭБ Национальная электронная библиотека: https://rusneb.ru/
11	ЭБ Ярославского государственного технического университета (ЯГТУ): http://www.ystu.ru:39445/megapro/Web/Search/Simple
12	ЭУМК АГНИ: http://elibrary.agni-rt.ru:8000/
13	СПС КонсультантПлюс: http://172.16.7.22
14	Коллекция журналов на платформе ИВИС: https://eivis.ru/
15	ИС "Технорматив": http://bibl.rusoil.net
16	Научные журналы Американского института физики (AIP): http://scitation.aip.org/
17	Полнотекстовые научные ресурсы издательства Springer Nature: https://link.springer.com/
18	Wiley Journal Database - полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства Wiley: https://onlinelibrary.wiley.com/
19	База данных ORBIT Premium edition компании Questel: https://www.orbit.com/
20	Academic Reference: база данных по научно-исследовательским работам КНР на платформе China National Knowledge Infrastructure (CNKI): https://ar.oversea.cnki.net/
21	CAS SciFinder Discovery база данных компании Chemical Abstracts Service: https://scifinder-n.cas.org/

22	Wiley Journal Database - полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства Wiley: https://onlinelibrary.wiley.com/
23	Questel- база данных патентного поиска: https://www.orbit.com/

На сайте библиотеки (<http://bibl.rusoil.net/jirbis2/>) создана страница для представления пользователям начальных (стартовых) точек для поиска информации к интернет-ресурсам свободного доступа.

Таблица 8– Электронные ресурсы свободного доступа для обучающихся и преподавателей университета

№ пп	Наименование электронного ресурса	Адрес сайта
1	2	3
1	Информационно-поисковая система портала ФИПС	https://www1.fips.ru/iiss/
2	Полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства Elsevier	https://www.sciencedirect.com/
3	Фонд электронных документов РГБ: Авторефераты	https://search.rsl.ru/
4	ХиМиК - сайт о химии для химиков	http://www.xumuk.ru/
5	Публикации Центрального экономико-математического института РАН	http://www.cemi.rssi.ru/publication/e-publishing/
6	Журнал "Нефтегазовое дело"	http://ngdelo.ru/search
7	Сетевое издание "Нефтегазовое дело"	http://ogbus.ru/search/search
8	Журнал "Проблемы сбора, подготовки и транспорта нефти и нефтепродуктов"	http://ntj-oil.ru/issue/archive
9	Вестник УГНТУ. Наука, образование, экономика. Серия: Экономика	https://usptu-bulletin.ru/
10	Журнал "Транспорт и хранение нефтепродуктов и углеводородного сырья"	https://journal-thnp.ru/
11	Журнал "Электротехнические и информационные комплексы и системы"	https://ies.rusoil.net/page/vse-nomera
Образовательные ресурсы для общего среднего образования		
12	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
13	Пишем грамотно - справочно-информационный портал по правилам и сложностям русского языка	http://www.gramota.ru/
14	Интерактивный мультимедиа учебник по органической химии для школьников	https://orgchem.ru/
15	Портал GetAClass – образовательный ресурс по физике и математике для школьников и учителей	https://www.getaclass.ru/
16	Английский язык онлайн - удобный и простой сервис для изучения английского языка	https://www.native-english.ru/
17	Библиотека видеоуроков по школьной программе: видео, конспекты, тесты, тренажеры, основные предметы и классы.	https://interneturok.ru/

Доступ к электронным образовательным ресурсам через сайт библиотеки осуществляется в сети Интернет 24/7 путем публичного показа разделов и каталогов с помощью мониторов, экранов, проекторов и иных подобных

технических устройств (режим доступа: http://bibl.rusoil.net/jirbis2/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=11&Itemid=376); применяется бесшовная авторизация в электронных полнотекстовых базах данных /ЭБС /ЭБ УГНТУ для авторизованных пользователей сайта библиотеки.

Доступ к электронному каталогу осуществляется через сайт библиотеки в сети Интернет 24/7 (по стандартам Российских форматов машиночитаемой каталогизации RUSMARC); функционирует заказ на получение традиционных изданий из фонда библиотеки через сайт (бронирование); доступен просмотр читательского формуляра в личном кабинете обучающихся и сотрудников.

1.7. Финансово- хозяйственная деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность в университете осуществляется в строгом соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности вуза.

Совокупный объем доходов университета по состоянию за 2025 год составил 5 433 886,9 тыс.руб., что выше уровня предыдущего года на 7 %.

Объем субсидии на выполнение государственного задания составил 2 004 331,4 тыс.руб. (рост на 17 %), из них:

- на реализацию программ высшего образования – 1 940 080,8 тыс.руб. Рост на 17 % по сравнению с 2024 г. связан с ростом контингента, а также дополнительным финансированием на увеличение оплаты труда работников вуза с 1 октября 2025 г.

- на фундаментальные научные исследования, в том числе Молодежной научной лаборатории и Евразийского карбонового полигона – 62 162,7 тыс. руб.

Субсидии на иные цели составили в 2025 году 646 465,9 тыс.руб., в том числе:

- на стипендиальное обеспечение обучающихся - 607 913,3 тыс.руб., рост на 7,5 % связан с увеличением субсидии на выплаты стипендий обучающимся с учетом коэффициента инфляции и количества обучающихся;

- на капитальный ремонт, техническое обследование и т.п. зданий студенческих общежитий – 34 552,6 тыс.руб.

- на реализацию проекта «Университетские смены» - 4 000,0 тыс.руб. увеличение более чем в 2 раза.

Публичные обязательства на компенсационные выплаты сиротам в сумме 44 572,7 тыс. руб.

Доход от приносящей доход деятельности составил 2 738 516,9 тыс.руб., что выше уровня 2024 г. на 5 %, в том числе:

- от образовательной деятельности в сумме 1 043 875,0 тыс.руб. – что составляет 38% в структуре дохода от ПДД;

- от научной деятельности в сумме 752 741, 6 тыс.руб. – рост на 12 % связан с увеличением количества и объемов выполненных договоров на выполнение НИР и НТУ;

- от прочей коммерческой деятельности в сумме 282 495,7 тыс.руб.;
- спонсорские, прочие целевые поступления, в том числе безвозмездно полученное имущество составили в 2025 году 137 890,7 тыс.руб., которые были получены от ведущих партнеров вуза: ПАО «НК «Роснефть», ПАО «Газпром», ПАО «Газпром нефть», ПАО АНК «Башнефть», ПАО «Транснефть» и т.д.

Средства по договорам пожертвований были направлены на материальную поддержку обучающихся и НПР, развитие материально-технической базы вуза.

Сумма поступлений грантов в 2025 году достигла 521 513,9 тыс.руб., что выше предыдущего года на 41 %, из них:

- гранты в форме субсидий Министерства науки и высшего образования РФ в сумме 462 016, 0 тыс.руб., рост на 51 % за счет увеличения финансирования на реализацию программы «Приоритет 2030»;

- гранты в форме субсидий Министерства образования и науки РБ в сумме 2 583, 4 тыс.руб.

За отчетный период сумма расходов на осуществление всех видов деятельности составила 5 440 130,9 тыс.руб. В сравнении с аналогичным периодом прошлого года сумма расходов увеличилась на 3,8 %.

Основным видом расходов являются расходы по оплате труда со страховыми взносами – 3 297 748,8 тыс.руб., которые увеличились по сравнению с 2024 г. на 5 %. Это связано с увеличением МРОТ, выполнением показателей плана мероприятий "дорожной карты" по выплате з/платы ППС до 200% от уровня средней заработной платы в регионе, а также увеличением выплат при реализации грантов.

В 2025 году инвестиционные расходы на развитие вуза составили 406 326,5 тыс.руб., в том числе расходы на обновление учебно-лабораторного, компьютерного и прочего оборудования израсходовано 294 775,6 тыс.руб., расходы на ремонтные работы учебных корпусов и студенческих общежитий составили 111 550,9 тыс.руб.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Высшее образование по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

Информация о реализуемых образовательных программах. УГНТУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08 июля 2016 г., регистрационный номер лицензии № ЛО35-00115-02/00120793 (<https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/04dfad9d534a4780a0b99a0ed7a0a67f/>) и государственной аккредитации от 07.08.2019 регистрационный номер № А007-00115-02/00890763 (<https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0b0f100f-0d0e-0a0c-100c-0d0a0b0c130b/1/>), выданных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Образовательные программы высшего и среднего профессионального образования реализуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

Реализация образовательных программ обеспечивается научными и педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ на иных условиях, квалификация которых отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) программы, в общем числе работников, реализующих программы не ниже уровня, установленного требованиями ФГОС.

В 2025 году разработано 26 новых образовательных программ (2 программы аспирантуры, 13 программ бакалавриата, 7 программ магистратуры, 4 программы специалитета).

Всего в университете реализуется 117 программ бакалавриата, 105 программ магистратуры, 18 программ специалитета, 54 программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, 23 программ среднего профессионального образования;

- в Институте нефти и газа ФГБОУ ВО УГНТУ (филиал в г. Октябрьском) реализуется 5 программ бакалавриата, 1 программа магистратуры, 2 программы специалитета, 2 программы среднего профессионального образования;

- в Институте нефтепереработки и нефтехимии ФГБОУ ВО УГНТУ (филиал в г. Салавате) - 7 программ бакалавриата, 5 программ магистратуры, 2 программы специалитета, 1 программа среднего профессионального образования;

- в Институте химических технологий и инжиниринга ФГБОУ ВО УГНТУ (филиал в г. Стерлитамаке) - 8 программ бакалавриата, 4 программ магистратуры, 4 программ специалитета, 3 программы среднего профессионального образования.

Развивается партнерская работа по реализации образовательных программ в сетевой форме, на сегодняшний день 74 образовательные программы реализуются в сетевой форме с российскими университетами: ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского», Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, ЧОУ ВО «Кумертауский институт экономики и права», ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет», ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет», ФГБОУ ВО «Ярославский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет», НИУ

«Высшая школа экономики» (онлайн-курсы), Санкт-Петербургский государственный университет (онлайн-курсы).

Расширяя сферы влияния и трансляцию своих компетенций как лидера в отраслевом образовании, университет реализует международные сетевые программы в формате «двойных» дипломов с Атырауским университетом нефти и газа имени Сафи Утебаева и Западно-Казахстанским аграрно-техническим университетом имени Жангир хана, реализованы в сетевой форме образовательные программы с Ферганским политехническим институтом, Каракалпакский государственный университет имени Бердаха.

В рамках взаимодействия с организациями реального сектора экономики, реализуются 52 корпоративных программ, в том числе со следующими организациями: АО "Дорожное эксплуатационное предприятие №103"; Ассоциация "Национальное объединение производителей материалов и строительной индустрии"; Государственная инспекция труда РБ; АО «ПОЛИЭФ»; ООО «Интеллектуальные системы»; ПАО «Газпром нефть»; ПАО «НК «Роснефть»; АО "НПО "Микроген"; ООО "Научно -производственная фирма ЭИТЭК"; ПАО «Газпром»; ООО «РН-БашНИПИнефть»; АО «Башкирская содовая компания»; Благотворительный фонд поддержки образовательных программ «Капитаны»; ООО «Газпром нефтехим Салават»; ПАО «Газпром газораспределение Уфа»; ООО «ССК Звезда»; ПАО АНК «Башнефть»; АО «Красный Пролетарий»; ООО «Нефтехимдиагностика»; ООО «Химремонт», ООО "РН-Бурение", ООО "Энергопромсервис", ООО «Газохим Инжиниринг», ООО ПКФ "Полипласт", ООО "ОРГНЕФТЕХИМПРОЕКТ"; АНО "Центр поддержки эксперта РБ"; АО "СНХЗ"; ООО "Химремонт"; . ООО "НХД"; ООО «Газпром трансгаз Уфа»; ООО "Нефтехимдиагностика"; Государственный комитет Республики Башкортостан по жилищному и строительному надзору; АО "Благовещенский арматурный завод"; ООО "БУРИНТЕХ".

Практика (учебная, производственная или преддипломная) — неотъемлемая часть обучения в вузе, позволяет применить теоретические знания в реальных условиях и получить первый профессиональный опыт. В Приложении № 6 и № 7 представлена информация о базах практик для студентов, представленных организациями- партнёрами университета, в том, числе распределение студентов на базы практик в разрезе факультетов.

В отчетном году УГНТУ была получена лицензия на реализацию:

- 17 образовательных программ среднего профессионального образования, в т.ч. 4-х программ в Институте нефтепереработки и нефтехимии ФГБОУ ВО УГНТУ в г. Салавате; 2-х программ в Институте химических технологий и инжиниринга ФГБОУ ВО УГНТУ в г. Стерлитамаке; 4-х программ в Институте нефти и газа ФГБОУ ВО УГНТУ (филиал в г. Октябрьском);

- 7 образовательных программ высшего образования (3 программы бакалавриата, 1 программа специалитета, 3 программы магистратуры), в т.ч. 1 программы в Институте химических технологий и инжиниринга ФГБОУ ВО УГНТУ в г. Стерлитамаке.

В отчетном году в рамках образовательной политики университета реализован проект «Разработка и внедрение новой модели университетского инженерного образования», направленный на интеграцию научно-исследовательской деятельности и образовательного процесса на всех уровнях высшего и дополнительного образования. В рамках проекта реализованы следующие мероприятия:

- трансформация образовательной деятельности;
- развитие проектной деятельности;
- внедрение технологического предпринимательства в образовательный процесс;
- развитие кадрового потенциала;
- обеспечение качества образовательной деятельности;
- развитие инженерной подготовки в рамках консорциумов университета, соглашений (Сетевой энергетический университет, Недра и т.д.).

В целях трансформации инженерного образования:

- спроектирована общая архитектура образовательной программы подготовки инженерных кадров, разработана ядерная часть ООП (команда разработчиков состоит из 64 НПП из 42 структурных подразделений);
- проведена стратегическая сессия «Искусственный интеллект в управлении промышленным предприятием: 10 лет вперед» (30 участников), с привлечением представителей индустриальных партнеров;
- реализована программа повышения квалификации для магистрантов исследовательского трека «Развитие исследовательского потенциала: программа подготовки магистрантов к поступлению и обучению в аспирантуре»;
- сформирован каталог образовательных программ Студенческой академии инженерной направленности (37 программ, 468 обучающихся). Студенческие академии обеспечивают индивидуализацию образовательных траекторий, позволяют конструировать собственные образовательные траектории обучения, в том числе дополнительного образования: с выбором квалификаций, треков инженерных разработок, исследовательской деятельности.

Для интеграции инновационной и образовательной среды проектные мастерские, реализуемые на 2-4 курсах бакалавриата, у магистров на 2 курсе проводятся в полной синхронизации с двумя акселерационными программами («Евразийская акселерационная программа», «Акселератор 102» в рамках федерального проекта «Технологии») с привлечением внешних экспертов.

В целях развития проектной деятельности и внедрения технологического предпринимательства: разработана модель внедрения игропрактики в проектную деятельность (проведен мастер-класс «Игропрактика в проектной деятельности»).

В рамках развития проектной деятельности создана информационная платформа «ВПроекте», работа которой направлена на оптимизацию взаимодействия преподавателей и студентов, развитие проектной деятельности, укрепление связей между УГНТУ и индустриальными партнёрами.



Проведен онлайн-марафон «Лучшие проекты» для студентов 3 курса (7 команд, более 30 участников) с привлечением внешних экспертов НК «Роснефть» и ПАО АНК «Башнефть» с использованием платформенного решения «ВПроекте»; разработаны и реализуются инженерные кейсы в формате проектной деятельности вместе с компанией-партнёром на базе ИНИЦТ; внедрены сквозные модули по технологическому предпринимательству, интегрированные с акселерационными программами Стартап-студии и предпринимательской Точки кипения УГНТУ.

В 2025 году УГНТУ стал победителем двух проектов по отбору образовательных программ высшего образования для их актуализации и реализации академической мобильности и сетевых образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки в области новых материалов и химии (18.00.00 Химические технологии) в рамках федерального проекта «Опережающая подготовка и переподготовка квалифицированных кадров по направлению новых материалов и химии» национального проекта «Новые материалы и химия». Конкурс проводился Центром опережающей подготовки и переподготовки квалифицированных кадров по направлению новых материалов и химии (оператор центра Национальный исследовательский Томский государственный университет).

Проекты направлены: на актуализацию образовательных программ с целью обеспечения потребности регионального отраслевого рынка труда и предприятий в высококвалифицированных специалистах по направлению «Новые материалы и химия», увеличение объема практической подготовки; повышение объективности и прозрачности оценки уровня освоения выпускниками образовательных программ и степени сформированности профессиональных умений и навыков; на формирование компетенций, востребованных в российских наукоёмких высокотехнологичных компаниях и на промышленных предприятиях химической отрасли, на развитие сетевого взаимодействия вузов, повышение профессионализма ППС.

В рамках проекта актуализированы образовательные программы «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов» (18.03.01 Химическая технология) и «Химия и технология функциональных углеродных материалов» (18.04.01 Химическая технология),

реализуемая в сетевой форме с Южно-Уральским государственным университетом (национальный исследовательский университет).

Университет принимает меры для содействия трудоустройству и занятости студентов. Для студентов предложены разные стратегии для трудоустройства и занятости: стажировка, работа с частичной занятостью и др. В Приложении № 9-10 представлена информация о занятости студентов университета в 2025 году и их трудоустройство на предприятия индустриальных партнёров.

Внутренняя система оценки качества образования. В рамках формирования собственной системы внутренней оценки качества образования, УГНТУ ориентируется на достижение трех основных целей:

1. Обеспечить комплексную систему оценки качества образования, охватывающую качество содержания образовательных программ, условия их реализации и результаты обучения выпускников.

2. Использовать чёткие и измеримые критерии оценки качества образования, которые позволяют объективно анализировать и сравнивать эффективность образовательных процессов.

3. Внедрить и использовать инновационные инструменты и методы контроля качества образования для повышения точности мониторинга и оперативного принятия управленческих решений.

Система независимой оценки качества образования в УГНТУ основана на принципах открытости, системности и регулярности.

Основные материалы и документы регламентирующие систему оценки качества в университете размещены на официальном сайте вуза в разделе «Независимая оценка качества образования» (<https://rusoil.net/page/nezavisimaya-ocenka-kachestva-obrazovaniya?ysclid=mfdk9j3h56714397830>).

Для выстраивания и совершенствования системы внутренней оценки качества образования в УГНТУ используются все внутренние организационные, кадровые, технические, цифровые и методические ресурсы. Так была построена работа и при разработке нового инструмента промежуточного контроля в формате комплексного экзамена для обучающихся 1,2 курсов по программам высшего образования. Для реализации данного проекта в команду были привлечены не только сотрудники учебного управления, управления развития образования (подразделения, отвечающего за планирование, организацию, координацию и контроль учебно-методического процесса в образовательной деятельности университета), представители информационно-аналитического управления (подразделения университета по формированию, использованию и защите информационных ресурсов и информационно-аналитическому обеспечению деятельности университета), представители институтов/ факультетов (структурных подразделений университета, объединяющих несколько выпускающих кафедр с целью эффективного управления и организации учебного процесса, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ также являющиеся инициаторами данного проекта и базой для апробации). Таким образом в команду всегда входят представители профессорско-преподавательского

состава УГНТУ, сотрудники, осуществляющие учебную и методическую деятельность в университете, так и сотрудники IT службы.

Основополагающими критериями оценки качества образования, на которые ориентирована деятельность университета в первую очередь являются:

- оценка качества подготовки обучающихся;
- оценка качества работы научно-педагогических работников;
- оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- проведение экспертизы содержания образовательных программ.

В каждом направлении проводится систематическая работа с привлечением разных категорий сотрудников и различных структурных подразделений, формируя систематическую работу по контролю качества на каждом этапе реализации образовательного процесса.

Как уже было отмечено, университет обладает широким спектром разных инструментов оценки качества, в рамках которых предусмотрены как обязательные, так и дополнительные процедуры, в числе которых:

- автоматизированная система формирования рабочих программ, фондов оценочных средств, автоматизированная система тестирования – сервисы, облегчающие процесс исполнения методической работы преподавателей и содействующие качеству выполненных работ;
- кабинет РОП (Руководителя образовательной программы) – сервис дающий возможность ответственному лицу за содержание образовательной программы осуществлять контроль формирования нагрузки, потоков академически групп, контингента;
- система, позволяющая отслеживать движения контингента, анализ причин отчисления, статистику движения представляет собой набор сервисов, дающий возможность выявлять недостатки в процессе осуществления образовательной деятельности, использовать при принятии управленческих решений;
- обратная связь от обучающихся, осуществляемая через модуль «Дисциплина глазами студента» - сервис, выстроенный с использованием внутренней системы тестирования и имеющий сценарный принцип построения, то есть адаптирующийся к составу и содержанию образовательной программы текущего семестра;
- личный кабинет обучающегося, позволяющий осуществлять коммуникации с преподавателями и формировать собственное портфолио – набор сервисов, организующих полный цикл коммуникации обучающегося практически со всеми службами университета в цифровом формате;
- контроль посещаемости занятий обучающимися с использованием системы идентификации в учебном кабинете;
- конкурс педагогического мастерства «Педагогическое новаторство» - способствующий выявлению наиболее эффективных практик реализации образовательного процесса среди преподавателей и нацеленный на их популяризацию (проводится ежегодно);
- олимпиада имени В.Г. Шухова как форма реализации комплексного экзамена состоящий из трех дисциплин первого курса по выбору

обучающегося. Основной целью олимпиады является демонстрация уровня владения основными дисциплинами студентами первого курса. Участие в олимпиаде добровольное, результаты могут быть приравнены к результатам промежуточной аттестации.

Несмотря на имеющийся развитый инструментарий оценки качества организации образовательного процесса университет регулярно проводит проектные сессии по разработке новых форм обеспечения качественного образовательного продукта, повышения качества реализации образовательного процесса.



Организация внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся. Процедура проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности (далее – НОКО) по основным профессиональным образовательным программам (далее - ОПОП), реализуемым в УГНТУ и филиалах регламентируется положением «О независимой оценке качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (утв. распоряжением от 25.12.2024 г. № 01УМР-922/09), порядком внутренней системы оценки деятельности структурных подразделений и качества образовательных программ УГНТУ (утв. приказом по УГНТУ от 10.12.2021 г. № 27-4нд).

Внутренняя НОКО включает в себя оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках образовательной деятельности по ОПОП.

Внутренняя НОКО в УГНТУ и филиалах состоит из:

- внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся;
- внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников;
- внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;

-

[illegible]

из других вузов-участников консорциума «Сетевой энергетический университет», имеющих соответствующие компетенции.

Для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг в УГНТУ на официальном сайте вуза размещены:

- анонимная анкета (<https://forms.yandex.ru/cloud/65df154e6938725bf070d1f9/>);
- ссылки для прохождения опроса на сайте www.bus.gov.ru.

Высокая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в УГНТУ подтверждена проводимой общественным советом по НОК при Минобрнауки России независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2025 году.



Порядок проведения текущей аттестации обучающихся регламентируется «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уфимский государственный нефтяной технический университет" (УГНТУ), обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация) является формой внутрисеместровой аттестации студентов, которая обеспечивает оценивание хода освоения ими дисциплин (модулей) и прохождения практик, включенных в учебный план по соответствующей образовательной программе.

Текущий контроль успеваемости проводится:

- преподавателями, ведущими учебные занятия по данной дисциплине (модулю), и преподавателями, являющимися руководителями практики-систематически;

- деканатом соответствующего факультета (института, учебным отделом филиала) один или два раза в семестр в форме текущих аттестаций на аттестационных неделях.

Текущий контроль успеваемости также осуществляется в следующих видах: опрос; прием отчета о лабораторной работе; проверка выполнения контрольной работы, домашних заданий и расчетно-графических работ и т.п.

Опрос студента и прием отчета о лабораторной работе проводится в следующих формах: устный опрос (коллоквиум); письменный опрос (в том числе проведение контрольных работ и т.п.); тестирование, в том числе с использованием «Системы тестирования УГНТУ».

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам выполнения курсовых работ и проектов, по итогам прохождения практик регламентируется положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет», обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

В обоснованных случаях для обеспечения независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля), выполнения курсовых работ и проектов, прохождения практик создаются комиссии для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Например, для выставления оценок по итогам защиты курсовых проектов (работ) создаются комиссии, в состав которых могут входить руководители курсовых проектов (работ), представители деканата (зам. декана или директора, куратор и др.), представитель выпускающей кафедры, начальник учебного управления.

Итоги промежуточной аттестации вносятся работником деканата в подсистему АСУ ВУЗ «СЕССИЯ» в день представления ведомости.

В рамках реализации внутренней НОКО в УГНТУ и филиалах проводятся мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (далее – проверка остаточных знаний) проводится, как правило, в начале учебного года по дисциплинам, изученным в предыдущем учебном году. Проверка остаточных знаний позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам.

Проверка остаточных знаний проводится по отдельным дисциплинам (модулям), а также в междисциплинарном формате в формате диагностической работы.

Диагностическая работа формируется из фонда оценочных средств, размещенных в составе рабочих программ дисциплин (модулей), целью является определение уровня достижения результатов обучения, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Под фондом оценочных средств понимается совокупность оценочных средств, представляющих собой комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, и используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы и (или) результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям).

Банк оценочных средств формируется для каждой образовательной программы и на каждую компетенцию отдельно (из фондов оценочных средств) и состоит из 80-100 вопросов закрытого типа в модуле АСУ ВУЗ «Тестирование студентов».

Проверка остаточных знаний, проводится в виде компьютерного тестирования в аудитории или в онлайн режиме в системе «Тестирование» с использованием процедуры прокторинга.

С целью внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся осуществляется анализ электронного портфолио их учебных и внеучебных достижений, что позволяет проанализировать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности.

Порядок формирования и использования портфолио обучающихся по ОПОП определен положением «Об электронной информационно-образовательной среде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет».

Электронное портфолио является эффективным инструментом, которое позволяет формировать независимую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующим о качестве их подготовки.

Основная цель портфолио – формирование ценностных ориентаций, активной личностной позиции, готовности к сотрудничеству и саморазвитию через предъявление, рефлекссию и анализ собственных образовательных и профессиональных достижений.

Портфолио обучающегося – это набор (папка) индивидуальных учебных, научных, общественных, спортивных и культурно-творческих достижений обучающегося за время его обучения. Портфолио обучающегося является частью электронной системы «Личный кабинет студента» <https://ams.rusoil.net/pcs/aut>.

Портфолио студента формируется с первого курса обучения в личном кабинете обучающегося, обновляется не реже 1 раза в семестр. Ответственное лицо (куратор группы) на собрании группы доводит до сведения обучающихся информацию о структуре, содержании портфолио, требованиях, предъявляемых к его оформлению.

В УГНТУ и филиалах практикуется осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад, конференций и других конкурсных мероприятий, которые позволяют выявить обучающихся с активной жизненной позицией, наиболее подготовленных к будущей профессиональной деятельности.

Перечень проведенных УГНТУ конференций, симпозиумов, олимпиад в 2025 году размещен на официальном сайте (<https://rusoil.net/ru/page/konferencii-i-simpoziumy-arkhiv-za-2023-g>).

Обучающиеся могут участвовать как в конкурсных мероприятиях проводимых УГНТУ, так и в мероприятиях, проводимых другими организациями.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации в УГНТУ проводится в соответствии с положением «О государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (утв. приказом по УГНТУ от 12.12.2019 № 740-4) и реализуется через:

- участие в качестве председателей и членов государственной экзаменационной комиссии представителей работодателей или их объединений соответствующей области профессиональной деятельности выпускников;
- привлечение представителей работодателей или их объединений к руководству выпускными квалификационными работами (не менее 50 %);
- привлечение в качестве членов комиссии представителей вузов-партнеров.

Фонды контрольных экзаменационных заданий сформированы с учетом рекомендаций работодателей, что подтверждается рецензиями на фонды оценочных средств от ведущих работодателей, а также требований соответствующих профессиональных стандартов.

Тематика выпускных квалификационных работ разработана с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих выпускников, включая возможность предложения студентами своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки и формы представления ВКР (бизнес-проект, арт-проект, научная статья, портфолио продуктов).

Внедрена практика защиты комплексных выпускных квалификационных работ на межвузовском уровне в формате интернет-сессий. ВКР выполняются совместно выпускниками двух вузов партнеров. В 2025 году состоялась защита 29 межвузовских комплексных ВКР выпускников УГНТУ и ведущих вузов страны (Грозненский государственный нефтяной технический университет им. академика М.Д. Миллионщикова, Ярославский государственный технический университет, Национальный исследовательский университет «МЭИ», ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени

Серго Орджоникидзе», Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой (Республика Беларусь), Башкирский государственный аграрный университет».

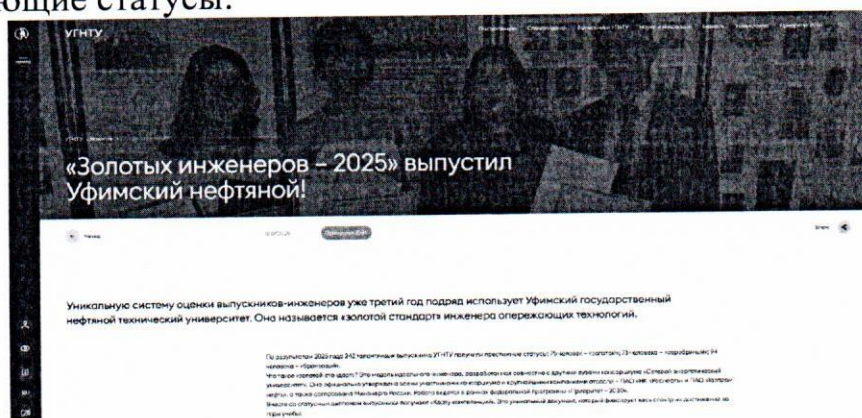
С целью повышения качества и сроков выполняемых выпускных работ в УГНТУ внедрена система их проверки на заимствования «Антиплагиат». Проверка на оригинальность текста осуществляется ответственными работниками кафедр, деканатов. Система позволяет организовать целостный процесс проверки студенческих работ на наличие заимствований. Данный пакет позволяет системно решить проблему плагиата в письменных работах обучающихся. Дополнительным преимуществом пакета «Антиплагиат.ВУЗ» является то, что он доступен пользователям с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

В рамках программы «Приоритет – 2030» УГНТУ, начиная с 2023 года, реализует уникальную систему оценки уровня компетенций обучающихся-выпускников инженерных направлений – «Золотой стандарт инженера». Данная система получила одобрение Министерства энергетики Российской Федерации и поддержку крупных отечественных компаний отрасли («Роснефть», «Газпромнефть», «Башнефть»).

В дипломе «Золотой стандарт инженера» отражаются все освоенные студентом дополнительные курсы, полученные рабочие профессии, владение иностранными языками и прочие академические успехи, а также научные, спортивные достижения, цифровые компетенции и личные качества, что позволяет студентам наглядно продемонстрировать работодателям свою квалификацию и готовность к профессиональной деятельности.

В 2025 году оценку гибких и цифровых компетенций прошли студенты выпускных курсов институтов/факультетов ГНФ, ИНИЦТ, АСИ, ТФ, ФТТ, IT-института, ИНГ УГНТУ в г. Октябрьском, ИНН УГНТУ в г. Салавате и ИХТИ УГНТУ в г. Стерлитамаке.

Общее количество потенциальных выпускников со средним баллом 4,0 и выше составило 1391 человек. Итоги проведенной оценки позволили выявить лучшие результаты у 242 выпускников, которым были присуждены соответствующие статусы:



<https://ugntu.ru/ru/news/zolotykh-inzhenerov-2025-vypustil-ufimskiy-neftyanoy>

- «Золотой» статус: удостоен 75 выпускников, подтвердивших глубину знаний и выдающиеся профессиональные навыки.

- «Серебряный» статус: получил 73 студента, проявившие впечатляющие способности и готовность к решению сложных технических задач.

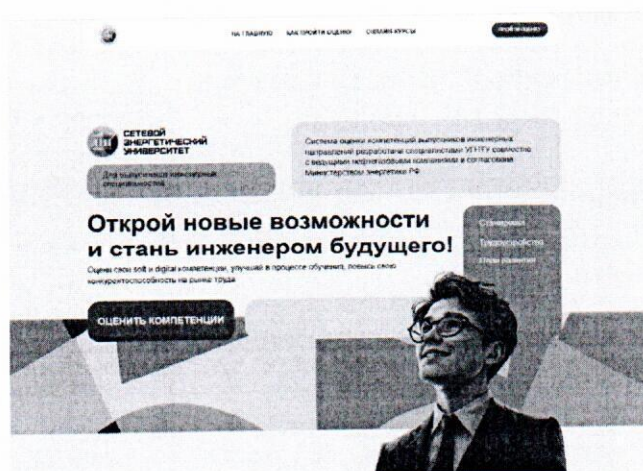
- «Бронзовый» статус: заслужили 94 выпускника, показавшие высокий уровень подготовленности и стремление к развитию в своей сфере деятельности.

Вместе со статусным дипломом выпускники получают «Карту компетенций». Это уникальный документ, который фиксирует весь спектр их достижений за годы учебы: профессиональные навыки и освоенные рабочие специальности; гибкие навыки (soft skills) и цифровые компетенции; научную деятельность; владение иностранными языками; спортивные достижения и награды; участие в социальных проектах и волонтерстве.

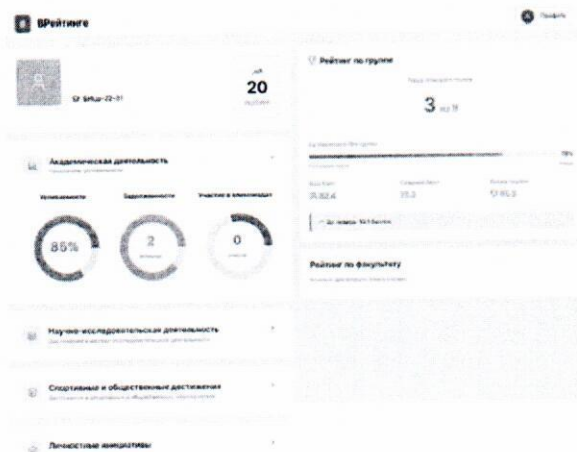
Для оценки компетенций выпускников инженерных направлений на основе разработанной совместно с вузами-участниками консорциума «Сетевой энергетический университет» модели инженера опережающих технологий – «золотой стандарт» разработана платформа <https://skilltest.rusoil.net/>.

По результатам оценки студент получает сертификат компетенций, который подтверждает, что обучающийся овладел навыками, необходимыми для профессиональной деятельности и будет являться важным элементом портфолио при трудоустройстве в компании топливно-энергетического комплекса. Модель утверждена вузами-участниками консорциума, а также ПАО «НК «Роснефть», ПАО «Газпром нефть» и согласована Минэнерго России.

Модель оценки студентов отмечена на общероссийской общественной премии «Стандартизатор года – 2025» в номинации «За вклад в образовательную и учебно-просветительскую деятельность в области стандартизации и смежных с ней дисциплин».



С целью формирования единой системы оценки достижений студентов по всем видам деятельности в рамках образовательного процесса в УГНТУ на основе расчета сквозного интегрального рейтинга в 2025 году разработана модель единой системы оценки достижений обучающихся в разных областях деятельности «Сквозной рейтинг студента», определена методика расчета показателей рейтинга студента, разработан модуль «Сквозной рейтинг студента» и произведен запуск его экспериментальной версии.



ответить на 10 вопросов, анкетиремые выбирают один из предложенных вариантов ответа.

Уважаемый студент!

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы, оценивая по пятибалльной шкале степень согласия с Вашим мнением.

Подписывать ответы не нужно.

Дисциплина _____
Преподаватель _____

1. Оцените по пятибалльной шкале (где 1 – «очень плохо», 5 – «очень хорошо») понимание и важность данной дисциплины в учебной программе:

	1	2	3	4	5
Систематизированность, насыщенность обучающего материала					
Понимание места данной дисциплины и ее значимости в учебной программе					
Ваша заинтересованность и вовлеченность в процесс обучения во время занятий					
На сколько Вам было комфортно общаться с преподавателем (эмоционально)					
Качество освоения материала (на сколько Вы освоили и поняли дисциплину)					
Использование инновационных форматов в преподавании (прочтение обучения, аудиовизуальные материалы, использование онлайн технологий и др.)					

2. Оцените достаточность лекционных материалов, полноту заданий: информации достаточно, все понятно, используются качественные презентационные материалы ☐ лекции насыщенные, но не всегда понятны материал, хотя преподаватель всегда отвечает на вопросы во время занятия, посылает сложные вопросы «ничего не остается на самостоятельное изучение, лекции не понятны, преподаватель не всегда отвечает на возникающие вопросы» ☐ совершенно непонятен материал и непонятны задания, полученные для самостоятельной работы ☐

3. Оцените качество организации учебного процесса и доступности материалов по данной дисциплине (где 1 – «очень плохо», 5 – «очень хорошо»)

	1	2	3	4	5
Занятия проводятся по расписанию, консультирование в специально отведенное время, важная информация размещалась в личных кабинетах студентов, своевременно сообщались о предстоящих занятиях и пр.					

С целью осуществления оценки качества условий, содержания, организации и качества образовательного процесса обучающимися предлагалось принять участие в анкетировании «Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием и качеством образовательного процесса».

Анкетирование проводится дистанционно в электронной форме.

Респондентам предлагается

По результатам анкетирования проведенном в 2025 году 89 % опрошенных респондентов полностью удовлетворены условиями, содержанием и качеством образовательного процесса, 11 % - затруднились ответить. Анкетирование позволило определить, на сколько процентов оправдались ожидания обучающихся при поступлении в университет.

Результаты анкетирования обучающихся в разрезе образовательных программ представлены в Приложении № 8 к отчету о самообследовании.

Осуществление внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников. Внутренняя независимая оценка качества работы научно-педагогических работников УГНТУ осуществляется в рамках:

- мониторинга уровня квалификации научно-педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы научно-педагогических работников обучающимися;
- проведения конкурсов для научно-педагогических работников.

Анализ и оценка уровня квалификации научно-педагогических работников производится в УГНТУ в рамках процедур избрания по конкурсу на должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу и процедур проведения конкурса на замещение должностей научных работников.

В связи со значительным увеличением доли дистанционных технологий в образовательном процессе, компьютерного и ИТ-оборудования, увеличением доступности общеуниверситетского программного обеспечения в учебном процессе в УГНТУ и филиалах на регулярной основе организованы курсы

повышения квалификации для научно-педагогических работников по использованию информационно-коммуникационных технологий в своей ежедневной служебной деятельности по программе «Электронно-информационная среда университета».

Расписание программы «Проектная деятельность и игропрактика: Педагогический дизайн для вовлечения и активного обучения»
8 ноября, суббота

08.00 - 09.15	Регистрация слушателей
09.15 - 09.30	Открытие программы
09.30 - 10.00	Проектная деятельность в рамках образовательного процесса
10.00 - 10.30	Кейс: «Проектная деятельность ИСЗ УГНТУ: Обучающие слушатели»
10.30 - 11.00	Кейс: «Проектная деятельность обучающихся Саратовской политехнической школы»

С целью формирования у слушателей комплексного представления об основных принципах и направления педагогического дизайна, современных инструментах работы высшей школы и специфики использования искусственного интеллекта в вузовской среде разработана и реализована программа

повышения квалификации «Проектирование образовательного опыта: педагогический дизайн для преподавателей высшей школы». Программа была реализована в период с 01 ноября по 04 ноября 2025 года в он-лайн формате. Обучение прошли 92 человека.

Расписание программы «Проектирование образовательного опыта: Педагогический дизайн для преподавателей высшей школы»
1 ноября, суббота

08.00 - 09.15	Регистрация слушателей
09.15 - 10.00	Открытие программы
10.00 - 10.30	Образовательный дизайн: от теории к практике
10.30 - 11.00	Лекция: «Дизайн образовательного процесса»
11.00 - 11.30	Перерыв
11.30 - 12.00	Работа с кейсами: «Дизайн образовательного процесса»
12.00 - 12.30	Обсуждение результатов работы

Для формирования у слушателей комплексного представления об основных инструментах педагогического дизайна, современных активных форматов работы в высшей школе и специфики применения проектной деятельности и игропрактики в УГНТУ разработана и

реализована программа повышения квалификации «Проектная деятельность и игропрактика: Педагогический дизайн для вовлечения и активного обучения». Программа была реализована в период с 08 ноября по 09 ноября 2025 года в очном формате. Обучение прошли 43 человека.

С 2023 года в УГНТУ организована «Педагогическая мастерская». Педагогическая мастерская - пространство, где преподаватели и администрация вуза могут обмениваться опытом, совместно разрабатывать и апробировать новые методики, получать экспертную поддержку и развивать свои профессиональные навыки. Педагогическая мастерская за 3 года своего существования стала важным инструментом повышения качества образования путем внедрения эффективных методов обучения в учебный процесс и развития педагогического мастерства в УГНТУ.

В 2025 году реализовано 20 лекториев с охватом слушателей 753 человек, в т.ч. во 2-м полугодии 2025 года в рамках реализации пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования, проведены круглый стол при участии ТГУ на тему «Новая модель высшего образования. Опыт участия ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», лекторий «Молодежные и общественные мероприятия: проектируем так, чтобы это имело смысл»; круглый стол на тему «Опыт внедрения новых форм защиты выпускных квалификационных работ обучающихся», мастер класс на тему «Как не сгореть на работе? Инструкция по выживанию», круглый стол при участии МИСИС «Пилотный проект «Новые уровни: от адаптивной структуры к образовательному результату» и т.д. Все мероприятия, реализованные в рамках Педагогической мастерской освещаются в телеграмм-канале Педагогическая мастерская <https://t.me/edtechUSPTU>.

ПРИМЕНЕНИЕ SCRUM МЕТОДОЛОГИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ IT СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Колесин Сергей Николаевич, доцент кафедры «Информационные технологии и прикладная математика»

Дата лекции: 4 июня
Время: 14:00
Формат: онлайн

Как SCRUM помогает учить будущих IT-специалистов?

Коллеги, приглашаем вас на последний лекторий в этом учебном году «Применение Scrum-методологии при обучении студентов IT-специальностей»

Дата: 4 июня 2025 г.
Время: 14:00–16:00
Формат: онлайн

Лектор: Колесин Сергей Николаевич, доцент кафедры «Информационные технологии и прикладная математика», победитель конкурса «Педагогическое новаторство – 2024» (практикующий преподаватель-новатор – 2024).

ТЕСТИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА

Гузель Газимовна Сунаева, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Проектный менеджмент и экономика предпринимательства»

Дата лекции: 21 мая
Время: 14:00
Формат: онлайн

Как проверить, что ваш продукт действительно нужен?

Лекторий «Тестирование инновационного продукта» – для преподавателей, которые хотят участвовать в создании успешных стартапов вместе со студентами

21 мая 2025 года
14:00 – 16:00
Формат: онлайн

Лектор: Сунаева Гузель Газимовна, к.э.н., доцент кафедры «Проектный менеджмент и экономика предпринимательства», победитель конкурса «Педагогическое новаторство – 2024» в номинации «Практикующий преподаватель-новатор».

ОБРАЗ ИДЕАЛЬНОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ: ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ ВУЗА

Ермолаева Юлия Александровна, доцент кафедры «Русский язык и литература»

Дата лекции: 28 мая
Время: 14:00
Формат: 1-208

Что студенты думают о нас? Разбираемся вместе!

28 мая 2025 года в 14:00 в аудитории 1-208 состоится лекторий для преподавателей в рамках «Педагогической мастерской УГНТУ» на тему: «Образ идеального преподавателя: представление студентов вуза».

Лектор – Ермолаева Юлия Александровна, доцент кафедры «Русский язык и литература».

На лектории обсудим:

- Как стереотипы влияют на восприятие преподавателя
- Какие формы речевого поведения вызывают уважение, а какие – отторжение
- Почему речевой имидж становится одним из ключевых критериев профессионализма

Оценка качества работы научно-педагогических работников обучающимися в УГНТУ осуществляется в форме анонимного анкетирования обучающихся «Оценка преподавателя глазами студента». Анкетирование проводилось дистанционно в электронной форме. Респондентам предлагается ответить на 3 вопроса, анкетированные проводят оценку по 5 бальной шкале.

По результатам анкетирования проведенном в 2025 году 91 % опрошенных респондентов оценивают достаточность лекционных материалов, качество работы ННР на 5 баллов, 8 % - 4 балла, 1 % - 2 балла. Анкетирование позволило определить, на сколько оправдались ожидания обучающихся при поступлении в университет.

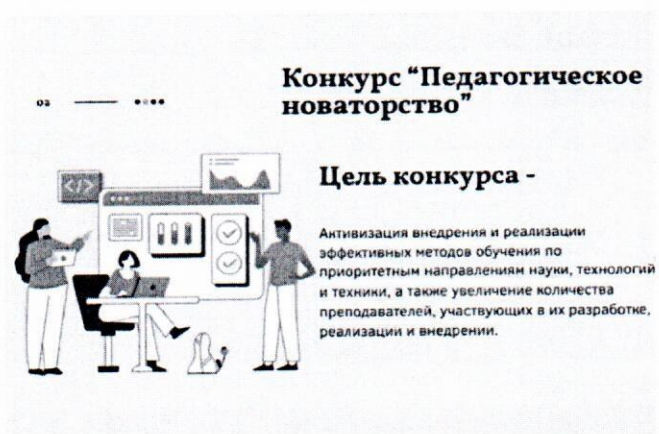
Внутренняя независимая оценка качества работы научно-педагогических работников УГНТУ осуществляется в рамках проведения конкурсов, которые позволяют создавать благоприятную мотивационную среду для профессионального развития работников, распространения инновационного опыта, способствует их профессиональному самоопределению. Ежегодно в

УГНТУ проводятся конкурсы: «Молодой преподаватель Уфимского государственного нефтяного технического университета»; на установление стимулирующих выплат молодым преподавателям УГНТУ.

Основными задачами конкурса «Молодой преподаватель Уфимского государственного нефтяного технического университета» являются: увеличение доли исследований и разработок молодых преподавателей УГНТУ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий, закрепление перспективной молодежи в университете, развитие творческой инициативы молодых преподавателей.

В конкурсе принимали участие штатные педагогические работники УГНТУ (не старше 35 лет – не имеющие ученой степени доктора наук, не старше 40 лет - обучающиеся в докторантуре). Победители конкурса определяются конкурсной комиссией на основании баллов, которые рассчитываются по значениям показателей для определения рейтинга молодых преподавателей УГНТУ (показатели определены Положением о конкурсе «Молодой преподаватель Уфимского государственного нефтяного технического университета (УГНТУ)»). По итогам конкурса утверждаются группы победителей конкурса и устанавливаются размеры стимулирующих выплат молодым преподавателям.

Конкурс на установление стимулирующих выплат молодым преподавателям УГНТУ проводится с целью закрепления в университете перспективной молодежи и повышения ее научно-педагогической квалификации. В конкурсе участвуют штатные педагогические работники УГНТУ. Отбор кандидатур для назначения стимулирующих выплат осуществляется по критериям, которые определены Положением об организации социальной поддержки и материального стимулирования молодых преподавателей УГНТУ.



В 2025 году (уже третий год подряд) с целью активизации внедрения и реализации эффективных методов обучения в учебный процесс по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, а также увеличение количества научно-педагогических работников, участвующих в разработке,

реализации и внедрении эффективных методов обучения в учебный процесс организован и был проведен конкурс «Педагогическое новаторство».

Основные задачи конкурса:

- 1) увеличение доли преподавателей (далее – преподаватель, ППС) университета, которые используют эффективные методы обучения;
- 2) реализация политики университета, направленной на повышение качества образования;
- 3) развитие творческой инициативы ППС;



4) стимулирование деятельности ППС, способствующей повышению аккредитационных и рейтинговых показателей университета;

5) развитие научно-исследовательской и проектной работы на факультетах, в институтах, высших школах и научных подразделениях университета;

6) внедрение в образовательный процесс и педагогическую деятельность современных инновационных технологий и их распространение;

7) повышение престижа преподавательской деятельности среди молодёжи.

Конкурс проводился по двум номинациям «Начинающие преподаватели новаторы» и «Практикующие преподаватели-новаторы». В результате конкурса было определено 19 победителей, с которыми был заключен договор на получение гранта.



В газете Уфимского государственного нефтяного технического университета ЗаНК № 9 (1697), 29 ноября 2025 года опубликована статья «Новаторы в педагогике», где описаны цели, задачи, актуальность и результаты конкурса.

Сформирована электронная доска почета «Лучший лектор» УГНТУ, которая размещена на официальном сайте <https://rusoil.net/index.php/ru/page/luchshiy-lektor-ugntu>.



Осуществление внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности. Реализация образовательных программ осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, которые, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для проведения занятий лекционного типа обучающиеся обеспечены наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Перечень материально-технического обеспечения, которым обеспечена образовательная программа, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности, состав которых также определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет", обеспечен доступ к корпоративной информационной системе УГНТУ.

Реализация образовательных программ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Обучающиеся обеспечены доступом к цифровым (электронным) библиотекам, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам на договорной основе (http://bibl.rusoil.net/jirbis2/index.php?option=com_content&view=category&id=26&Itemid=400).

Повышение качества информационно-библиотечного обеспечения в соответствии с учебным планом осуществляется через постоянный анализ обеспеченности обучающихся актуальной литературой, контроль списков литературы в рабочих программах дисциплин.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»
(УГНТУ)

Анкета «Удовлетворенность научно-педагогических работников,
условиями и организацией образовательной деятельности»

Уважаемый преподаватель!

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас
ответить на следующие вопросы, отметив позиции, в наибольшей степени,
отвечающие Вашему мнению

Подписывать анкету не нужно

1. Являетесь ли Вы штатным работником?

Да	Нет
----	-----

2. Ваша ученая степень?

Доктор наук	Кандидат наук	Без ученой степени
-------------	---------------	--------------------

3. Ваш возраст _____ (полных лет, обозначить целым числом) (не
обязательный вопрос)

4. Каковы, по Вашему мнению, главные преимущества работы
преподавателя в университете: (укажите все возможные варианты)

☐	Интересная, творческая работа
☐	Гибкий график
☐	Наличие свободного времени, большой отпуск
☐	Высокая самостоятельность в работе
☐	Возможность профессионального роста
☐	Престиж труда
☐	Возможность самореализации
☐	Уровень заработной платы
☐	Общение со студентами
☐	Стабильность
☐	Общение с коллегами, творческими людьми

Для оценки удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогическими и научными работниками, участвующими в реализации образовательных программ проводится анонимный дистанционный опрос в форме анкетирования «Удовлетворённость научно-педагогических работников, условиями и организацией образовательной деятельности». Респондентам предлагается оценить качество образовательного процесса и условия труда, ответив на 10 вопросов.

В анкетировании в 2025 году приняло участие не менее 90 % научно-педагогических работников вуза и филиалов. По результатам анкетирования 96 % респондентов были

полностью удовлетворены качеством организации образовательного процесса, возможностями для профессионального развития в университете, доступностью информации о мероприятиях, проводимых в университете, оснащённостью рабочего места. Результаты анкетирования научно-педагогических работников в разрезе образовательных программ представлены в Приложении № 8 к отчету о самообследовании.

Осуществление экспертизы содержания образовательной программы.
Внутренняя экспертиза содержания образовательных программ проводится в соответствии с положением «Об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры, реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет».

При разработке и (или) актуализации образовательных программ предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у студентов навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых в УГНТУ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей), что подтверждается наличием положительных рецензий на ОПОП от работодателей.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»
(УГНТУ)

Анкета «Удовлетворенность работодателей и (или) их объединений, иных юридических качеством образовательной деятельности»

Уважаемый представитель профессионального сообщества работодателей!

Для получения объективных результатов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реальным программам просим Вас принять участие в данной оценке, ответить на представленные ниже вопросы.

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование организации)? _____
2. Обучающиеся каких специальностей проходят практику в Вашей организации (на предприятии)? _____
3. Выпускники каких специальностей трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)? _____
4. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в разработке (актуализации) образовательных программ?

Да	Нет
----	-----
5. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?

Да	Нет
----	-----
6. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?

Да	Нет
----	-----
7. Насколько, по Вашему мнению, компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Полностью	Скорее	Соответствуют	Не	Затрудняюсь
-----------	--------	---------------	----	-------------

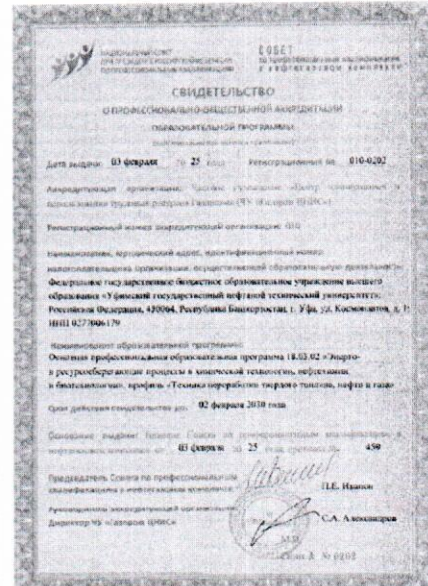
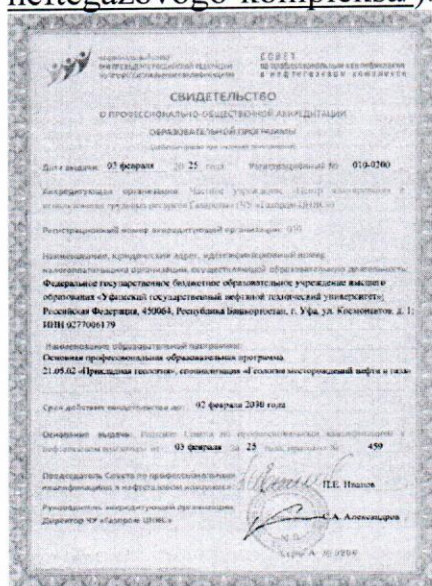
В рамках проведения оценки содержания образовательных программ в и с целью получения объективных результатов оценки качества образовательной деятельности и подготовки по программам в УГНТУ и филиалах проводится дистанционный опрос работодателей в форме анкетирования «Удовлетворенность работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц качеством образовательной деятельности».

В 2025 г. анкетировании принимали участие более 40 работодателей. В ходе анкетирования более 90 % респондентов отметили удовлетворенность уровнем освоения компетенций обучающимися, уровнем теоретической подготовки,

коммуникативными навыками, уровнем производственной дисциплины. Результаты анкетирования работодателей в разрезе образовательных программ представлены в Приложении № 8 к отчету о самообследовании.

Оценка содержания образовательных программ проводится в рамках процедур профессионально-общественной и международной аккредитации образовательных программ, реализуемых в УГНТУ.

В декабре 2024 года – январе 2025 года ЧУ «Газпром ЦНИС» проведена профессионально-общественная аккредитация образовательных программ высшего образования, реализуемых УГНТУ в интересах нефтегазового комплекса «Геология месторождений нефти и газа» (21.05.02 Прикладная геология), «Геофизические методы исследования скважин» (21.05.03 Технология геологической разведки), «Техника переработки твердого топлива, нефти и газа» (18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии). По итогам профессионально-общественной аккредитации (далее – ПАО) Советом по профессиональным квалификациям в нефтегазовом комплексе принято положительное решение об аккредитации образовательных программ и выдаче свидетельств об их аккредитации (Решение СПК НГК от 03.02.2025 протокол № 459). Информация о результатах ПАО образовательных программ УГНТУ размещена на интернет-сайте СПК НГК в Реестре образовательных программ, прошедших ПАО в интересах нефтегазового комплекса (<https://www.spkngk.ru/otdelnye-stranicy/reestr-obrazovatelnykh-programm-proshedshikh-poa-v-interesakh-neftegazovogo-kompleksa/>).



В декабре 2025 года в УГНТУ прошел очный этап аккредитационной экспертизы в рамках проводимой ЧУ «Газпром ЦНИС» профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего образования, реализуемых УГНТУ в интересах нефтегазового комплекса «Разработка нефтяных месторождений» (21.04.01 Нефтегазовое дело), «Инженерное проектирование объектов нефтегазовой отрасли» (15.03.02 Технологические машины и оборудование).

Во время очного этапа аккредитационной экспертизы состоялась встреча эксперта с руководителями программ, профессорско-преподавательским составом, участвующими в реализации аккредитуемых

образовательных программ, а также ознакомление с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением учебного процесса по образовательным программам.

Таким образом, качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам, реализуемым в университете определяется в рамках системы оценки качества образовательной деятельности, функционирующей в УГНТУ, по результатам оценки (опроса (анкетирования) педагогических и научных работников, обучающихся. Научно-педагогическим работникам, обучающимся и работодателям предоставляется возможность оценивания, как условий и содержания, так организации и качества образовательного процесса.

Результаты анкетирования (опроса) научно-педагогических работников, обучающихся УГНТУ, работодателей об удовлетворенности условиями, организацией, содержанием и качеством образовательной деятельности по реализуемым программам высшего и среднего профессионального образования представлены в Приложении № 8 к настоящему отчету.

2.2. Среднее профессиональное образование по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Информация о реализуемых образовательных программах. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются университетом в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

В 2025 году в университете реализовывалось 17 программ среднего профессионального образования. Портфель образовательных программ представлен в следующей таблице.

Таблица 9 - Портфель образовательных программ среднего профессионального образования реализуемых в 2025 году

№ п/п	Шифр	Наименование программы
<i>по профессиям рабочих, служащих</i>		
1	08.01.29	Мастер по обслуживанию инженерных систем ЖКХ
2	09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем
3	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
4	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
5	15.01.36	Дефектоскопист
6	18.01.01	Лаборант по физико-механическим испытаниям
7	18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
8	21.01.17	Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов
9	29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий
10	46.01.33	Делопроизводитель
<i>по специалистам среднего звена</i>		
11	15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт

		промышленного оборудования
12	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
13	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин
14	25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем
15	27.02.04	Автоматические системы управления
16	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт
17	43.02.16	Туризм и гостеприимство

В отчетном году пройдена аккредитация по образовательной программе среднего профессионального образования 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Организация приёма и качественный состав поступающих на обучение по программам среднего профессионального образования. В рамках профориентационной работы, Центром профориентации и привлечения талантов УГНТУ — структурным подразделением университета, созданным для поддержки абитуриентов в выборе будущей профессии и подготовки к поступлению, применялись в 2025 году разнообразные формы работы, в числе которых:

- Дни открытых дверей (в т.ч. онлайн-дни);
- мастер-классы и встречи с представителями факультетов;
- профориентационные мероприятия «Открытые субботы УГНТУ» в программе которых интерактивное знакомство с направлениями, игропрактики и квесты, воркшопы и семинары, диалоги с индустриальными партнёрами;
- профессиональные консультации по образовательным программам в школах;
- создание и проведение презентации учебного заведения кафедрами вуза;
- работа со средствами массовой информации;
- размещение информации на официальном сайте университета.

В 2025 году был осуществлен прием в университет по программам среднего профессионального образования как по очной, так и заочной формам обучения. Прием на программы среднего профессионального образования в 2025 году осуществлялся на базе основного общего и среднего общего образования.

Контингент обучающихся по образовательным программам. Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования очной формы обучения на 01.10.2025 года составила 405 чел. (без учета филиалов), из них:

- за счет бюджетных ассигнований: 75 человек;
- по договорам оказания платных образовательных услуг: 330 человек.

Численность обучающихся по заочной форме обучения составила 21 человек. В следующей таблице представлена информация по контингенту студентов в разрезе программ по профессиям рабочих, служащих и подготовке специалистов среднего звена.

Таблица 10 - Контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования (без филиалов)

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки	Итого на всех курсах		
		всего	бюджет	по договору
Программы СПО - очное всего		405	75	330
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	08.01.29	21	0	21
Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	21.01.17	2	0	2
Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	09.01.04	9	0	9
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	13.01.10	26	0	26
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	126	75	51
Дефектоскопист	15.01.36	28	0	28
Делопроизводитель	46.01.03	8	0	8
Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	15.02.17	16	0	16
Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	18.01.33	25	0	25
Лаборант по физико-механическим испытаниям	18.01.01	18	0	18
Эксплуатация беспилотных авиационных систем	25.02.08	5	0	5
Автоматические системы управления	27.02.04	29	0	29
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	21.02.01	19	0	19
Бурение нефтяных и газовых скважин	21.02.02.	10	0	10
Мастер по изготовлению швейных изделий	29.01.33	7	0	7
Экономика и бухгалтерский учет	38.02.01	25	0	25
Туризм и гостеприимство	43.02.16	31	0	31
Программы СПО - заочное всего		21	0	21
Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.13	4	0	4
Автоматические системы управления	27.02.04	10	0	10
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	21.02.01	7	0	7

Структура и содержание подготовки обучающихся. Организация образовательного процесса. Организация образовательного процесса по всем

специальностям и направлениям проводится в соответствии с учебными планами, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Порядок организации учебного процесса организован на кафедрах университета и регламентируется внутренними локальными нормативными документами.

По утвержденным рабочим учебным планам составляются графики учебного процесса на текущий учебный год для очной и заочной форм обучения. Распределение учебной нагрузки преподавателей отражается в тарификационном списке, которые составляются на учебный год.

Расписание занятий составляется на основе календарных графиков учебного процесса на учебный год, распределения учебной нагрузки преподавателей.

С целью выполнения требований образовательных стандартов к качеству подготовки специалистов в университете применяются различные виды контроля: текущий контроль; промежуточная аттестация; итоговая аттестация.

Для повышения успеваемости для студентов преподавателями кафедр университета проводятся консультации. В группах, осваивающих программы среднего профессионального образования, в 2025 году закреплены кураторы.

Учебные, производственные и преддипломные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами специальностей и программами практик.

Все виды практики организуются на основании договоров, заключенных с предприятиями, а также по индивидуальным договорам, заключенным между обучающимся и организацией (Приложение № 7). В 2025 году было заключено 36 договоров с предприятиями.

В образовательном процессе используется электронно-информационно-образовательная среда (ЭИОС). Наличие ЭИОС подтверждается: доступом в сеть интернет, локальным нормативным документом об ЭИОС, наличием доступа к цифровой (электронной) библиотеке, к электронным образовательным ресурсам и/или профессиональным базам данных, доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов, наличием доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися, доступом к электронному расписанию.

Внутренняя система оценки качества образования. Качество подготовки обучающихся. Предметами внутренней оценки качества результатов образовательной деятельности являются: результаты освоения образовательной программы (далее – ОП) в процессе обучения; промежуточная аттестация; результаты освоения обучающимися ОП (итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена и дипломного проекта (работы)); удовлетворенность обучающихся качеством обучения и непосредственное трудоустройство или продолжение обучения в университете.

Промежуточная аттестация является основным видом аттестации, по результатам которой принимается решение о продолжении обучения студентов

в следующем семестре, об отчислении за академическую неуспеваемость, о назначении государственной академической стипендии.

Результаты Государственной итоговой аттестации (демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)) отражены в следующей таблице.

Таблица 11 - Результаты Государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2025 году (г. Уфа)

Результат оценивания	Демонстрационный экзамен	Дипломный проект (работа)
«отлично»	62	3
«хорошо»	39	3
«удовлетворительно»	19	-
«неудовлетворительно»	-	-

Результаты Государственной итоговой аттестации фиксируются и анализируются в отчетах председателей ГЭК.

В 2025 году из 120 выпускников (г. Уфа) очной формы обучения по образовательной программе среднего профессионального образования диплом с отличием получили 9 человек.

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников. Сбор и обобщение информации для определения рынка труда выпускников осуществляется путем их опроса о предполагаемом месте получения дальнейшего образования и последующего трудоустройства.

Таблица 12 - Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников 2025 года (г. Уфа)

Название кафедры/направление подготовки	Всего выпуск, чел.	Продолжают обучение, чел.	Трудоустроены, чел.	Безработные, чел.	Прочие (декрет, служба в ВС РФ), чел.	Доля занятых, %
Прикладные и естественно-научные дисциплины						
08.01.04 Кровельщик	8	4	4	0	0	100,00
Оборудование и технологии сварки и контроля						
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)	37	27	10	0	0	100,00
Технологические машины и оборудование						
15.01.36 Дефектоскопист	13	13	0	0	0	100,00
Технология и конструирование одежды						
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	17	13	1	2	1	88,24
Туризм, гостиничный и ресторанный сервис						
43.02.16 Туризм и гостеприимство	6	3	3	0	0	100,00
Физическая и органическая химия						
18.01.33 Лаборант по контролю	12	11				100,00

качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства			1	0	0	
Электротехника и электрооборудование предприятий						
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	4	3	1	0	0	100,00
ВСЕГО	97	74	20	2	1	97,78

2.3. Общее образование по образовательным программам среднего общего образования

Организация приёма и качественный состав поступающих. В 2023 году университетом была получена лицензия и аккредитация, позволяющие реализовывать образовательную программу уровня среднего общего образования (Приказ от 20.11.2023 №1910).

В 2024 году решением Учёного совета УГНТУ в структуре университета был создан Лицей УГНТУ.

Основными задачами Лицея УГНТУ были определены:

- реализация основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС);
- социализация учащихся посредством включения их в социально-значимую деятельность;
- повышение эффективности образовательного процесса посредством внедрения современных образовательных технологий, привлечения учащихся к научно-исследовательской деятельности под руководством преподавателей УГНТУ с участием студентов старших курсов (в т.ч. аспирантов) университета;
- обеспечение достижения учащимися высоких результатов в освоении образовательной программы;
- участие учащихся Лицея УГНТУ в официальных международных, всероссийских, региональных, отраслевых и внутривузовских интеллектуальных и спортивных соревнованиях;
- распространение опыта Лицея УГНТУ в рамках российского межрегионального и регионального сотрудничества.

Зачисление учащихся в Лицей УГНТУ осуществляется в соответствии с Правилами приема в УГНТУ.

В 2025 году в Лицее УГНТУ функционируют три класса технологического профиля -10А, 10Б, 11А классы.

Средний балл по итогам вступительных испытаний в Лицей УГНТУ представлен в следующей таблице.

Таблица 13 - Сравнительный анализ вступительных испытаний в Лицей УГНТУ по результатам тестирования

Год приема	Средний балл тестирования среди всех конкурсантов		Средний балл по итогу конкурсного отбора среди зачисленных обучающихся 10х классов
	Математика мак балл 46	Физика мак балл 100	
2024	20,1 балла	30,3 балла	
2025	27 баллов	43 балла	22,5 балла

В следующей таблице отражен контингент обучающихся по образовательной программе среднего общего образования в соответствии с Правилами приема в Лицей УГНТУ и параллельно осваивающих программу среднего профессионального образования.

Год приема	Подано заявлений	Зачислено в 10 класс	Количество обучающихся 10х классов по состоянию на конец декабря 2025 года	Параллельно осваивают программу среднего профессионального образования
2024	27	17	14	8
2025	50	29	27	9

Критерии и показатели при отборе учащихся на обучение по программе среднего общего образования представлены в Приложении № 11.

Лицей УГНТУ предлагает углубленную подготовку школьников в области математики, физики и информатики. Соответственно, ведется анализ контингент школьников, поступивших на обучение по программе среднего общего образования в Лицей УГНТУ.

Таблица 14 - Контингент обучающихся, поступивших на обучение в Лицей УГНТУ (в разрезе образовательных организаций региона и других субъектов РФ)

Наименование ОО	2024, чел.	2025, чел.
МАОУ «Лицей № 62»	2	
МАОУ «Лицей № 94»	1	
МАОУ «Лицей № 93»	2	
МАОУ «Лицей № 107»	1	
МБОУ «Лицей №1 им. Ф. Булякова» с.Мишкино, Республики Башкортостан		1
Республиканский инженерный лицей-интернат	1	
МАОУ «Гимназия № 86 с углубленным изучением иностранных языков	1	2
МАОУ «Гимназия № 105 им. Н.И. Кузнецова»		1
МАОУ «Гимназия № 64»		1
МАОУ «Гимназия № 82 УГНТУ»		4
МАОУ «Гимназия № 3»		2
МБОУ «Гимназия им. А.И. Яковлева», г. Урай, ХМАО-Югра		1
МОБУ «Школа № 118»	1	
МБОУ «Школа № 109»	1	
МОБУ СОШ с. Михайловка	2	

МОБУ СОШ с. Красный Яр	1	
МАОУ «Школа № 18»		1
МАОУ «Школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов»		1
МАОУ «Школа № 71»		1
МБОУ «Школа № 137»		1
МБОУ «Школа № 147»		1
МОБУ СОШ №6 им. М.А.Киняшова г.Благовещенск, Республики Башкортостан		1
ЧОУ СОШ Альфа		1
СОШ №1 г. Незяпетровска Челябинской области	1	
МАОУ «Лицей № 5»		2
МАОУ «Лицей № 68»		1
МАОУ «Инженерный лицей № 83 им. Пинского М.С. УГНТУ»		2
МАОУ «Лицей № 106 «Содружество»		2
МАОУ «Центр образования № 69 с углубленным изучением отдельных предметов»		2
МАОУ «Центр образования № 76»		1
ВСЕГО	14	29

Организация образовательного процесса. Содержание образования в Лицее УГНТУ определяет основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО), разработанная в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371. Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Форма получения образования обучающимися по образовательной программе среднего общего образования (далее ОП СОО) – очная.

Организация образовательного процесса регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком (34 учебные недели) и расписанием занятий.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышало величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно была распределена в течение недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике было предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Для удовлетворения биологической потребности в движении проводилось не менее 2-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

Учебный процесс организован в первую смену. Расписание составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов, определённой СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.

При составлении расписания учитывалось следующее: 5-дневная учебная неделя; общая занятость спортзала; расписание звонков; график питания в столовой. Продолжительность урока составляла 40 минут. Начало учебных занятий с 8.45, завершение образовательного процесса с учетом занятий внеурочной деятельности в 17.00.

Лицеисты обучаются по плану технологического профиля с углубленным изучением физики и математики. Обучение в Лицее ведется на русском языке, как государственном языке РФ.

Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Лицее УГНТУ закрепляет и регулирует:

- структуру ВСОКО и ее основные направления;
- подходы к обеспечению объективности ВСОКО;
- общие требования к оценочным средствам реализации рабочих программ;
- порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- направления и критерии мониторинга личностных и диагностики метапредметных образовательных результатов;
- состав внутрилицейных мониторингов.

В рамках ВСОКО оценивается:

- оценка реализуемых в образовательной организации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных, личностных);
- качество реализации образовательного процесса;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемой в Лицее образовательной программы федеральным требованиям, оценка условий реализации ОП;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения ОП;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- мероприятия внутреннего контроля;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Оценка предметных результатов учащихся организована в следующих формах: стартовый контроль, контроль по четверти, полугодовой административный контроль, промежуточная аттестация; анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ; достижения учащихся на олимпиадах и конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Качество обучения лицеистов представлено в следующей таблице.

Таблица 15 - Качество обучения за два года обучения в Лицее УГНТУ

	2024-2025 уч. год		2025-2026 уч. год					
	учебная четверть							
	3	4	1	2	1	2	1	1
Класс	10А	10А	10А	10А	10Б	10Б	11А	11А
Количество учеников	14	14	14	13	15	14	13	13
Отличники	-	-	-	-	-	-	-	-
«4» и «5»	2	4	5	6	3	4	4	4
С одной «4»	-	-	-	-	-	-	1	-
С одной «3»	-	-	2	3	6	4	4	3
Не успевают	3	-	0	1	-	-	-	1
Успеваемость	78,5	100	100	92	100	100	100	92
Качество	14 %	28,6 %	38,5	46	21,4	28,6	30,8	30,8

В планах внеурочной деятельности в 2025 году выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям явились Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходят еженедельно.

Также, еженедельно, проводился курс профориентационных занятий «Россия- мои горизонты». На беседы приглашались сотрудники университета, для обучающихся были организованы экскурсии на факультете УГНТУ, в межвузовский студенческий кампус Евразийского НОЦ, а также был организован выезд на предприятия, например в научно-производственную фирму «Пакер».

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2025 году было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся. Работа в Лицее по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в Лицее случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В следующей таблице отражены результаты участия лицеистов в различных мероприятиях международного, всероссийского, регионального и вузовского уровней.

Таблица 16 - Результаты участия лицеистов в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня

ФИО участников	Мероприятие, предмет/тема работы	Формат участия	Дата	Результат	руководитель
Богданов Егор	Всероссийская олимпиада школьников/математика	очно	31.01-01.02. 2025	участник	
Любимцева Юлия	Всероссийская олимпиада школьников/литература	очно	17.02. 2025	призер	Мустакимова А.Л.
Богданов Егор	Международная конференция молодых ученых «Актуальные проблемы науки и техники-2025»/Changing your life is hard. Let's make it easier.	очно	апрель 2025	диплом 2 степени	Забирова А.Р.
Ахиярова Карина	Международная конференция молодых ученых «Актуальные проблемы науки и техники-2025»/«Определение механических свойств композиционных материалов для ремонта нефтегазового оборудования»	очно	апрель 2025	диплом 1 степени	Гафарова В.А.
Богданов Егор	Международная олимпиада Нippo по английскому языку.	очно	апрель 2025	победитель	Забирова А.Р.
Гайниева Злата	Международная молодежная научно-техническая конференция «Большая химия»	очно	04.12. 2025	диплом 2 степени	Сергеева Л.Г.
Фатхиева Дильназ	Олимпиада школьников на призы генерального директора ООО «Газпром трансгаз Уфа» Ш.Г. Шарипова/ Профиль: физико-математический	очно	22.11. 2025	диплом 2 степени	

В 2025 году в лицее введен новый порядок привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим в Лицее особое внимание уделялось профилактике нарушений дисциплины среди учащихся. Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации. С родителями обучающихся ежеквартально проводились родительские собрания, на которых родители знакомились с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания в Лицее, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости обучающихся и их успехами участия в мероприятиях различного уровня (международного, всероссийского, регионального и университетского).

Эффективность воспитательной работы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Лицея в 2025 году.

По состоянию на 31.12.2025 года в Лицее УГНТУ количество сотрудников составило – 19 человек, из них: административный персонал – 2 человека; педагогический персонал – 17 человек. Кадровый состав учителей Лицея УГНТУ: высшая категория - 6 человек, первая категория - 2 человека, ученое звание (кандидат наук) - 8 человек.

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли следующие сотрудники Лицея:

ФИО	Название курсов	Место прохождения курсов	Количество часов	Период
Балчугова Альбина Фуатовна	Использование инструментов искусственного интеллекта в педагогической практике.	Яндекс Учебник	16 ч.	Апрель
Балчугова Альбина Фуатовна	Педагогическое мастерство.	Яндекс Учебник	32 ч.	Апрель
Дмитриева Дарья Юрьевна	Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России.	ФГБОУ ВО УУНИТ	36 ч.	Апрель

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 5 учебных кабинетов и конференц-зал оснащенные мультимедийной техникой. Для проведения лабораторных работ по химии, физике были использованы лаборатории университета.

2.4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с законодательством Российской Федерации в университете осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Деятельность университете, связанная с созданием условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов реализуется в соответствии Положением об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ по основным профессиональным образовательным программам в ФГБОУ ВО УГНТУ и Положение об организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в ФГБОУ ВО УГНТУ (приказ от 24.07.2023 № 14 – 4нд). Работа реализуется по следующим направлениям:

- профессиональная ориентация, адаптация образовательного процесса,
- психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью,

- социокультурная адаптация,
- адаптация социально-бытовой сферы,
- архитектурная доступность.

В 2025 году (на 01.10.2025) в университете обучалось по очной, очно-заочной и заочной формам 127 обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, из них по следующим образовательным программам:

Таблица 17 - Обучающиеся университета с инвалидностью и ОВЗ по направлениям подготовки

№ п/п	Код	Направления подготовки	Количество обучающихся
1	05.03.01	Геология	2
2	07.03.01	Архитектура	5
3	08.03.01	Строительство	6
4	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	11
5	09.03.03	Прикладная информатика	15
6	15.03.02	Технологические машины и оборудование	1
7	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	3
8	18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	1
9	19.03.01	Биотехнология	2
10	20.03.01	Техносферная безопасность	2
11	21.03.01	Нефтегазовое дело	8
12	27.03.04	Управление в технических системах	3
13	29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	2
14	29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	1
15	38.03.01	Экономика	12
16	38.03.02	Менеджмент	2
17	41.03.06	Публичная политика и социальные науки	2
18	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	5
19	43.03.02	Туризм	2
20	54.03.01	Дизайн	1
21	54.03.03	Искусство костюма и текстиля	4
22	20.05.01	Пожарная безопасность	1
24	21.05.02	Прикладная геология	1
23	21.05.06	Нефтегазовые техники и технологии	7
24	08.04.01	Строительство	2
25	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	1
26	15.04.02	Технологические машины и оборудование	1
27	15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	1
28	18.04.01	Химическая технология	2
29	18.04.02	Энерго и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	2
30	19.04.01	Биотехнология	1
31	21.04.01	Нефтегазовое дело	4
32	38.04.01	Экономика	3
33	42.04.01	Реклама и связи с общественностью	1

В таблице 18 представлена сводная информация по обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ в разрезе нозологических групп.

Таблица 18 - Обучающиеся УГНТУ (инвалиды и лица ОВЗ) по нозологическим группам))

Показатель	Значение	Единица измерения
Общая численность обучающихся в вузе	17 569	чел.
Численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в том числе имеющие:	126	чел.
нарушения зрения	1	чел.
нарушения слуха	0	чел.
нарушения опорно-двигательного аппарата (мобильные)	2	чел.
нарушения опорно-двигательного аппарата (на кресле- коляске)	0	чел.
соматические заболевания	1	чел.
психические нарушения	0	чел.
нарушение здоровья не указано	122	чел.
Удельный вес обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся в вузе	0,72	%
Общая численность принятых на обучение	5 5628	чел.
Численность принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в том числе имеющие:	28	чел.
нарушения зрения	0	чел.
нарушения слуха	0	чел.
нарушения опорно-двигательного аппарата (мобильные)	0	чел.
нарушения опорно-двигательного аппарата (на кресле- коляске)	0	чел.
соматические заболевания	1	чел.
психические нарушения	0	чел.
нарушение здоровья не указано	25	чел.
Общая численность выпускников	3 263	чел.
Численность выпускников-инвалидов в том числе имеющие:	22	чел.
нарушения зрения	1	чел.
нарушения слуха	0	чел.
нарушения опорно-двигательного аппарата (мобильные)	0	чел.
нарушения опорно-двигательного аппарата (на кресле- коляске)	0	чел.
соматические заболевания	1	чел.
психические нарушения	0	чел.
нарушение здоровья не указано	20	чел.
Численность выпускников-инвалидов, трудоустроившихся в течение календарного года в том числе имеющие: нарушения зрения	10	чел.
нарушения слуха	1	чел.
нарушения опорно-двигательного аппарата (мобильные)	0	чел.
нарушения опорно-двигательного аппарата (на кресле- коляске)	0	чел.
соматические заболевания	0	чел.
психические нарушения	1	чел.
нарушение здоровья не указано	0	чел.
оформивших самозанятость	8	чел.
владельцев организации/предприятия малого и среднего предпринимательства	0	чел.
Численность выпускников-инвалидов, трудоустроившихся по специальности в течение календарного года	0	чел.
Численность выпускников-инвалидов, продолживших обучение на следующем уровне образования	8	чел.
из них совмещают с трудовой деятельностью	0	чел.

Социальная поддержка инвалидов осуществляется в виде выплат государственных социальных стипендий, оказания материальной помощи.

Размер государственной социальной стипендии в 2025 году составлял – 4150 рублей, размер повышенной социальной стипендии составлял – 21900 рублей.

Размер материальной помощи обучающимся с инвалидностью составил 12000 рублей. В 2025 году 95 обучающихся с инвалидностью получили государственные социальные стипендии.

Обеспечение условий доступности объектов вуза для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- общее количество зданий вуза, где ведется образовательная деятельность – 13 ед.;
- количество зданий, в которых созданы условия частичной доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ – 5 ед.;
- количество зданий вуза, где ведется образовательная деятельность, в которых для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата созданы условия частичной доступности – 3 ед.;
- количество зданий вуза, где ведется образовательная деятельность, в которых для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения созданы условия частичной доступности – 3 ед.;
- количество зданий вуза, где ведется образовательная деятельность, в которых для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха созданы условия частичной доступности – 3 ед.

Во всех учебных корпусах Университета созданы материально-технические условия, которые обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в здание, аудитории, жилые, туалетные и другие помещения.

Имеются подъездные пандусы, кнопки вызова персонала, вертикальные подъемники для перемещения между этажами, дополнительные перила и горизонтальный подъемник на лестничных маршах, специально оборудованные туалеты.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в университете с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации, с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством

вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся.

В университете запущена электронно-библиотечная система «Лань» и «Университетская библиотека on-line», в которые интегрированы сервисы для незрячих пользователей, позволяющие при чтении книг увеличивать масштаб или включить голосовое озвучивание текстов. Портал электронно-дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net> после регистрации в системе имеет версию для слабовидящих.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, на основании соблюдения принципов здоровья сбережения и адаптивной физической культуры, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

В лекционных аудиториях оборудованы специальные места с возможностью размещения студентов на кресле-коляске и подключения к электрической сети технических средств обучения, имеются радиомикрофоны, заушные индукторы и индукционные петли. На базе библиотеки оборудовано стационарное рабочее место для незрячего или слабовидящего пользователя.

Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение и развитие личности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур и психологической профилактики.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов в университете внедрена такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и продвигает остальную часть студентов навстречу им, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что проявляется с положительной стороны и в общественной жизни.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Студенческая поликлиника университета обеспечивает оказание врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях; осуществления лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий (в том числе организацию динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими); пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед

Наличие определенных условий, в части учебно-методического обеспечения и технического оснащения, кадрами для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ отражено в таблице 19 – 21.

Таблица 19 - Адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Показатель	Значение	Един измерения
Ресурсы электронной информационно- образовательной среды доступны для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	нет	да/нет
Ресурсы электронной информационно-образовательной среды доступны для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	нет	да/нет
Общее число направлений подготовки и специальностей, реализуемых в вузе	65	ед.
Общее число направлений подготовки и специальностей, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ	39	ед.
Численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам	0	ед.
Количество адаптированных образовательных программ, предназначенных для инвалидов и лиц с ОВЗ всех нозологических групп	0	ед.
Количество адаптированных образовательных программ, предназначенных для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	0	ед.
Количество адаптированных образовательных программ, предназначенных для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	0	ед.
Количество адаптированных образовательных программ, предназначенных для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно- двигательного аппарата	0	ед.
Количество адаптированных образовательных программ, предназначенных для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нозологиями	0	ед.
Адаптированные образовательные программы обеспечены учебниками и учебно-методическими пособиями, в т.ч. библиотечными ресурсами, в соответствии с условиями доступности для различных нозологических групп	да	да/нет
Количество адаптированных онлайн-курсов, используемых в процессе обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	0	ед.
адаптационных модулей	нет	да/нет
возможности выбора методов обучения, доступных для инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с нозологией	нет	да/нет

индивидуальных учебных планов и графиков для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	нет	да/нет
адаптированных программ практик	нет	да/нет
адаптированных программ промежуточной и итоговой аттестации	нет	да/нет

Таблица 20 - Обеспечение процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ техническими средствами

Показатель	Значение	Един. Измерения
Количество рабочих (учебных) мест, обеспеченных стационарными техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ	38	ед.
<i>в том числе:</i>		
с нарушениями зрения	1	ед.
видеоувеличитель	1	ед.
дисплей Брайля	0	
клавиатура с увеличенными клавишами	0	ед.
клавиатура с шрифтом Брайля	0	
устройство для рельефно-точечной печати текстовой информации (принтер Брайля)	1	ед.
иные технические средства	0	ед.
с нарушениями слуха	36	ед.
информационная индукционная система	20	ед.
иные технические средства	16	ед.
с нарушениями опорно – двигательного аппарата	1	ед.
специализированная мебель	0	ед.
альтернативные устройства ввода информации (клавиатура, кнопка, джойстик)	0	ед.
иными техническими средствами	1	ед.
других нозологических групп	0	ед.
Общее количество используемых стационарных технических средств	120	ед.
Количество мобильных ассистивных устройств для инвалидов и лиц с ОВЗ	8	ед.
<i>в том числе:</i>		
с нарушениями зрения	8	ед.
ручной видеоувеличитель	1	ед.
тифлокомпьютер	0	ед.
портативное устройство для чтения	0	ед.
иные устройства	7	ед.
с нарушениями слуха	0	ед.
портативная информационная индукционная система	0	ед.

Таблица 21 - Обеспеченность процесса приема и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ кадрами

Показатель	Значение	Ед.изм.
Наличие отдела (структурного подразделения) по сопровождению обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	нет	да/нет
Ответственный за организацию сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в вузе	да	да/нет
Численность специалистов в штате вуза, обеспечивающих сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ – всего	3	чел.
<i>в том числе:</i>		
психолог (педагог-психолог)	1	чел.
социальный педагог (социальный работник)	0	чел.
специалист по техническим и программным средствам	1	чел.

специалист по профессиональному консультированию	0	чел.
переводчик русского жестового языка (переводчик-дактилолог)	0	чел.
тифлопедагог	0	чел.
тьютор (педагог-тьютор)	0	чел.
ассистент-помощник	0	чел.
иное	1	чел.
Общая численность ППС и учебно-вспомогательного персонала	1 094	чел.
Численность ППС и учебно-вспомогательного персонала, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ (в течение последних 3-х лет)	22	чел.
для экспертирования конкурсов «Абилимпикс»	0	чел.
по преподаванию адаптивной физической культуры и спорта	0	чел.
Численность инвалидов среди ППС и учебно-вспомогательного персонала	33	чел.
Количество публикаций по вопросам обеспечения условий для обучения и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ в рецензируемых научных журналах	0	ед.

Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах в рамках создания доступной среды для обучающихся в вузе представлены на сайте университета (<https://rusoil.net/sveden/ovz>).

2.5. Дополнительное образование

Институт дополнительного профессионального образования (ССП УГНТУ «ИДПО») является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет».

ССП УГНТУ «ИДПО» руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования РФ, органов государственной власти Республики Башкортостан и органов местного самоуправления в части их компетенции, Уставом ФГБОУ ВО «УГНТУ» и положением о ССП УГНТУ «ИДПО».

Место нахождения (фактический адрес) ССП УГНТУ «ИДПО»: ул. Кольцевая, д. 5/2, г. Уфа, Башкортостан, 450064.

Институт дополнительного профессионального образования создан в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, повышения профессиональных знаний специалистов, совершенствования деловых качеств, подготовки к выполнению новых трудовых функций.

В соответствии с основными задачами ССП УГНТУ «ИДПО» осуществляет следующие виды деятельности согласно Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности:

85.42 Образование профессиональное дополнительное;

85.42.9 Деятельность по дополнительному профессиональному образованию прочая, не включенная в другие группировки;

70.22 Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления.

Результаты деятельности за 2025 год. Институт реализует следующие виды дополнительного профессионального образования:

- 1) повышение квалификации специалистов;
- 2) профессиональную переподготовку специалистов для выполнения нового вида профессиональной деятельности;
- 3) профессиональную переподготовку для получения специалистами квалификации по следующим направлениям:
 - Нефтегазопромысловое дело;
 - Транспорт и хранение нефти, нефтепродуктов и газа;
 - Химическая технология переработки углеводородного сырья;
 - Защита от коррозии оборудования и сооружений нефтегазового комплекса;
 - Технология нефтегазохимического аппаратостроения;
 - Технологические машины и оборудование предприятий нефтегазового комплекса;
 - Автоматизация и электроэнергетика нефтегазового производства;
 - Техносферная безопасность и охрана труда на предприятиях нефтегазового комплекса;
 - Экологическая безопасность;
 - Энергоэффективность и энергосбережение;
 - Экономика и управление на предприятии ТЭК;
 - Строительство, городское хозяйство, ЖКХ и архитектура;
 - Социальные и деловые коммуникации;
 - Иностранные языки (базовые курсы и профессионально-ориентированные курсы);
 - Развитие персонала организации.

Перечень программ дополнительного образования, реализуемых в отчетном периоде ССП УГНТУ «ИДПО». За 2025 год ССП УГНТУ «ИДПО» предложены к реализации следующие программы дополнительного профессионального образования:

- 678 программ повышения квалификации, в том числе 84 программы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- 115 программ профессиональной переподготовки, в том числе 28 программ с использованием дистанционных образовательных технологий;
- 69 дополнительных общеразвивающих программ, в том числе 51 на платформе открытых онлайн-курсов «Нефтегазовое образование».

Таблица 22 – Сведения о программах, реализованных ССП УГНТУ «ИДПО» в разрезе 2024 и 2025 гг.

Вид дополнительного образования	Количество реализованных программ		Коэффициент изменения
	за 2024 г.	за 2025 г.	
Повышение квалификации	110	90	0,81

Профессиональная переподготовка	63	66	1,05
Дополнительные общеразвивающие программы	24	22	0,92

В следующей таблице отражены сведения о выпуске обучающихся, освоивших программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки за период 2025 года.

Таблица 23 - Общие сведения о выпуске обучающихся в 2025 году

Показатель	Выпуск слушателей за 2025 г, чел.
Количество слушателей, чел.	3847
в том числе	
<i>дополнительное профессиональное образование:</i>	
· программы профессиональной переподготовки	267
· программы повышения квалификации	3552
<i>дополнительное образование детей и взрослых</i>	
· общеразвивающие программы	28

Основными заказчиками дополнительных образовательных услуг являются организации-партнёры, в т.ч. региональные и зарубежные.

Таблица 24 - Сведения об основных заказчиках дополнительных образовательных и прочих услуг за 2025 год

Заказчик	Выпуск за 2025 г.
ПАО «Транснефть»	1410
АО «Газстройпром»	20
АО «Газпром нефть»	37
ОАО «Газпром»	68
ПАО НК «Роснефть»	47
ОАО "Татнефть"	3
ОАО "АНК "Башнефть"	4
ПАО «Лукойл»	53
Отдельные производственные компании и организации ТЭК	214
Строительные и ремонтные организации и предприятия	14
Научно-исследовательские и проектные организации	57
Предприятия и организации стран ближнего и дальнего зарубежья, из них:	
<i>-Республика Казахстан</i>	1
Учебные заведения	4826
- в т.ч. УГНТУ проект «Цифровые кафедры»	2020
Индивидуальные договоры	277
Информационно-консультационные услуги	-
Итого:	7031
Обучение физических лиц на платформе открытых онлайн-курсов Нефтегазовое образование» (https://oiledu.ru/)	20697
Всего:	27728

За 2025 год в учебном процессе приняли участие 264 преподавателей университета и сторонних специалистов, из них 210 преподавателей университета, в том числе: профессоров, докторов наук - 36; доцентов, кандидатов наук – 169; без степени – 59.

**Таблица 25 – Сведения о преподавательском составе ССП УГНТУ
«ИДПО»**

Показатель	Отчетный период		Коэффициент изменения
	за 2024 г.	за 2025 г.	
Количество профессорско-преподавательского состава ССП УГНТУ «ИДПО», чел., в том числе	218	264	1,21
профессоров, докторов наук	34	36	1,06
доцентов, кандидатов наук	148	169	1,14
преподавателей без ученой степени	36	59	1,64

III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализация образовательных программ и подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В аспирантуре университета обучается 700 человек (669 - по очной форме обучения, 1 - по заочной форме обучения), из них граждане РФ - 660 человек (очно - 659 чел., заочно - 1 чел.), иностранные граждане – 40 человек по очной форме обучения, в т.ч. дальнее зарубежье – 33 человек, из стран ближнего зарубежья (далее – СНГ) - 7 человек.

За счет средств федерального бюджета обучается 353 человек по очной форме, из них граждане РФ - 320 человек, в т.ч. 39 человек – в рамках квоты целевого приема, иностранных граждан – 33 человек, и них СНГ – 4 человека, дальнего зарубежья - 29 человека.

На контрактной основе обучается 347 человек (по очной форме - 346 человек, заочно - 1 человек), из них: граждане РФ - 340 человека (очно - 339, заочно - 1), иностранные граждане – по очной форме обучается 7 человек (СНГ – 3 человека, дальнее зарубежье - 4 человек).

Фактический выпуск аспирантов в 2025 году составил 53 человек. (ФГОС - 50, ФГТ – 3).

По ФГОС - 50 чел. (очно – 46; заочно - 4), из них граждан РФ - 45; иностранных граждан – 5 (дальнее зарубежье).

По бюджету (очно) – 39 чел. (из них целевые -5): граждан Российской Федерации – 36; иностранных граждан – 3 (дальнее зарубежье). По контракту – 11 чел. (очно-7; заочно - 4), из них граждан Российской Федерации - 9 (очно-5; заочно - 4), иностранных граждан (очно-2).

По ФГТ - 3 чел. граждан РФ (все очно), из них: по бюджету - 1; по контракту – 2.

Подготовка аспирантов ведется по программам аспирантуры и реализуется по 17 направлениям подготовки высшего образования и 42 научным специальностям.

Подготовка аспирантов осуществлялась под руководством 210 научных руководителей (125 - докторов наук, кандидатов наук - 85).

Таблица 26 - Контингент обучающихся по образовательным программам в аспирантуре УГНТУ по состоянию на 31.12.2025:

По ФГОС			По ФГТ		
Направления подготовки		Кол-во обуч-ся	Группа научных специальностей		Кол-во обуч-ся
Код	Наименование		Шифр	Наименование	
04.06.01	Химические науки	-	1.2.	Компьютерные науки и информатика	15
05.06.01	Науки о Земле	-	1.4.	Химические науки	49
08.06.01	Техника и технологии строительства	-	1.5.	Биологические науки	19
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	1	1.6.	Науки о Земле и окружающей среде	49
15.06.01	Машиностроение	2	2.1.	Строительство и архитектура	87
18.06.01	Химическая технология	3	2.2.	Электроника, фотоника, приборостроение и связь	6
19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	-	2.3.	Информационные технологии и телекоммуникации	23
			2.4.	Энергетика и электротехника	17
20.06.01	Техносферная безопасность	2	2.5.	Машиностроение	35
21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	3	2.6.	Химические технологии, науки о материалах, металлургия	91
22.06.01	Технологии материалов	1	2.8.	Недропользование и горные науки	151
27.06.01	Управление в технических системах	1	2.10.	Техносферная безопасность	15
38.06.01	Экономика	-	5.2.	Экономика	78
39.06.01	Социологические науки	-	5.4.	Социология	15
41.06.01	Политические науки и регионоведение	-	5.5.	Политология	14
46.06.01	Исторические науки и археология	-	5.6.	Исторические науки	15
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	-	5.7.	Философия	8
Итого:		13	Итого:		687
Всего по УГНТУ: 700					

В 2025 году состоялась защита 1 докторской диссертации и 15 кандидатских диссертаций. В 2025 году действовало 6 диссертационных советов.

Организация научно-исследовательской деятельности. За свою историю УГНТУ в рамках научно-исследовательской деятельности осуществлял успешные научные исследования.

Основными отраслевыми направлениями научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности университета, являются:

- диагностика неисправностей (отказов) технических средств автоматизации (ТСА) и технологических аппаратов, входящих в автоматизированные технологические комплексы (АТК);
- техническая диагностика, оценка остаточного ресурса и паспортизация магистральных и технологических трубопроводов, резервуаров, электрооборудования и других технических устройств, эксплуатируемых на опасном производственном объекте;
- обследование коррозионного состояния магистральных нефтепроводов и нефтепродуктопроводов, технологических трубопроводов и резервуаров;
- экспертиза промышленной безопасности;
- оперативное управление по качеству производимой продукции и оперативная оптимизация технико-экономических показателей эффективности (т.н. APC-задачи, advanced process control);
- разработка мероприятий по энергосбережению и повышению энергоэффективности предприятий нефтегазового комплекса;
- проектно-изыскательские работы по объектам топливно-энергетического комплекса;
- разработка специальных разделов проектной документации; построение и актуализация геологических и гидродинамических моделей продуктивных пластов месторождений нефти и газа;
- геометризация залежей, выполнение оперативного подсчета запасов;
- пересчет запасов углеводородного сырья по месторождению;
- оценка ресурсного потенциала и перспектив продуктивных отложений;
- оценка запасов по международным стандартам (SEC, PRMS);
- создание проекта по геолого-геофизическому и промысловому сопровождению и мониторингу месторождения углеводородов на основе программно-информационной технологии Geoglobe;
- обоснование технологических решений выработки остаточной и трудноизвлекаемой нефти, в том числе с применением технологий и методов, направленных на повышение нефтеотдачи пластов и интенсификации добычи нефти;
- химизация производственных процессов на всех этапах (направление «нефтепромысловая химия»);
- исследования технологических жидкостей: исследования по физико-химическим технологиям и сопутствующим им химическим реагентам;
- разработка методик и подбор реагентов для борьбы с осложнениями при бурении, добыче, транспортировке и подготовки нефти;
- разработка новых рецептов технологических жидкостей, в соответствии с критериями заказчика и условиями применения;
- разработка методики создания «цифрового портрета» реагента, цифровизация процессов химизации;
- выявление причин осложнений добычи, транспорта и подготовки скважинной продукции;
- разработка финансового плана и оценка возможных вариантов экономической эффективности проекта модернизации РМП;

- выполнение работ по оценке проектных рисков, прогнозу денежных потоков и расчету технико-экономических показателей;
- разработка методологии и программного прототипа модели псевдо-функций для расчёта фильтрации системы вода–нефть–газ и проработка методологии для оценки технологического потенциала фонда добывающих и нагнетательных скважин;
- улучшение качества работы программного прототипа по автоматизированному выявлению аномалий за счет расширения перечня бизнес-сценариев и разработки алгоритмов формирования установочных значений по термобарическим показателем;
- разработка дерева решений для оптимизации работы скважин и скважинного оборудования в осложненных условиях на основании данных с программно-аппаратного комплекса;
- актуализация геолого-гидродинамической концепции, оценка геологического потенциала и локализация зон остаточных запасов нефти по результатам вскрытия краевой части объекта разработки, формирование компонентов 3D гидродинамической модели;
- моделирование осложнённых режимов работы скважин и разработка методик валидации и восстановления промысловых данных» в рамках технологического проекта U250008699 «Единое автоматизированное рабочее место 2.0», этап «Разработка и внедрение»;
- выполнение научно-исследовательской работы, работы по разработке технической документации для определенных Заказчиком целей, работы по созданию научно-технической продукции (НТП), иные работы на тему "Разработка решений, новых технологий и научно-техническое сопровождение проектов";
- проведение валидации климатического проекта «Сокращение выбросов парниковых газов в результате установки системы «Умный магазин».

С 2024 года в УГНТУ в рамках государственного задания идет активное развитие Карбонового полигона сроком на 3 года с общим финансированием 104,9 млн.руб.

С 2022 года по настоящее время активно развивается молодежная лаборатория "Нефтехимические реагенты, масла и материалы для теплоэнергетики" в рамках крупного федерального гранта.

Общий объем выполненных научных исследований и разработок (далее - НИОКР), оказанных научно-технических услуг в 2025 году составил на сумму 752 741,54 тыс. рублей.

Вклад в формирование объемов НИОКР ведущих структурных подразделений вуза представлен в следующей таблице.

Таблица 27 - Объемы НИОКР в 2025 году, тыс. руб.

№ п\п	Наименование института/факультета	Фактическое исполнение млн. руб.
1	Горно-нефтяной факультет	67,55
2	Институт нефтегазового инжиниринга и цифровых технологий	8,48
3	Технологический факультет	24,60

4	Факультет трубопроводного транспорта	7,96
5	Институт цифровых систем, автоматизации и энергетики	0,02
6	Уфимская высшая школа экономики и управления	3,00
7	Институт нефтегазового бизнеса	0,03
8	Архитектурно-строительный институт	7,70
9	Высшая школа информационных и социальных технологий	0,25
10	Институт экосистем бизнеса и креативных индустрий	7,26
11	Евразийская политехническая школа	3,12

Объем дохода от использования РИД организаций государственной формы собственности в субъекте РФ в 2025 году составил 64,73 млн рублей.

Объем дохода от грантовой деятельности в 2025 году составил 79,66 млн рублей (в таблице 28 в разрезе структурных подразделений университета).

Таблица 28 - Объемы грантовой деятельности в 2025 году, тыс. руб.

№ п/п	Наименование института/факультета	Фактическое исполнение млн. руб.
1	Институт экосистем бизнеса и креативных индустрий	35,00
2	Высшая школа информационных и социальных технологий	33,16
3	Технологический факультет	7,00
4	Институт нефтегазового инжиниринга и цифровых технологий	3,00
5	Факультет трубопроводного транспорта	1,50

Объем от реализации государственных заданий составил 62,16 млн. руб., из них по тематикам:

– «Оценка объемов эмиссии и поглощения парниковых газов репрезентативными типами экосистем на участках Евразийского карбонового полигона и поиск оптимальных технологических решений для декарбонизации Республики Башкортостан» – 35 млн.руб.;

– «Нефтехимические реагенты, масла и материалы» - 17,3 млн.руб.;

– «Разработка и создание малотоннажных продуктов и реагентов (ингибиторы коррозии и солеотложения, антиоксиданты, биоциды, присадки и др.) для процессов нефтегазохимии и очистки водных сред от загрязнений, замещающих импортные вещества и материалы. Теоретические и экспериментальные подходы» - 9,86 млн.руб.

В 2025 году были реализованы гранты Российского научного фонда на сумму 17,5 млн.руб.

В 2025 году оформлено и подано в Федеральную службу по интеллектуальной собственности (Роспатент) 60 заявок на изобретения и полезные модели, 93 заявки на государственную регистрацию программ для ЭВМ и баз данных.

Учеными университета получено 169 охранных документов, в том числе 78 патентов на изобретения и полезные модели, 91 свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ, а также – 76 положительных решений по заявкам на изобретения и полезные модели.

С участием студентов в 2025 году получено 12 патентов на изобретения и полезные модели и 35 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных, подано 23 заявки на получение патентов на изобретения и полезные модели, 48 заявок на регистрацию программ для ЭВМ и баз данных.

Общее количество поддерживаемых университетом патентов в 2025 году составило 182.

Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, выполнение научно-технических услуг проводились на основании специальных лицензий, в том числе: по проведению экспертизы промышленной безопасности; в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих); а также свидетельств об аттестации и аккредитации университета и его структурных подразделений, дающих право на осуществление определенных видов деятельности в различных областях аттестации и аккредитации.

Осуществление различных видов деятельности в области НИОКР проводилось в 2025 году на основании 4 лицензий, 6 свидетельств об аттестации и аккредитации, 3 свидетельств о допусках к осуществлению определенных видов работ, в том числе:

- выполнение определенного вида или видов работ в области архитектурно-строительного проектирования, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства;
- работы в области инженерных изысканий, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства;
- осуществление работ в области энергетического обследования.

Публикационная активность.

По результатам выполненных научно-исследовательских работ в 2025 году опубликовано 5449 статей в российских журналах, в т.ч. 1058 включенных в перечень ВАК, 425 публикаций в международных информационно-аналитических системах научного цитирования, выпущено 19 монографий.

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация воспитательной деятельности. Воспитательная работа с обучающимися направлена на формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста и осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности.

Организация воспитательной работы с обучающимися осуществляется в соответствии с федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», » от 28.06.1995 № 98-ФЗ

«О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений, приказами и письмами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Башкортостан, Уставом УГНТУ, законодательством Российской Федерации, решением Ученого Совета УГНТУ, приказами и распоряжениями ректора, настоящим Положением и другими документами.

Основные направления организации воспитательной деятельности в УГНТУ:

- гражданско-патриотическое направление;
- нравственно-эстетическое направление;
- культурно-массовое направление;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- волонтерская деятельность и поддержка талантливой молодёжи.

Гражданско-патриотическое направление. Любовь молодежи к природе и достопримечательностям России и Башкортостана вот уже более 60 лет воспитывает Туристский клуб «Урал», а не так давно, в 2024 году, в структуре управления по молодёжной политике УГНТУ был открыт центр молодёжного туризма (далее – ЦМТ). За 2025 год ЦМТ организовал и провел:

- 15 городских экскурсий для студентов и сотрудников УГНТУ;
- 8 выездных экскурсий по достопримечательностям Республики Башкортостана;
- 6 экскурсий для гостей университета;

Совместно с кафедрой «Туризм, гостиничный и ресторанный сервис» были реализованы:

- 3 проекта («СВОя история. СВОя земля», «Городские сказители», «Академия путешествий»);
- 2 аудиторных мероприятия (квиз ко дню студента, интенсив для иностранных студентов).

Университет также стал площадкой для проведения международного географического диктанта.

Общее количество участников, принявших участие в мероприятиях центра молодёжного туризма составило в 2025 году 687 человек.

В рамках реализации федеральной программы «Студтуризм» в 2025 году:

- УГНТУ принял у себя 2 группы студентов, общее количество которых 13 человек. Для гостей были проведено 2 городские экскурсии.

- сотрудник ЦМТ участвовал в качестве спикера в образовательном курсе программы «Твой голос в мире туризма».

- было посещено 2 форума федеральной программы «Студтуризм».

- Медиабассадор УГНТУ забрал награду лучшего медиабассадора за 2025 год на итоговом форуме в городе Москве.

Бережное отношение к истории и культуре Отечества призваны формировать коллективные посещения Республиканского музея боевой славы, Художественного и Национального музеев Республики Башкортостан, а также многочисленные культурно-массовые и просветительские мероприятия УГНТУ

с участием художественной самодеятельности вуза и профессиональных артистов Башкортостана и России.

В УГНТУ с огромным уважением относятся к славной военной истории Отечества. С 2022 года действует патриотическое движение «Студенческая гвардия УГНТУ», а в 2023 году было создано структурное подразделение – патриотический центр.

В 2025 году был проведён открытый республиканский конкурс видеороликов «Я помню. Я горжусь!», организатором которого УГНТУ выступал с 2022 года, приобрел масштаб Всероссийского и был посвящён 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В конкурсе могли принять участие школьники, студенты и педагоги/преподаватели со всей России. Творческое состязание патриотической направленности, которое стало доброй традицией вуза, пользуется огромным интересом среди молодёжи на протяжении 4 лет. За 2025 год в нем приняли участие 311 участников из 7 регионов России. Разнообразные по формату, стилистике и жанру работы конкурсантов объединила искренняя любовь к своему Отечеству и уважение к его героической истории!

Кафедры, структурные подразделения принимают участие в сборе гуманитарной помощи бойцам танкового батальона имени М.С. Пинского, организованного Студенческой гвардией совместно с патриотическим центром УГНТУ. Для участников СВО студенты совместно с патриотическим центром УГНТУ плетут маскировочные сети, изготавливают «сухой душ», окопные свечи для отправки гуманитарной помощи в зону действий СВО.

Патриотический центр также проводит событийные мероприятия, приуроченные к памятным датам:

- Всероссийский онлайн урок к 27 января - День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками. Студенты посетили Государственное Собрание-Курултай РБ, где было проведено мероприятие с участием жителей блокадного Ленинграда. Количество принявших участие студентов – 30.

- 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Участие в возложении цветов у «Памятника скорбящей Матери» силами Студенческой гвардии и Волонтеров Победы УГНТУ.

- Участие в торжественном митинге с возложением цветов на аллее Победы УГНТУ, посвященном Дню защитника Отечества. Посещение ветеранов сотрудниками патриотического центра и студентами УГНТУ. Количество участников – 150 человек.

- Участие в митинге и возложении цветов на алее Победы УГНТУ ко Дню Победы и поздравление ветеранов, участников Великой Отечественной войны. Количество участников – 200 человек.

- В период с апреля по май УГНТУ участвовал во Всероссийской акции «Письмо ветерану». Во время организации мероприятий патриотической направленности патриотический центр проводит акцию по написанию писем ветеранам ВОВ и также участникам СВО. Количество написанных писем – 100.

- В 2025 году УГНТУ также стал площадкой для проведения «Диктанта Победы». Всего участие приняло свыше 100 студентов и сотрудников.

- Организация мероприятия в День Памяти и скорби. Патриотический центр совместно с факультетами и институтами организовали и провели акцию Свеча памяти. В 4 утра в Парке Победы зажгли лампадки и почтили память погибших воинов и мирных жителей во время ВОВ. Участники – 30 человек.

- В рамках празднования Дня республики, патриотический центр УГНТУ запустил специальный тест на знание нашей малой Родины. Проверили, кто является самым подкованным знатоком истории, культуры и традиций Башкортостана. Студенты, набравшие наибольшее количество баллов, получили приятный бонус от патриотического центра. Тест написали 50 студентов.

- Для студентов Октябрьского филиала УГНТУ было проведено мероприятие (квест), приуроченное ко Дню неизвестного солдата.

Мероприятия, направленные на патриотическое воспитание молодёжи УГНТУ и сохранение исторического наследия:

- В рамках реализации гранта УГНТУ «10 граней патриотизма» прошёл Форум на территории ДОЛ «Чайка». Участие в форуме смогла принять молодёжь в возрасте от 18 до 35 лет. Провели масштабное открытие форума для 200 студентов с участием почетных гостей и организовали яркую и насыщенную программу.

- Организация и проведение мероприятий для членов семей СВО. Силами специалистов АНО Центр социальной адаптации «Актау» на площадке Патриотического центра УГНТУ ежемесячно проходили мастер-классы по тестопластике, арт-терапия для жён, матерей участников СВО и волонтёров.

- Организация площадок по мастер-классам по изготовлению сухого душа, написанию писем бойцам СВО и др. во время проведения мероприятий (вузовских, республиканских, городских).

- С октября по декабрь 2025 года прошли мастер-классы по изготовлению гуманитарной помощи своими руками (в т.ч. по заливке окопных свечей).

- Организация и проведение акции по варке печей-буржеек «Поделись теплом». Количество участников – 20 студентов.

Также в рамках деятельности патриотического центра волонтеры приняли участие в проекте «Нити дружбы СВОих волонтеров». На территории «Южного Парка» села Месягутово собрались представители различных волонтерских направлений, в том числе молодёжного ДоброЦентра УГНТУ, волонтеры «Позову сердца», «Серебряные волонтеры», объединение при краеведческом музее, сообщество по плетению сетей и даже «детское крыло», которое изготавливает «сухой душ». Сообщества делились своим опытом по изготовлению гуманитарной помощи для бойцов СВО.

Нравственно-эстетическое направление. В 2025 году работа по культурному просвещению обучающихся была направлена на создание многогранной и доступной среды для духовного и эстетического развития молодёжи. Стратегической целью являлось не только расширение кругозора студентов через знакомство с высшими достижениями национальной и

мировой культуры, но и укрепление корпоративного духа, чувства сопричастности к богатому культурному наследию нашей страны и региона. Деятельность осуществлялась через организацию массовых событий, адресную работу с филиалами и укрепление партнерских связей с ведущими учреждениями культуры Республики Башкортостан.

Основные количественные итоги года свидетельствуют о масштабе проведенной работы:

- более 2570 студентов стали непосредственными участниками организованных культурных программ.

- в рамках 7 крупных проектов были охвачены различные виды искусства: от симфонической и джазовой музыки до драматического театра и кинематографа.

География сотрудничества расширилась, включив в себя 5 престижных культурных площадок в Уфе, Стерлитамаке и Октябрьском.

В 2025 году благодаря работе Центра культурного развития молодёжи (далее – ЦКРМ) были проведены следующие мероприятия:

1. Музыка, обращенная к истокам. Для 150 студентов Октябрьского филиала была организована встреча с живым звуком Национального оркестра народных инструментов. Концерт «Музыка, рожденная ветром» в стенах музыкального колледжа г. Октябрьский стал глубоким погружением в мелодичный мир традиционного искусства.

2. Современный ритм студенческого праздника. Кульминацией года стал грандиозный Саундтрек-концерт Эстрадно-джазового оркестра, собравший 800 человек в рамках празднования Дня российского студенчества.

3. Большой экран как зеркало эпохи. Цикл коллективных посещений кинопремьер в легендарном зале кинотеатра «Родина» привлек внимание 340 будущих инженеров и ученых. Это направление работы позволило говорить со студентами на актуальном языке современного киноповествования.

4. Диалог с классикой и современностью на театральных подмостках. Театральное направление было представлено с особой полнотой. 80 студентов соприкоснулись с высоким искусством в Национальном молодежном театре им. Мустая Карима. Посещение Государственного академического русского драматического театра РБ стало значимым событием для 440 человек, что подчеркивает устойчивый интерес к глубокой драматургии и мастерству актерской игры.

5. Культурные мосты в регионы. Работа со Стерлитамакским русским драматическим театром (количество участников уточняется) стала важным шагом в расширении культурного взаимодействия за пределы столицы республики.

Отдельным, социально значимым направлением года стала забота о семьях сотрудников университета. Организация посещения двух спектаклей Башкирского государственного театра кукол для 204 детей сотрудников УГНТУ не только подарила радость самым юным зрителям, но и укрепила внутренние социальные связи коллектива, продемонстрировав внимательное отношение к балансу между работой и личной жизнью.

ЦКРМ также были организованы практические курсы по личностному и творческому развитию в рамках проектов:

- Студия кино «Мой фильм» - 10 лекций и практик (руководитель – заслуженная артистка Республики Башкортостан, актриса Национального молодежного театра им. М. Карима, режиссер, сценарист и продюсер Э.Р. Шрайнер). Студенты на протяжении 3 месяцев осваивали азы кино. Итоговой работой студентов стало создание собственного фильма.

- Школа этикета «Перспектива» - 10 практических занятий с руководителем А.Р. Мабетовой, музыковедом, театроведом, преподавателем Средне-специального музыкального колледжа, спикером по этикету. В школе этикета студентов обучали правилам современного светского и делового общения, манерам и протоколу. Студенты освоили искусство производить приятное впечатление, грамотно вести себя в различных социальных и профессиональных ситуациях.

- Мастер-классы в рамках проекта «Искусство публичной речи». Спикеры: А.Р. Шакирова, Народная артистка Республики Башкортостан, актриса Государственного русского драматического театра, Э.Р. Шрайнер, заслуженная артистка Республики Башкортостан, актриса Национального молодежного театра им. М. Карима, режиссер, сценарист и продюсер. В рамках 4 лекций и практик студентов обучали уверенно и убедительно доносить свои мысли до аудитории. Участники мастер-классов осваивали технику речи, работу с голосом, методы борьбы со страхом и приемы построения логичных и воздействующих выступлений.

- Лекции и творческие встречи в рамках проекта «Беседы про искусство». Лекторы: Оськина И.Н., искусствовед, Заслуженный деятель искусств Российской Федерации и Республики Башкортостан, эксперт-искусствовед Художественной галереи «АРТ-эксперт», Попова Е.А., театровед, начальник отдела по связям с общественностью Государственного академического русского драматического театра Республики Башкортостан. За 4 лекции студенты познакомились с жизнью и творчеством итальянского художника Возрождения Микеланджело Буонаротти, русского живописца Василия Ивановича Сурикова, посетили с экскурсией Государственный академический русский драматический театр Республики Башкортостан, где студентам рассказали про работу со звуком, светом, машинерией сцены, показали декорационный, гримерный, реквизиторский и пошивочный цеха.

Культура является неотъемлемой частью образовательной экосистемы УГНТУ, способствующей формированию не только высококлассных специалистов, но и разносторонних, творческих личностей с широким гуманитарным кругозором.

Культурно-массовое направление. Центр организации воспитательной работы (далее – ЦОВР) реализует функции нравственного, творческого потенциала обучающейся молодежи в рамках самостоятельного художественного творчества. В компетенцию Центра входит организация активного досуга студентов во внеучебное время путем вовлечения их в творческие коллективы. Творческие коллективы ЦОВР:

- Вокальные ансамбли «Мужской разговор», «Блеск»;
- народный студенческий театр «Ст. АРТ»;
- народный хореографический ансамбль «Танц-формация»;
- клуб спортивного танца «Телемарк»;
- театр танца «Витраж»;
- «Клуб веселых и находчивых» УГНТУ.

За 2025 год было проведено множество мероприятий с участием студентов УГНТУ:

- Фестиваль первокурсников «Нефтестарт»;
 - межфакультетское мероприятие «Посвящение в студенты - 2025»;
 - межфакультетский конкурс «Мистер УГНТУ - 2025»;
 - смотр-конкурс «Золотая двадцатка»;
 - межфакультетский конкурс «Мисс УГНТУ - 2025»;
 - кубок КВН УГНТУ;
 - Межфакультетский фестиваль «Студенческая весна - 2025» (4 конкурсных дня);
 - гала-концерт УГНТУ «Студенческая весна - 2025»;
 - отчетные концерты коллективов ЦОВР;
 - Юбилейные мероприятия факультетов и подразделений УГНТУ;
 - международный студенческий форум по противодействию экстремизму и развитию межнационального и межконфессионального согласия «Мир без границ - 2025»;
 - участие коллективов ЦОВР в мероприятиях уровня города и республики
- отражены в следующей таблице.

Таблица 29 - Показатели культурно-массовой работы ЦОВР за 2025 год

Культурно-массовая работа ЦОВР	Итоговый показатель
1. Количество проведенных культурно-массовых мероприятий, всего	152
в том числе:	
- со студентами	50
- со студентами (УНПП «СОЛУНИ»)	37
- со сторонними организациями/партнерами	65
2. Число студентов, участвующих в мероприятиях	5 266
3. Число зрителей (охват за год в среднем)	13 961
4. Количество коллективов ЦОВР	7
5. Число студентов, занимающихся в коллективах	225
6. Число студентов, задействованных в культурно-массовой деятельности на факультетах (хореографические коллективы, вокальные коллективы, орг. группа)	800
7. Работа с населением (детские абонементные группы)	96
8. Количество призовых мест на конкурсах различного уровня	
в том числе:	
Российского уровня	1
Регионального уровня	13

Противодействие идеологии терроризма. Администрацией УГНТУ проводится целенаправленная, системная работа по предупреждению правонарушений, устранению причин и условий возникновения возможных антиобщественных акций, воспитанию у студентов УГНТУ чувства расовой, этнической и религиозной толерантности. В вузе разработаны и реализуются отдельные планы, направленные на противодействие распространению экстремизма.

Организацией мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма в УГНТУ занимаются все структуры УГНТУ, включая управление по молодёжной политике, управление международного сотрудничества, ситуационный центр, студенческий городок (общежития), деканаты и дирекции факультетов/институтов/высших школ, органы студенческого самоуправления.

По вопросам профилактики акций экстремизма и других правонарушений, администрацией УГНТУ поддерживаются постоянные рабочие контакты с представителями Центра по противодействию экстремизму (ЦПЭ) МВД по Республике Башкортостан, Прокуратуры Республики Башкортостан, Совета по государственно-конфессиональным отношениям при Главе Республики Башкортостан, управления федеральной миграционной службы по Республике Башкортостан. Особое внимание при этом уделяется контингенту лиц, прибывших из стран и регионов, в которых активно функционируют сторонники радикального ислама и террористических организаций.

Для планирования комплекса мероприятий по противодействию идеологии терроризма проводится анализ и оценка эффективности реализации профилактических, адресных и информационно-пропагандистских мероприятий с учетом результатов проводимых мониторингов обучающихся. Работа проводится по «Плану мероприятий управления по молодёжной политике по профилактике терроризма и экстремизма», в соответствии с Комплексным планом мероприятий противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации.

В УГНТУ в целях пропаганды правовых знаний и усиления антитеррористической защищенности и безопасности обучающихся на официальном сайте УГНТУ в открытом доступе в разделе «Противодействие террористической идеологии в молодёжной среде» размещены телефоны экстренных служб, Федеральный закон от 6 марта 2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму», Федеральный закон от 25 июля 2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Памятка студентам об их действиях при установлении уровней террористической опасности, ряд инструкций и др.

Программой воспитательной работы в УГНТУ по этому направлению предусматривается целый комплекс мероприятий:

- профилактика возможных негативных проявлений, воспитание чувства расовой, религиозной толерантности, особое внимание уделяется работе с активистами национальных, региональных студенческих групп и землячеств;
- в стенах УГНТУ проводятся культурно-массовые мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, обучение навыкам бесконфликтного общения, противодействию социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность), по привитию правовой культуры;
- ознакомление студентов с нормативно-правовыми документами: Уставом, Правилами внутреннего распорядка;
- организация кураторских часов, посвященных гражданско-правовым вопросам с освещением современных молодёжных движений в России, изучению законопроектов о поддержке молодёжи, ознакомлению с Российской государственной символикой;
- организация кураторских часов, посвящённых недопущению распространения информации террористической направленности и иных противоправных действий в сети Интернет;
- проведение целевых мероприятий по правовому просвещению обучающихся, касающихся вопросов уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических средств, военного законодательства, трудового и семейного права, административной ответственности граждан и основ Конституционного строя.

В УГНТУ организованы мероприятия, направленные на предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди молодёжи, а также на её воспитание в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности. Проводятся мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), семинары по теме «Укрепление международного сотрудничества как важный фактор противодействия терроризму», лекторий «Предупреждение и предотвращение негативных явлений в молодёжной среде. Международный форум «Мир без границ» с участием представителей органов исполнительной власти и правоохранительных структур региона, Духовного управления мусульман, Уфимской Епархии Русской Православной церкви, представителей диаспор и др. В УГНТУ в 2025 году проведены следующие мероприятия:

- в феврале прошла межвузовская конференция «Образовательная стратегия противодействия идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде»;
- в мае состоялся лекторий «Предупреждение и предотвращение негативных явлений в молодёжной среде. Основные аспекты противодействия экстремистским проявлениям молодёжи»;
- в сентябре был организован семинар – лекторий «Терроризм - угроза обществу. Мир против терроризма». В рамках лектория были заслушаны и обсуждены доклады: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Ответственность за совершение преступлений экстремистской направленности, а также за участие в митингах, шествиях и пикетированиях», «Экстремизм и терроризм – проблема современности»;

- в ноябре состоялся лекторий «Противодействие экстремизму в современном обществе».

- в ноябре прошёл семинар-лекторий «Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений. Профилактика конфликтов».

Центром психологии и развития личности УГНТУ проводится изучение морально-психологической обстановки в учебных группах, общежитиях, где наблюдается наибольшая концентрация студентов различной этнической, религиозной и расовой принадлежности. Психологи привлекаются для проведения бесед со студентами и обучающимися, с последующей выдачей рекомендаций по скорейшей адаптации указанной категории студентов к условиям проживания в студгородке.

Проводимые в стенах УГНТУ культурно-массовые мероприятия, такие как «Культурный мир УГНТУ» направлены на ознакомление и развитие народной культуры, фольклора, традиционной праздничной культуры различных национальностей, проживающих на территории Республики Башкортостан:

- организованы и проводятся встречи, творческие вечера и праздничные концерты, а также коллективные посещения тематических спектаклей и кинофильмов;

- проводятся интернациональные спортивные состязания («V Международные зимние игры», «Чемпионат мира по футболу» и др.).

Данные мероприятия, прежде всего, направлены на укрепление дружбы между студентами разных национальностей.

В вузе проводятся тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях», организуются тематические беседы с сотрудниками и студентами о действиях с эвакуацией из учебных корпусов при возникновении пожара, а также при возникновении угрозы террористического акта. Проводится инструктаж среди студентов о правилах безопасного поведения при эвакуации в случае захвата объектов и людей, разъясняются действия персонала общежитий и проживающих в них студентов с их эвакуацией из здания по сигналам ГО и при возникновении пожара, а также при возникновении угрозы террористического акта.

С иностранными студентами проводятся общие собрания с приглашением сотрудников МВД, миграционной службы. Одним из основных вопросов таких собраний является формирование у студентов толерантности в межнациональных, межконфессиональных отношениях (студенту вручается памятка по правилам поведения, вопросам обеспечения личной безопасности и действиям при возникновении конфликтных ситуаций, в том числе и при возможных проявлениях расовой, национальной нетерпимости), а также по недопущению нарушений законодательства Российской Федерации, в том числе административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений экстремистской и террористической направленности.

Фестиваль «Твой рост» направлен на профилактику незаконного употребления, распространения ПАВ, профилактику правонарушений и

формирование антиэкстремистского самосознания через понимание манипуляторных способов вовлечения в незаконные действия.

С педагогическим составом и обучающимися УГНТУ проводятся разъяснительные беседы об угрозах вовлечения в различные сообщества, в том числе о недопустимости «добавления в друзья» в сети Интернет случайных знакомых, о необходимости игнорировать приглашения войти в определенную группу, о способах и формах распространения украинскими спецслужбами, неонацистскими и различными деструктивными организациями с использованием сети «Интернет» ложных сведений, направленных на формирование конфликтных ситуаций в межнациональных и межконфессиональных отношениях, а также возникновение массовых антиобщественных проявлений, способных привести к совершению террористических актов и иных преступлений террористической направленности.

Формирование культуры здорового образа жизни. Формированием культуры здорового образа жизни в университете занимается Центр укрепления здоровья (далее – ЦУЗ). Деятельность ЦУЗ регламентируется Федеральными законами, Законами Министерства здравоохранения Российской Федерации, СанПиНа. В 2025 году силами ЦУЗ были проведены следующие мероприятия:

- Акция «Студенчество за будущее без СПИДа» (охват мероприятий более 1000 человек, сделано 500 наборов каждому участнику акции);

- акция «Всемирный день без табака». Участники мероприятия проходили квест-точки. Количество участников – более 80 человек;

- 8 лекций в рамках «Школы здоровья» с приглашением врачей-специалистов (общее количество просмотров 7 000 человек);

- оздоровление на базе соляной комнаты (совершено процедур – 1088, количество людей – 145);

- в рамках проекта «Капля жизни» (совместно с Добро.Центром УГНТУ и БашРО Союз машиностроителей России) было проведено 7 мероприятий, где участие приняло свыше 300 человек. 24 апреля 2025 года прошла итоговая лекция про важность донорства с возможностью сдать компоненты крови корпусе № 8 УГНТУ с участием более 70 человек. 9 студентов УГНТУ вошли в федеральный реестр доноров костного мозга.

Мероприятия клуба «Будь здоров» (действует в рамках деятельности ЦУЗ):

- организация занятий в стенах УГНТУ (занятия по йоге «Дыши.Двигайся.Расслабляйся»). Количество участников – более 70 человек;

- квест-игра «День здоровья». Количество участников – более 30 человек;

- лекции «биохимия счастья» и квизы на базе УНПП «Солуни». Охват более 200 человек.

Таблица 30 - Статистика летнего оздоровления студентов в 2025 году

№	Направление	Количество студентов
1	Туапсе	244
2	Санкт-Петербург	30
3	Санатории Республики Башкортостан	40
4	УНПП «Солуни» («Культурный заезд»)	82

5	Заезд «Зажигаю сердца»	84
	ВСЕГО	482

Также ЦУЗ занимается организацией и участием в проведении медицинских профилактических мероприятий, таких как: медицинские осмотры; флюорография; вакцинация; лечение в дневном стационаре.

Ежегодно ЦУЗ организывает благотворительный сбор. В 2025 году было собрано 83412 рублей, на которые были приобретены детские стиральные порошки, влажные салфетки, подгузники. Благотворительная помощь была оказана следующим организациям:

- Речные зори (профилакторий для переселенцев);
- ГКУ Республиканский дом ребенка специализированный;
- Городская детская клиническая больница № 17.

За психологическое здоровье студентов и сотрудников УГНТУ в вузе отвечает Центр психологии и развития личности (далее – ЦПРЛ). Так, за 2025 год в ЦПРЛ было проведено для студентов и сотрудников УГНТУ:

- 1436 индивидуальных консультаций;
- 643 индивидуальные консультации для сотрудников;
- 286 групповых профилактических занятия, в т.ч. по арт-терапии, трансформационные игры, фестивали личностного развития и другие.
- 3 фестивала психологического здоровья, в которых приняли участие не менее 2 000 студентов;
- 7 социально-психологических тестирований, в которых приняли участие не менее 11 731 студента.

У студентов, посещавших индивидуальные консультации и групповые занятия, снизилась тревожность, они сдали экзаменационные долг. У них развились навыки саморегуляции, коммуникации, повысился уровень доверия к психологам.

Волонтерская деятельность и поддержка талантливой молодёжи. Волонтерская деятельность в вузе — это возможность внести свой вклад в развитие университета и помочь тем, кто в этом нуждается. Большой вклад в это дело вносит Добро.Центр УГНТУ. Добро.Центр УГНТУ является организаторами множества мероприятий, акций, интегрирован в проект «Другое дело», являющийся частью программы «Россия — страна возможностей». Благодаря этому любой пользователь может участвовать в общественно-полезной деятельности и получать за это различные виды поощрения: баллы в приложении, различные бонусы - от скидок на онлайн-приложения до стажировок и путешествий.

Деятельность Добро.Центра УГНТУ состоит из нескольких модулей, координирующих различные направления волонтерского движения:

- ЭкоШтаб «Добро.Нефть» (экологическое просвещение и мероприятия в партнерстве с Министерством природопользования и экологии РБ и общественной организацией «Зеленая Башкирия»);
- Креативный Штаб (разработка и проведение квизов, квестов и интеллектуальных игр);

- Медиа штаб Добро.Центра (освещение и популяризация волонтерской деятельности);
- Школьный добровольческий отряд в рамках профориентации;
- Штаб спортивного и событийного волонтерства (организация работы волонтеров на вузовских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, а также помощью детям, ветеранам и пожилым людям).

В 2025 году волонтеры УГНТУ организовали 3 образовательные программы:

1. Экологическая лаборатория «Победа над пластмассовым миром». Участие приняли 150 человек. Студентка УГНТУ выиграла грант на сумму 656977 рублей. На средства гранта был приобретен велошредер, который перерабатывает пластиковые крышки от бутылок. Из переработанных крышек благодаря велошредеру изготавливаются форменные брелоки из пластмассы.

2. Образовательные тренинги по экосистеме «Добро.РФ». Количество участников 120 человек.

3. Мастерская по развитию добровольчества. Количество участников 110 человек.

Добровольчество помогает вузу выполнять третью миссию: воспитывать граждан и приносить пользу обществу. Благодаря этому студенты участвуют не только во внутривузовских мероприятиях, но и в проектах за его пределами.

Волонтеры УГНТУ проводят также обучение и за пределами университета. Так, за 2025 год 5 амбассадорами Добро.Центра УГНТУ были проведены 12 мероприятий, из которых 9 прошли в Республике Башкортостан, а 3 в других регионах.

В рамках реализации гранта Росмолодёжь среди вузов УГНТУ организовал Форум волонтерских центров высших учебных заведений «Высшее добро», где участниками стали волонтеры из 25 субъектов Российской Федерации и Республики Узбекистан.

Волонтеры оказывают помощь в организации культурно-массовых мероприятий, которые проходят не только в стенах университета, но и за его пределами, благодаря чему наши сотрудники и студенты-волонтеры выигрывают множество наград республиканских и всероссийских масштабов.

В числе ключевых наград и достижений как самого центра, так и его волонтеров:

- 2 сотрудника и 2 волонтера отмечены региональными и федеральными наградами;
- 2 сотрудника и 3 волонтера награждены дипломами Министра науки и высшего образования Российской Федерации;
- открытие 2 филиалов Добро.Центра в филиале в городе Стерлитамак и в Институте экосистем бизнеса и креативных индустрий УГНТУ;
- региональное представительство программы развития «Другое Дело»;
- Всероссийский конкурс лучших практик реализации добровольческой деятельности (номинация: лучшие практики популяризации общественной деятельности в образовательном учреждении) в городе Москва;

- Республиканская премия молодежных достижений «Время молодых» (номинация «Креативный проект» в группе «Предприниматели и творцы» Окружной форум волонтерских центров вузов «Высшее Добро»);

- Всероссийский конкурс лучших практик реализации молодежной политики и воспитательной работы в университетах РФ (Практика «Реализация федеральной программы «Обучение служением» в УГНТУ») в городе Костроме;

- Добро.Центр УГНТУ - Финалист Всероссийского конкурса общества «Знание» для команд ВУЗов в городе Москве;

- Добро.Центр года среди крупных муниципальных образований в 2025 году по итогам всероссийского конкурса Ассоциации Добро.рф в городе Москве.

Количество волонтеров Добро.Центра по итогам 2025 года составило 3499 человек.

Главным принципом молодежной политики УГНТУ является поддержка студенческих инициатив и деятельности студенческих сообществ. В процессе работы с наиболее активными студентами, способными объединяться по интересам и генерировать идеи, осуществляется основная часть наиболее эффективных молодежных проектов и мероприятий. Молодёжь УГНТУ реализует свою инициативу, творческий потенциал и коллективную энергию в более чем 30-ти формированиях.

В командах по интересам студенты осваивают сложную логику создания, формирования и продвижения студенческого сообщества, иницируют различные модели творческих мероприятий, ведут информационную просветительскую работу в социальных сетях.

Особый интерес у студентов и студенческих сообществ вызывают вопросы социального проектирования, подготовки заявок к успешному участию в грантовых конкурсах. Поддержку грантовой деятельности студенческих формирований вуза, помощь в выборе актуальной тематики и реализации студенческих проектов осуществляет Центр развития молодёжных инициатив (далее – ЦРМИ).

В 2025 году УГНТУ стал победителем грантового конкурса «Росмолодёжь.Гранты» среди вузов, выиграв максимальную сумму (22 487 043 рублей). В рамках данного гранта были реализованы следующие проекты:

1. Трек по формированию сообщества амбассадоров молодежной политики «Зажигаю сердца» – 2 438 450 рублей.

2. Адаптационный проект «Твой старт» – 509 963 рублей.

3. Медиаакадемия «Точка.Онлайн» – 5 999 600 рублей.

4. Окружной форум волонтерских центров высших учебных заведений «Высшее добро» – 1 989 800 рублей.

5. «КВН: Объединяя сердца молодежи ПФО!» – 4 050 000 рублей.

В рамках конкурса Росмолодёжь.Гранты 1 сезон победителями стали 8 студентов. Общая сумма гранта составила: 5 381 621 рублей.

Форумы Росмолодёжь.Гранты:

1. II форум по волонтерству и молодежи Российского Красного Креста – победитель Никита Ворошнин с проектом «Модульная образовательная программа для рекрутеров донорского движения «#ПутьДонора» (360 000 рублей);

2. Всероссийский молодежный форум «ОстроVa» – победитель Румиль Садыков с проектом «Проориентационная программа «Оиленд» (200 000 рублей);

3. Всероссийский форум молодых ученых «Полнос» – победитель Милана Мансурова с проектом «Образовательной медиапрограммы «Эфир» (100 000 рублей).

ЦРМИ курирует также Всероссийский студенческий проект «Твой Ход». В 2025 году участниками и победителями стали:

1. Трек «Делаю» (11 участников на входе, 1 обладатель одного миллиона рублей (Юлия Яковлева);

2. Трек «Твой Ход.Староста» (46 участников 1 потока + 32 участника 2 потока, 16 стипендиатов (7 000 руб/мес) и 1 студент, вошедший в ТОП 100 (Ильнара Ханова);

3. Трек «Открываю» (2 победителя);

4. Образовательная программа «Жить и создавать в России» (16 участников 2х модулей, 13 выпускников, 3 студента-куратора).

В рамках деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»:

- создано первичное отделение «Движения Первых» на базе УГНТУ;

- 2 студента стали экспертами конкурса первичных отделений (Румиль Садыков, Денис Исмаилов);

- организация образовательно-туристской программы «Университетские смены».

В университете действует 47 студенческих сообществ, объединяющих около 800 представителей студенческого актива. В УГНТУ, наряду с Управлением по молодежной политике, эффективно работают Первичная профсоюзная организация студентов Уфимского государственного нефтяного технического университета Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее — ППО студентов УГНТУ, ППОС УГНТУ) и Объединённый совет обучающихся УГНТУ (далее — ОСО УГНТУ). Синергия этих органов позволяет достигать высоких показателей в области молодежной политики и воспитательной деятельности.

Деятельность и достижения студенческих сообществ в 2025 году:

- активисты Профсоюзного бюро Института нефтегазового инжиниринга и цифровых технологий разработали концепцию подготовки наставников для первокурсников. В 2025 году при поддержке «Росмолодёжь.Гранты» на базе УНПП «Солуни» активисты провели семидневный интенсив «Зажигай сердца», сформировав сообщество наставников. Также они организовали первую республиканскую премию «Медийщик года», победителем которой стал студент УГНТУ Ильшат Мухамадеев. Председатель профбюро Иван Корнилов

достойно представил университет, став финалистом всероссийского конкурса «Студенческий лидер».

- Студенческий совет общежития № 11 под руководством председателя Жилищно-бытовой комиссии ППОС УГНТУ Ангелины Кулагиной завоевал титул лучшего совета общежития Республики Башкортостан, стал серебряным призёром на уровне Приволжского федерального округа, занял призовые места на Всероссийском конкурсе практик студенческого самоуправления и был удостоен Всероссийской премии Студенческого координационного совета Общероссийского Профсоюза образования.

- Медиасфера университета представлена двумя центрами. Медиацентр «Проинформ» вошёл в число лучших в стране, заняв 7-е место на всероссийском конкурсе «Точка Сбора». Медиацентр «Neftymedia» ежегодно проводит на базе УНПП «СОЛУНИ» медиашколу, охватывающую более 70 обучающихся, и активно популяризирует медиа-движение в стенах вуза.

- Студенческий проектный офис «ПроЗапуск» координирует деятельность первичного отделения «Движения Первых» и вузовской команды всероссийского проекта «Твой Ход». В 2025 году сообщество провело 4 просветительских мероприятия по социальному проектированию и грантам, в результате было привлечено более 5 миллионов рублей грантовых средств.

- Клуб молодых разработчиков игр «BrainBricks» провёл в 2025 году более 70 мероприятий, вовлекая почти 2 000 участников. Клуб стал обладателем федерального гранта на реализацию проекта «Креативная лаборатория СПО «ИгроЛаба», направленного на привлечение в игровую индустрию студентов среднего профессионального образования.

- Совет спорторгов УГНТУ организует ключевые спортивные события года: университетскую спартакиаду с участием около 1 000 студентов и Международные зимние игры, которые собирают 200 обучающихся со всего мира. Этапы игр по горным лыжам и сноуборду проводятся при их участии на базе КЦО «Павловский парк».

- Совет культторгов УГНТУ отвечает за организацию традиционных массовых культурных мероприятий, таких как «Посвящение в студенты», «Мистер УГНТУ», «Мисс УГНТУ» и «Студенческая весна». Каждое событие собирает аншлаг в концертном зале, а общее число участников и зрителей превышает 5000 человек.

- Туристический клуб «Урал» специализируется на организации массовых походов по Республике Башкортостан и соседним регионам, а его члены успешно выступают на всероссийских соревнованиях, популяризируя этот вид спорта.

- Патриотическое сообщество «Студенческая гвардия» занимается организацией соответствующих акций и мероприятий. Активисты ежемесячно проводят сбор гуманитарной помощи для поддержки участников специальной военной операции, в частности 134-го танкового батальона им. М.С. Пинского.

- Техническое творчество развивают VR-клуб и клуб робототехники УГНТУ, которые на регулярной основе проводят факультативные занятия в

специализированных лабораториях под руководством профессорско-преподавательского состава.

- Совет старост УГНТУ объединяет старост всех академических групп, оказывая им методическую поддержку и содействуя в решении учебных вопросов. В 2025 году Совет впервые провёл школу актива «Старостат» для старост 1–2 курсов.

- Творческая атмосфера в университете поддерживается Нефтяной лигой КВН, которая организует фестивали и турниры. При поддержке «Росмолодёжь.Гранты» в 2025 году лига провела ежегодную «Школу КВН Республики Башкортостан» для 100 обучающихся из вузов республики.

В Уфимском государственном нефтяном техническом университете создана и успешно функционирует разветвлённая система студенческих сообществ, охватывающих все сферы интересов молодёжи — от научно-технического творчества и спорта до волонтёрства, медиа и культурно-массовой работы. Благодаря системной поддержке управления по молодёжной политике и эффективному взаимодействию с ППОС УГНТУ и Объединённым советом обучающихся, эти сообщества предоставляют каждому студенту возможность для самореализации, развития лидерских и профессиональных компетенций. Их активная и результативная деятельность обеспечивает высокий уровень молодёжной политики УГНТУ и способствует позиционированию университета как ведущей площадки молодёжных инициатив на региональном и всероссийском уровнях.

V. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Университет реализует совместные образовательные программы, в т.ч. в сетевой форме с вузами Казахстана, Узбекистана, Таджикистана и Китая; проводит совместные научные исследования в созданных лабораториях с Китайским нефтяным университетом в области искусственного интеллекта и углеродной нейтральности и Северо-восточным нефтяным университетом КНР в области освоения трудноизвлекаемых запасов углеводородов.

В 2025 году в рамках сетевой формы реализации образовательных программ совместно с вузом Казахстана обучается 3 студента. Также среди иностранных граждан интерес растёт и программам СПО.

В отчетный период продолжена работа по развитию академической мобильности, за 2025 год в реализации программ академической мобильности приняли участие 74 обучающихся.

Со стороны УГНТУ 38 студентов прошли обучение, практики и стажировки в Китае и Азербайджане, приняли участие в Международной олимпиаде по химии среди студентов высших учебных заведений в Ашхабаде в Туркменистане. В 2025 контингент иностранных обучающихся составляет 1782 по основной образовательной программе и 100 человек по дополнительной образовательной программе к поступлению в Вуз.

Студенты ЕПШ УГНТУ завоевали 2 серебряных и 1 бронзовую медали, а 1 студент стал победителем Международной олимпиады по химии (золото). 36 студентов из вузов-партнеров Казахстана и Китая прошли практическую

подготовку и стажировки на базе УГНТУ. Также, 14 сотрудников кафедры ТНГ и 14 магистрантов приняли участие в Российско-Индийском образовательном онлайн-семинаре, организованном ООО «Газпромнефть-Промышленные инновации».

По программам входящей академической мобильности состоялась стажировка 3 докторантов НАО «Казахского национального исследовательского университета имени К.И. Сатпаева» (Казахстан), стажировка 1 и.о. доцента НАО «Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана» (Казахстан) и 1 профессора Китайского нефтяного университета-Пекин (Китай) на базе УНПП УГНТУ «СОЛУНИ», стажировка 1 доцента Ляонинского нефтяного и химического технологического университета (Китай) в УГНТУ.

По программам исходящей академической мобильности состоялись лекции 15 сотрудников УГНТУ в Дунъянском профессиональном институте и Ляонинском нефтяном и химическом технологическом университете (Китай) по направлениям: «Электротехника и автоматизация», «Строительство», «Технология нефтехимических процессов».

Были проведены 2 международные научно-практические конференции с участием иностранных ученых. 7 профессоров и 6 доцентов приняли участие в международных конференциях и симпозиумах в Казахстане, Китае, Азербайджане и Армении.

За отчетный период УГНТУ посетили 22 делегации из Кыргызстана, Кубы, Китая, Таджикистана, Узбекистана, Алжира, Иордании, Палестины, Ирана, Казахстана, Азербайджана, Беларуси, Вьетнама и Анголы.

В отчетный период были заключены 6 документов о сотрудничестве со следующими университетами:

- Ошский государственный университет (Кыргызстан);
- НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем» (Казахстан);
- НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» (Казахстан);
- Индийский технологический институт Гувахати (Индия);
- Государственное научное учреждение «Институт прикладной физики Национальной академии наук Беларуси» (Беларусь),
- Ляонинский нефтяной и химический технологический университеты (Китай).

Количество иностранных сотрудников в УГНТУ за отчетный период составило 13 человек.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Приложение № 1
к отчету о самообследовании УГНТУ за 2024 год

Динамика результатов УГНТУ в национальном агрегированном рейтинге вузов (в разрезе вузов Республики Башкортостан)

Национальный агрегированный рейтинг: динамика изменений (позиции вузов Республики Башкортостан)														★нар
Рейтинг/место	2025				2024				2023				2022	
	Пример	1 место	2 место	3 место	Пример	1 место	2 место	3 место	Пример	1 место	2 место	3 место	1 место	1 место
	УГНТУ	УГНТУ	БГАУ	БГАУ	УГНТУ	УГНТУ	УГНТУ	УГНТУ	УГНТУ	УГНТУ	УГНТУ	УГНТУ	УГНТУ	УГНТУ
1. Интерфакс	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
2. «Первая миссия»	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B
3. Индекс Хирша	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B
4. Мониторинг эффективности вузов	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
5. Оценка качества образования	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
6. Профессионально – общест. аккредитация	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B
7. Междун. признание	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
8. Forbes	D	E	E	D	C	D	E	C	C	D	E	C	E	E
9. Nation, признание	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
10. Лучшие вузы России RAEX-100	B	D	E	C	C	E	E	D	C	E	E	E	E	D
11. Superjob	E	C	E	E	E	C	E	E	E	B	E	E	B	E
12. HeadHunter (с 2023г.)	A	A	C	D	A	A	C	D	A	A	B	C	-	-
13. Твитториент NEW!	A/B	B	C	B										
14. Brand Analytics NEW!	A	A	C	C										

**Сведения о повышении квалификации
профессорско-преподавательского состава УГНТУ в 2025 году**

№ пп	название программы	кол-во, чел.
Профессиональная переподготовка		
1.	Современные технологии и стратегии в управлении гостиничным бизнесом	2
2.	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости	1
Курсы повышения квалификации		
1.	Адаптация учебного процесса вуза для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	2
2.	Актуальные аспекты инклюзивного высшего образования	3
3.	Аттестация в области разрушающих и других видов испытаний	4
4.	Бухгалтерский учет, налогообложение и налоговая отчетность для государственных (муниципальных) учреждений	1
5.	Введение в проектную деятельность	3
6.	Воспитательная работа на базе образовательной организации высшего образования 3,0	168
7.	DevOps-инженер: работа с технологической платформой "Базис"	1
8.	Дизайн учебных презентаций преподавателя вуза: от структуры к визуализации	14
9.	Документоведение и архивоведение	2
10.	Инновационные и цифровые технологии в образовании	3
11.	Искусственный интеллект в образовании и науке	26
12.	Карьерная навигация молодого сотрудника и аспиранта	25
13.	Классификация гостиниц, санаториев, баз отдыха, кемпингов в РФ	5
14.	Научно-инновационные подходы к управлению в сфере ЖКХ	2
15.	Основы использования искусственного интеллекта в образовании	1
16.	Партнерское финансирование: стандарты учета, управления и аудита	1
17.	Повышение компетенций руководителей аспирантов. Практический курс	15
18.	Преподавание учебного предмета "Химия" в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	1
19.	Прием на обучение в бакалавриат, специалитет, магистратуру, аспирантуру: традиции и нововведения	2
20.	Природоохранная документация, отчетность и платежи предприятия. Производственный экологический контроль и государственный надзор	1
21.	Проводники смыслов. ДНК России	94
22.	Программа развития кадрового управленческого резерва в области науки, технологий и высшего образования (стратегический уровень)	1
23.	Программа стажировки преподавателей профильных образовательных организаций на производственных объектах ООО "Газпром трансгаз Уфа"	25
24.	Проектирование образовательного опыта: Педагогический дизайн для преподавателей высшей школы	81
25.	Проектная деятельность и игропрактика: Педагогический дизайн для вовлечения и активного обучения	34

26.	Профессиональный руководитель проекта	11
27.	Разработка новой модели инженерного образования в университете	44
28.	Разработка программных продуктов на платформе Lexema-RPA (продвинутый уровень)	2
29.	Современные технологии обучения иностранных студентов в вузе	1
30.	Тайм-менеджмент	3
31.	Технологии "Фабрик будущего"	3
32.	Технологии образовательных процессов в современных условиях	30
33.	Управленческая, образовательная и исследовательская деятельность как основа технологического лидерства	24
34.	Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности "Правила промышленной безопасности опасных производственных объектов, на которых используется оборудование, работающее под избыточным давлением	46
35.	Формирование безбарьерной среды и универсального доступа к туристскому центру города	1
36.	Цифровая грамотность педагога. Применение цифровых инструментов в обучении	1
37.	Цифровое моделирование TL.Solutions	11
38.	Цифровые двойники изделий	2
39.	Эффективные технологии продаж и продвижения услуг оздоровительного туризма	1

Сводный реестр распределения площадей университета (по назначению)

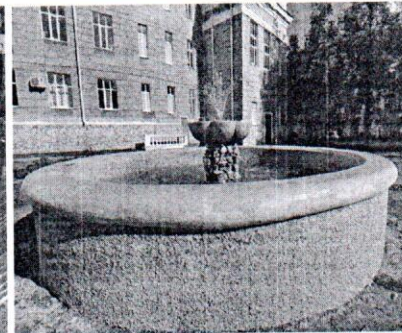
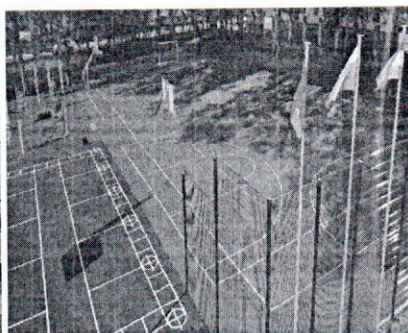
Наименование	общая площадь объекта	учебная							научная		прочая				
		учебные аудитории	учебные лаборатории	учебные кабинеты (+пэвм)	спорт. площади	кабинеты кафедр	вспом.по меш. кафедр	всего	НИС	всего	вспом. прочие	админ. кабинеты	УПЦ КП	общего назнач.	всего
Корпус №1	19325,2	1082,1	4163,7	1782,3	0	1661,8	553,6	9243,5	87,0	87,0	1061,9	3063,5	88,0	5781,3	9994,7
Корпус №2	7304,1	1073,9	1111,1	488,8	0	774,5	73,2	3521,5	87,2	87,2	338,2	101,3	97,6	3158,3	3695,4
Вставка	2106,8	184,7	0	540,2	0	349,2	26,7	1100,8	0	0	125,6	93,0	0	787,4	1006,0
Корпус №3	8858,6	1168,3	0	1505,5	200,5	759,2	164,5	3798,0	0	0	1466,4	434,2	0	3160,0	5060,6
Корпус №4	6102,9	519,7	1563,3	562,9	0	720,9	99,4	3466,2	0	0	152,5	141,1	0	2343,1	2636,7
Корпус №5	15175,0	2579,6	1643,9	1209,3	0	732,6	734,2	6899,6	0	0	1285,7	227,6	101,6	6660,5	8275,4
Корпус №6	7788,4	1054,6	1183,0	680,7	0	877,9	372,8	4186,9	0	0	133,8	51,5	0	3416,2	3601,5
Корпус №7	5902,4	891,0	259,5	1068,6	0	815,9	210,6	3245,6	0	0	683,9	343,5	60,0	1569,4	2656,8
Корпус №8	6937,7	1215,5	0	754,2	0	72,8	0	2042,5	0	0	1207,9	719,7	0	2967,6	4895,2
Корпус №9	1942,4	0	345,2	226,1	0	0	13,5	584,8	0	0	778,4	19,8	0	559,4	1357,6
Мех. мастерские	1644,4	0	1031,6	0	0	15,6	45,0	1092,2	105,2	105,2	254,6	0	0	192,4	447,0
Корпус №11	3619,5	72,7	76,0	1065,2	0	39,2	21,0	1274,1	0	0	447,1	564,7	0	1333,6	2345,4
Корпус №12	14284,2	1260,3	429,1	4063,0	0	1148,0	211,8	7112,2	202,4	202,4	1426,4	822,1	1336, 2	3384,9	6969,6
Корпус №13	2954,6	226,6	1000,5	367,5	0	270,5	243,0	2108,1	109,4	109,4	240,4	61,0	17,4	418,3	737,1
УФК-1	1644,4														
СК		0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	436,7
ФВ		0	0	39,7	888,5	126,0	153,5	1207,7	-	-	-	-	-		
УФК-2	3853,2														
СК		0	0	0	0	46,1	0	46,1	-	-	-	-	-	-	1469,2
ФВ		0	0	0	2002,7	30,2	305,0	2337,9	-	-	-	-	-	-	

Объекты университета, на площадях которых проведен ремонт в 2025 году

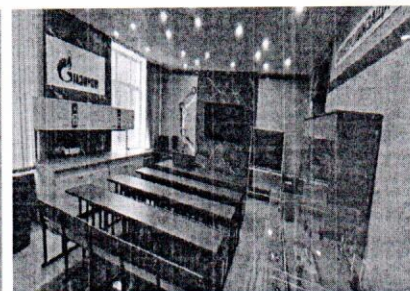
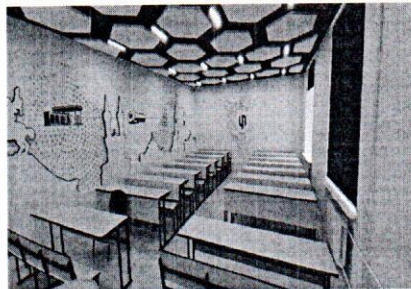
Фасад УЖК



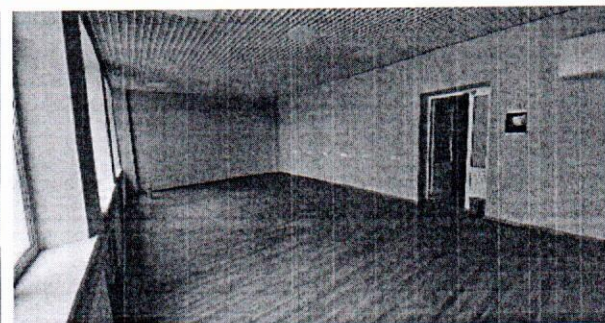
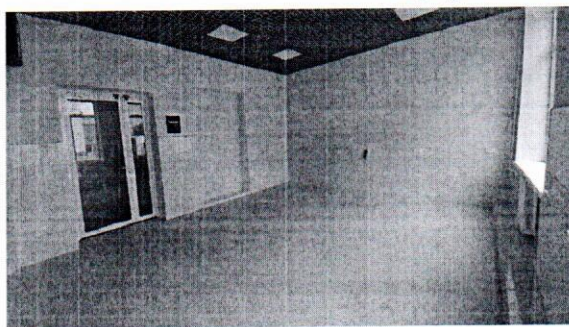
Спортивная площадка и фонтан во дворе корпуса № 8



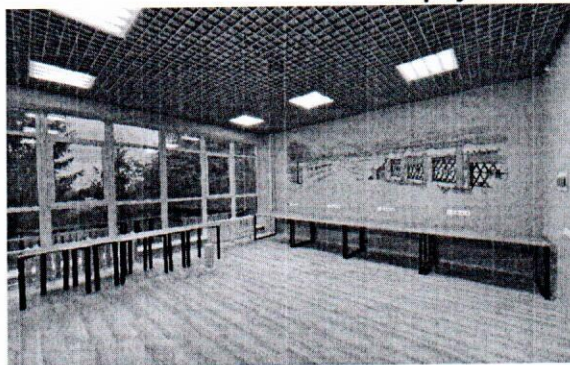
Корпус № 1 кабинет 444, 407, 243



Корпус № 13 кабинет 114 и 401



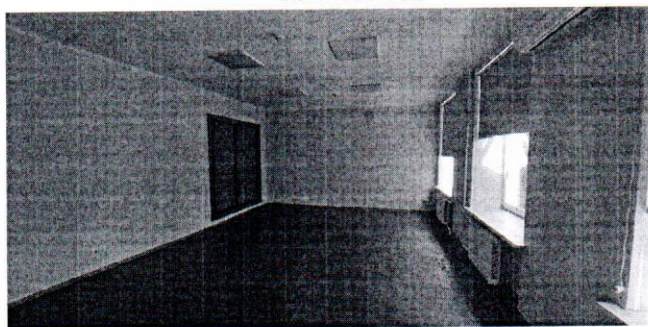
Корпус № 12 кабинет 216 и 218



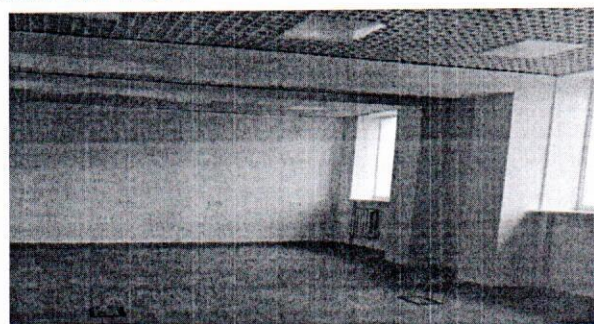
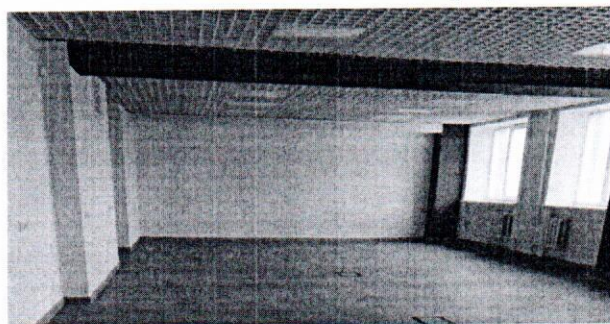
Корпус № 3 кабинет 106



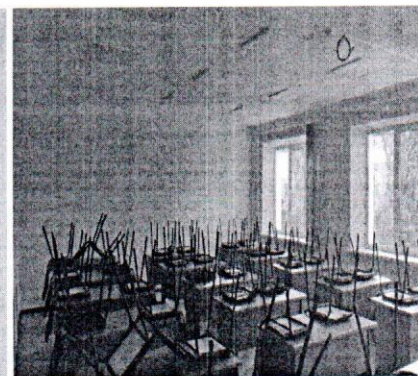
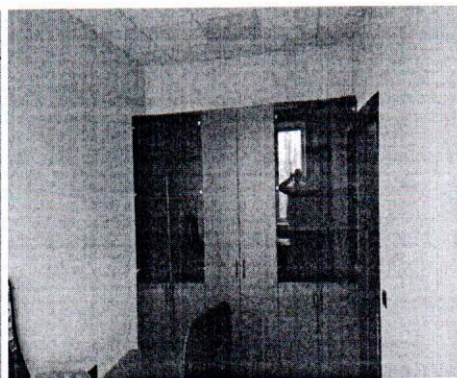
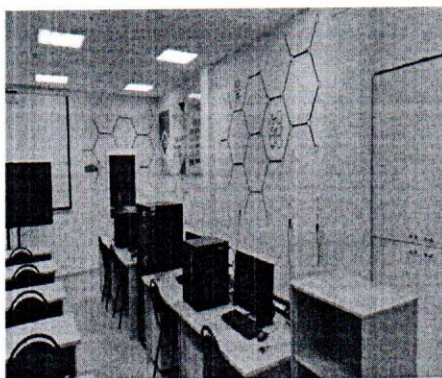
кабинет 322



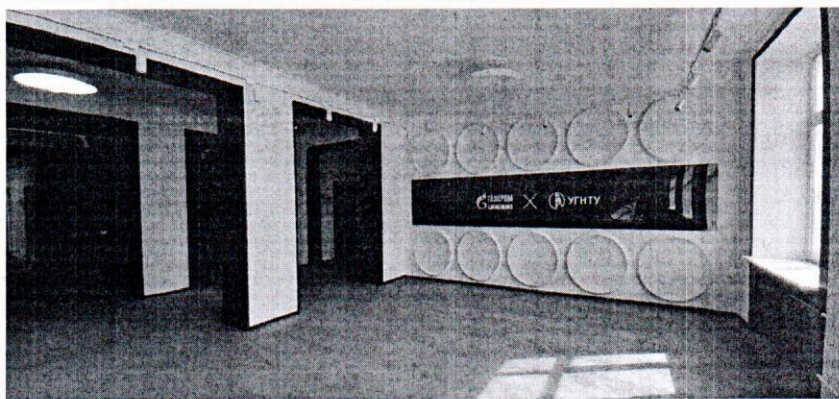
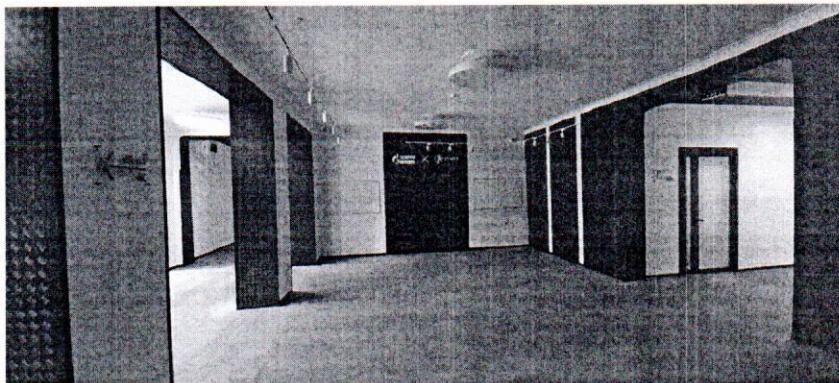
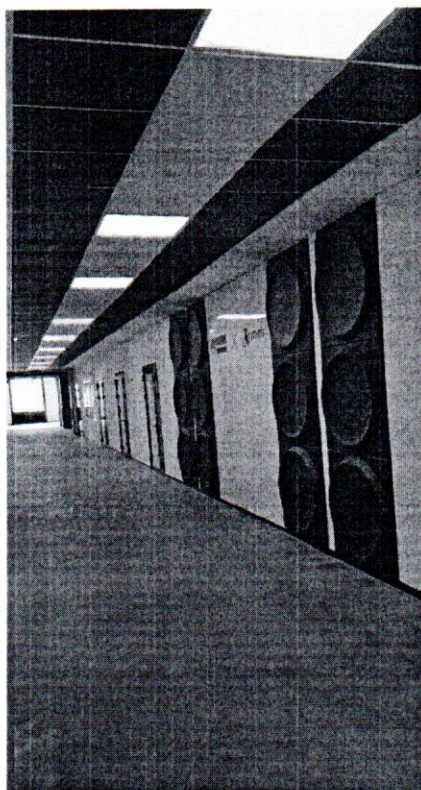
Корпус № 5 кабинет 401 и 504



Корпус № 6 кабинет 125, 411, 416, 417



Объекты УГНТУ, подготовленные к новому учебному году
Корпус №1, зоны 4-го этажа в корпоративном стиле ПАО «Газпром нефть»



Структура контингента обучающихся по уровням образования, формам обучения и направлениям подготовки по г. Уфе на 31.12.2025

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки	Итого на всех курсах <u>по очной</u> форме обучения		
		Всего	Бюджет	Внебюджет
Программы бакалавриата - всего		8415	5840	2575
Геология	05.03.01	190	144	46
Архитектура	07.03.01	341	197	144
Строительство	08.03.01	712	568	144
Информатика и вычислительная техника	09.03.01	353	271	82
Прикладная информатика	09.03.03	563	425	138
Теплоэнергетика и теплотехника	13.03.01	88	85	3
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	199	167	32
Машиностроение	15.03.01	118	115	3
Технологические машины и оборудование	15.03.02	225	174	51
Автоматизация технологических процессов и производств	15.03.04	299	276	23
Химическая технология	18.03.01	580	556	24
Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	18.03.02	298	253	45
Биотехнология	19.03.01	229	214	15
Продукты питания из растительного сырья	19.03.02	68	68	
Техносферная безопасность	20.03.01	376	351	25
Нефтегазовое дело	21.03.01	1401	1207	194
Материаловедение и технологии материалов	22.03.01	1	0	1
Химическая технология и биотехнология		7	7	0
Управление в технических системах	27.03.04	155	138	17
Технологии и проектирование текстильных изделий	29.03.02	58	54	4
Конструирование изделий легкой промышленности	29.03.05	68	58	10
Экономика	38.03.01	690	116	574
Менеджмент	38.03.02	421	59	362
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	76	19	57
Зарубежное регионоведение	41.03.01	90	11	79
Международные отношения	41.03.05	29	0	29
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	319	50	269
Медиакоммуникации	42.03.05	59	12	47
Туризм	43.03.02	68	50	18
Гостиничное дело	43.03.03	93	51	42

Социально-культурная деятельность	51.03.03	61	43	18
Дизайн	54.03.01	54	5	49
Искусство костюма и текстиля	54.03.03	111	89	22
Востоковедение и африканистика	58.03.01	8	0	8
Программы подготовки специалиста - всего		1080	763	317
Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	08.05.01	159	140	19
Пожарная безопасность	20.05.01	100	99	1
Геология месторождений нефти и газа	21.05.02	154	129	25
Геофизические методы исследования скважин	21.05.03	66	57	9
Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища	21.05.06	475	338	137
Судебная экономическая экспертиза	38.05.01	104	0	104
Таможенное администрирование и контроль	38.05.02	22	0	22
Программы магистратуры - всего		2520	1997	523
Архитектура	07.04.01	38	33	9
Строительство	08.04.01	308	262	61
Информатика и вычислительная техника	09.04.01	209	179	39
Теплоэнергетика и теплотехника	13.04.01	29	28	0
Электроэнергетика и электротехника	13.04.02	73	73	1
Машиностроение	15.04.01	49	37	19
Технологические машины и оборудование	15.04.02	150	146	4
Автоматизация технологических процессов и производств	15.04.04	55	54	0
Химическая технология	18.04.01	181	174	9
Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	18.04.02	79	75	5
Биотехнология	19.04.01	61	61	2
Техносферная безопасность	20.04.01	162	152	17
Нефтегазовое дело	21.04.01	617	510	150
Управление в технических системах	27.04.04	75	71	4
Экономика	38.04.01	250	44	244
Менеджмент	38.04.02	58	20	39
Юриспруденция	40.04.01	16	0	18
Зарубежное регионоведение	41.04.01	53	42	11
Реклама и связи с общественностью	42.04.01	29	9	26
Туризм	43.04.02	7	7	0
Гостиничное дело	43.04.03	7	6	2
Дизайн	54.04.01	14	14	0
Всего по программам высшего образования по очной форме обучения		12015	8600	3415

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления	Итого на всех курсах по <u>очно-заочной</u> форме обучения
--	-----------------	--

	подготовки	Всего	Бюджет	Внебюджет
Программы бакалавриата - всего		681	164	517
Химия	04.03.01	10	0	10
Строительство	08.03.01	336	24	312
Прикладная информатика	09.03.01	54	45	9
Машиностроение	15.03.01	14	14	
Химическая технология	18.03.01	16	13	3
Техносферная безопасность	20.03.01	1	1	0
Нефтегазовое дело	21.03.01	18	0	18
Экономика	38.03.01	110	0	110
Публичная политика и социальные науки	41.03.06	71	62	9
Дизайн	54.03.01	51	5	46
Программы магистратуры - всего		230	154	76
Строительство	08.04.01	27	0	27
Информатика и вычислительная техника	09.04.01	35	35	0
Химическая технология	18.04.01	8	4	4
Техносферная безопасность	20.04.01	34	33	1
Нефтегазовое дело	21.04.01	77	36	41
Экономика	38.04.01	31	31	0
Государственное и муниципальное управление	38.04.04	5	5	0
Дизайн	54.04.01	13	10	3
Всего по программам высшего образования очно-заочной форме обучения		911	318	593

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки	Итого на всех курсах <u>по заочной</u> форме обучения		
		Всего	Бюджет	Внебюджет
Программы бакалавриата - всего		1639	817	822
Строительство	08.03.01	1	0	1
Прикладная информатика	09.03.03	454	271	183
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	165	82	83
Машиностроение	15.03.01	103	63	40
Технологические машины и оборудование	15.03.02	281	131	150
Продукты питания из растительного сырья	19.03.02	58	56	2
Техносферная безопасность	20.03.01	164	41	123
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.03.03	51	15	36
Управление в технических системах	27.03.04	104	60	44
Конструирование изделий легкой промышленности	29.03.05	37	1	36
Экономика	38.03.01	17	0	17
Государственное и муниципальное	38.03.04	1	0	1

управление				
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	19	0	19
Туризм	43.03.02	71	46	25
Гостиничное дело	43.03.03	113	51	62
Программы подготовки специалиста - всего		1682	298	1384
Пожарная безопасность	20.05.01	154	78	76
Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища	21.05.06	1351	220	1131
Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	38.05.01	1	0	1
Промышленное и гражданское строительство		1	0	1
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	38.05.01	168	1	167
Таможенное администрирование и контроль	38.05.02	7	0	7
Программы магистратуры - всего		946	410	536
Строительство	08.04.01	158	7	151
Информатика и вычислительная техника	09.04.01	82	67	15
Электроэнергетика и электротехника	13.04.01	31	24	7
Машиностроение	13.04.01	35	23	12
Технологические машины и оборудование	15.04.02	69	25	44
Автоматизация технологических процессов и производств	15.04.04	60	32	28
Биотехнология	19.04.01	48	46	2
Техносферная безопасность	20.04.01	175	101	74
Управление в технических системах	27.04.04	40	37	3
Конструирование изделий легкой промышленности	29.04.05	7	0	7
Экономика	38.04.01	140	8	132
Менеджмент	38.04.02	27	3	24
Государственное и муниципальное управление	38.04.04	6	0	6
Финансы и кредит	38.04.08	18	0	18
Юриспруденция	40.04.01	11	0	11
Туризм	43.04.02	19	19	0
Гостиничное дело	43.04.03	17	15	2
Дизайн	54.04.01	3	3	151
Всего по программам высшего образования по заочной форме обучения		4267	1525	2742
Всего по программам высшего образования в г. Уфе		17193	10443	6750
Наименование направления подготовки, профессии/специальности	Код направления подготовки	на всех курсах на 01.10.2025 по очной форме обучения		
		Всего	Бюджет	Внебюджет
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - всего		270	75	195

Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	08.01.29	21	0	21
Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	09.01.04	9	0	9
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	13.01.10	26	0	26
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	126	75	51
Дефектоскопист	15.01.36	28	0	28
Лаборант по физико-механическим испытаниям	18.01.01	18	0	18
Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	18.01.33	25	0	25
Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	21.01.17	2	0	2
Мастер по изготовлению швейных изделий	29.01.33	7	0	7
Делопроизводитель	46.01.03	8	0	8
Программы подготовки специалистов среднего звена -всего		135	0	135
Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	15.02.17	16	0	16
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	21.02.01	19	0	19
Бурение нефтяных и газовых скважин	21.02.02	10	0	10
Эксплуатация беспилотных авиационных систем	25.02.08	5	0	5
Автоматические системы управления	27.02.04	29	0	29
Экономика и бухгалтерский учет	38.02.01	25	0	25
Туризм и гостеприимство	43.02.16	31	0	31
Всего по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения		405	75	330
Наименование направления подготовки, профессии/специальности	Код направления подготовки	на 01.10.2025 на всех курсах по заочной форме обучения		
		Всего	Бюджет	Внебюджет
Программы подготовки специалистов среднего звена -всего		21	0	21
Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.13	4	0	4
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	21.02.01	7	0	7

Автоматические системы управления	27.02.04	10	0	10
Всего по программам среднего профессионального образования в г. Уфе		426	75	351
Программа среднего общего образования	Всего классов	Всего	Бюджет	Внебюджет
	3	40	0	40
10 класс	2	27	0	27
11 класс	2	13	0	13
Всего контингент обучающихся высшего, среднего профессионального образования и среднего общего образования по г. Уфе		17659	10518	7141

Информация о сотрудничестве вуза с организациями и предприятиями - партнёрами по организации практики студентов УГНТУ

№ п/п	Организация/компания	Предоставлено мест практики
1	Авиатех, ООО	1
2	Авиатрон, ООО НПП	15
3	Агидель-ИнвестСтрой, СЗ ООО	3
4	Администрации	21
5	Актау НТЦ, ООО	1
6	Алабуга, ОЭЗ	2
7	Арктик СПГ-2, ООО	2
8	АРТ-Оснастка, АО	2
9	Архитектура, ООО	3
10	БГАУ	93
11	Башгипронефтехим, ООО	35
12	Башкирдорттранспроект, ГУП РПИИ	5
13	Башкирская генерирующая компания, ООО	12
14	Башкирская содовая компания, АО	14
15	Башкирэнерго, ООО	16
16	Башнефтегеофизика, АО	22
17	Башнефть АНК, ПАО	8
18	Башнефть-Добыча, ООО	129
19	Башнефть -Новыйл	85
20	Башнефть -Строй	88
21	Башнефть- УНПЗ	176
22	Башнефть-ПЕТРОТЕСТ,ООО	40
23	Башнефть-Полюс	16
24	Башнефть-Розница	11
25	Башнефть-Сервис НПЗ, ООО	7
26	Башнефть-Уфанефтехим	115
27	БашРО МООО РСО	8
28	БашРТС, ООО	11
29	БГК, ООО	11
30	Бизнес-Аудит, ООО Аудиторская фирма	93
31	Билд проект, ООО	1
32	Благовещенский арматурный завод, АО	10
33	Буринтех, ООО НПП	65
34	Бурсервис, НПП, АО	4
35	Водоканал, муниципального района Благовещенский район, МУП	2
36	ВТБ, ПАО	3
37	Газохим Инжиниринг, ООО	20
38	Газпром ВНИИГАЗ, ООО	1
39	Газпром газораспределение Уфа, ПАО	69
40	Газпром добыча Надым, ООО	32
41	Газпром добыча Ноябрьск, ООО	8
42	Газпром добыча Оренбург, ООО	10

43	Газпром добыча Уренгой, ООО	54
44	Газпром добыча Ямбург, ООО	139
45	Газпром межрегионгаз Уфа, ООО	41
46	Газпром НГХК, ООО	1
47	Газпром нефтехим Салават, ООО	8
48	Газпром нефть, ПАО	2
49	Газпромнефть-Заполярье, ООО	5
50	Газпром переработка Благовещенск, ООО	4
51	Газпром ПХГ, ООО	8
52	Газпром трансгаз Екатеринбург	11
53	Газпром трансгаз Махачкала	2
54	Газпром трансгаз Нижний Новгород, ООО	5
55	Газпром трансгаз Сургут, ООО	2
56	Газпром трансгаз Томск	4
57	Газпром трансгаз Уфа, ООО	179
58	Газпром трансгаз Чайковский, ООО	11
59	Газпром трансгаз Югорск, ООО	33
60	Газпром энерго, ООО	0
61	Газпром, ПАО	0
62	Газпромнефть-Автоматизация, ООО	2
63	Газпромнефть-Ноябрьскнефтегаз, АО	17
64	Газпромнефть-Снабжение, ООО	0
65	Газпромнефть-Хантос	2
66	Газпромнефть-Цифровые решения, ООО	67
67	ГАПОУ БАСК	5
68	Гипротрубопровод, АО	22
69	ГлавФундамент, ООО ПСК	7
70	Девон, ЗСМ ООО	3
71	Диджитал Инжиниринг Технолоджи, АО	4
72	Звезда, ООО ССК	3
73	Ингольф, ООО	5
74	Интеллектуальные системы, ООО	1
75	КАМАЗ, ПАО	4
76	Когалымнефтегеофизика, ОАО	5
77	Лаборатория практического менеджмента, ООО	21
78	Ленгазспецстрой, АО	7
79	ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь, ООО	177
80	ЛУКОЙЛ - Уралнефтепродукт, ООО	18
81	Лукойл-Энергосети, ООО	2
82	Министерства РБ	52
83	МодульНефтеГазИнжиниринг, АО	6
84	МОНТЕРРА, ООО	1
85	МООО Российские Студенческие Отряды	18
86	НГП Информ, ООО	1
87	Нефтеавтоматика, АО	30
88	Нефтемаш, АО	4
89	НЕФТЕАВТОМАТИКА, ООО ТПП	1
90	Нефтегазстрой, ООО	8
91	Нефтехимпромсервис, ООО	1
92	НефтеХимИнжиниринг, ООО	1

93	НИПИ Пегаз, ООО	45
94	НИПИ НГ "Петон" ООО	44
95	НТ-Центр, ООО	1
96	ОДК-УМПО, ПАО	100
97	Озна-Измерительные системы, АО	1
98	Озна-Инжиниринг, ООО НПП	28
99	Ойлгазтэт, АО	4
100	Ойл-Сервис, ООО	2
101	Ойлтим Инжиниринг, ООО	6
102	Ойлтиммаш, ООО	2
103	Опытный завод нефтехим, АО	2
104	Оренбургнефть, АО	1
105	Полипласт-Уфа, ООО	6
106	Полиэф, АО	45
107	ПрофМонтаж, ООО	1
108	РН-БашНИПИнефть, ООО	140
109	РН-Бурение, ООО	36
110	РН-Ванкор	12
111	РН-Пурнефтегаз	22
112	РН-Сервис	93
113	РН-Уватнефтегаз, ООО	5
114	РН-Учет	11
115	РН-Харампурнефтегаз, ООО	2
116	РН-Юганскнефтегаз, ООО	47
117	Роснефть, НК, ПАО	3
118	Салаватремстройгаз, ООО	2
119	Самотлорнефтепромхим, АО	11
120	Самотлорнефтегаз, АО	4
121	СахалинНИПИ нефти и газа, ООО	2
122	Сбербанк	11
123	СНЭМА-СЕРВИС, ООО	7
124	ССК	16
125	СТК-Проект, ООО	3
126	СтройЭксперт, ООО	4
127	Сургутнефтегаз, ПАО	122
128	СургутНИПИнефть, НИИ	1
129	Таас-Юрях, ООО	1
130	Технология, НПФ ООО	1
131	Транснефть-Балтика, ООО	15
132	Транснефть-Дальний Восток, ООО	6
133	Транснефть - Прикамье, АО	26
134	Транснефть, НИИ	29
135	Транснефть-Верхняя Волга, АО	15
136	Транснефть-Порт Приморск	10
137	Транснефть-Сибирь, АО	12
138	Трубопроводсервис, ЭПЦ ООО	23
139	ТехноНиколь-Строительные системы, ООО	28
140	Транснефть-Урал, АО	245
141	Уралсиб, ПАО	7
142	Уралтехнострой, Корпорация	4

143	Уралтрубопроводстройпроект, ООО ПФ	29
144	Уфаоргсинтез, ПАО	182
145	Уфастроймонтаж, ООО	5
146	Уфимская гипсовая компания, ООО	8
147	Уфимское агрегатное производственное объединение,АО	1
148	Фирма СУ-10, ООО	1
149	ФССП	66
150	Харампурнефтегаз, ООО	2
151	Центр Промышленной Безопасности-Пермь, ОП	21
152	ЦППП, УГНТУ	8
153	Шлюмберже Лоджелко Инк., НФ	5
154	ЭИТЭК, ООО НПФ	11
155	Экситон - автоматика,ООО НПФ	36
156	Энергодиагностика,ООО НИЦ	4
157	Югранефтегазпроект ООО	12
158	Югранефтепром, НК ООО	5
159	Юнисол, ООО НПО	1
	Всего: стратегические партнеры чел.	3935
	ВСЕГО договоров	1820

Информация о базах практики и количестве предоставленных мест в разрезе предприятий и факультетов университета

№ п/п	Организация, компания	Факультет, институт, школ												Предоставлено мест практики
		ФТТ	ГНФ	ТФ	ГТ-институт	ИНИЦТ	ИНБ	УВШЭУ	ВШИСТ	АСИ	ЕПШ	ИЭС	ФЗО	
1.	Авиатех, ООО				1									1
2.	Авиатрон, ООО НПП				7				4	1		1	2	15
3.	АГАСТА, ООО ЭПБ													0
4.	Агентство РБ по развитию малого и среднего предпринимательства													0
5.	Агидель, ООО													0
6.	Агидель-ИнвестСтрой, СЗ ООО						1			2				3
7.	Администрации						3			8		7	3	21
8.	Азимут УК													0
9.	Актау НТЦ, ООО			1										1
10.	Алабуга, ОЭЗ				1			1						2
11.	АлНЭКо, ООО													0
12.	Альфа-Сервис ООО													0
13.	АМП КОМПЛЕКТ, ООО													0
14.	Ареал, НПП, ООО													0
15.	Арктик СПГ-2, ООО	1	1											2
16.	АРТ-Оснастка, АО								2					2
17.	Архитектура, ООО								1	2				3
18.	БАСФ "Строительные системы", ООО													0
19.	БГАУ								1			63	29	93
20.	Башгипронефтехим, ООО	15		15	1	1		1		1			1	35
21.	Башинком, ООО													0
22.	Башинформ, АО													0

85.	Газпромнефть-Ноябрьскнефтегаз, АО	2	4							2				9	17
86.	Газпромнефть-Снабжение, ООО		1											1	0
87.	Газпромнефть-Хантос														2
88.	Газпромнефть-Цифровые решения, ООО			1						25	41				67
89.	ГАПОУ БАСК									5					5
90.	ГЕОДАТА, МНП, ООО														0
91.	Гипронигаз, ОАО														0
92.	Гипротрубопровод, АО	17						2	1			2			22
93.	ГлавФундамент, ООО ПСК									7					7
94.	Девон, ЗСМ ООО			2				1							3
95.	Диджитал Инжиниринг Технологии, АО										4				4
96.	Звезда, ООО ССК					2								1	3
97.	Ингольф, ООО			1				4							5
98.	Иностранные компании														0
99.	Интеллектуальные системы, ООО		1												1
100.	Информ НГП, ООО														0
101.	Иркутский завод полимеров														0
102.	ИСМАН, ООО														0
103.	КАМАЗ, ПАО												4		4
104.	Капитальное строительство, ООО														0
105.	Классик, ООО														0
106.	Когальмнефтегеофизика, ОАО		5												5
107.	Конденсат, АО														0
108.	КОРТЕМ-ГОРЭЛТЕХ ООО														0
109.	Лаборатория практического менеджмента, ООО									20				1	21
110.	Ленгазспецстрой, АО							7							7
111.	ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь, ООО	3	119	16				7		3				29	177
112.	ЛУКОЙЛ - Уралнефтепродукт, ООО								6	5		7			18
113.	Лукойл НК ПАО														0
114.	Лукойл-Инжиниринг, ООО														0
115.	Лукойл-Энергосети, ООО					2									2

208.	Транснефть-Урал, АО	132	1	13	40	2	3		2	10	1	41	245
209.	УГНТУ ИЦ												0
210	УГНТУ АСИ НОЦИТ									33		3	36
211	УГНТУ Кампус Евразийского НОЦ	1		9							19	9	38
212	УГНТУ Лаборатория методов повышения углеводородоотдачи пластов												0
213	УГНТУ Лаборатория УГНТУ АСИ, кафедра СК												0
214	УГНТУ Медиацентр УГНТУ												0
215	УГНТУ МИП УГНТУ ТСП, ООО									23		5	28
216	УГНТУ Молодежный технопарк УГНТУ												0
217	УГНТУ Лаборатория МПУ ПИД/С		2										2
218	УГНТУ Музей истории УГНТУ						6					1	7
219	УГНТУ Нефтегазинжиниринг, ООО ПЦ УГНТУ	2											2
220	УГНТУ НИЛ "Город 5 D" УГНТУ												0
221	УГНТУ НОЦ Газпром-нефть УГНТУ			4									4
222	УГНТУ Отдел АСУ ВУЗ						3						3
223	УГНТУ Отдел капитального строительства									22			22
224	УГНТУ Отдел охраны труда			1									1
225	УГНТУ Отдел ремонта, УГНТУ									1			1
226	УГНТУ Приемная комиссия УГНТУ	1	1	1	4		1			3			10
227	УГНТУ РЕКТОРАТ СП УГНТУ												0
228	УГНТУ СП МНЛ Цифровой инжиниринг технол.												0
229	УГНТУ Стартап-Студия УГНТУ, ООО					1		23	9		16		49
230	УГНТУ УНИР, УГНТУ							1					1
231	УГНТУ ПЦ Нефтегазинжиниринг	2	2				1				1		6
232	УГНТУ УНПЦ Издательство УГНТУ										56		56
233	УГНТУ Управление бухгалтерского учета						1						1

Результаты опроса (анкетирования) педагогических и научных работников, обучающихся УГНТУ, работодателей об удовлетворенности условиями, организацией, содержанием и качеством образовательной деятельности по реализуемым программам высшего и среднего профессионального образования

Код профессии, специальности и направления подготовки	Наименование профессии, специальности и направления подготовки	Уровень образования (высшее образование – бакалавриат/ магистратура/ специалитет/среднее профессиональное образование)	Наименование образовательной программы (профиля, специализации)	уровень удовлетворенности условиями, организацией, содержанием и качеством образовательной деятельности по программам, % (результаты опроса)		
				педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности	обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса и отдельных дисциплин (модулей) и практик	работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе
Среднее профессиональное образование						
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства		-	95	94	91
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем		-	95	93	95
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (на базе основного общего образования)		-	95	91	95
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (на базе среднего общего образования)		-	95	91	95
15.01.36	Дефектоскопист		-	90	92	98

15.01.06	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (на базе среднего общего образования)	-	95	100	100
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	95	100	95
18.01.01	Лаборант по физико-механическим испытаниям (на базе основного общего образования)	-	100	95	80
18.01.01	Лаборант по физико-механическим испытаниям (на базе среднего общего образования)	-	100	95	80
18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) (на базе основного общего образования)	-	100	95	80
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	95	91	95
21.01.17	Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	-	95	95	96
46.01.03	Делопроизводитель	-	96	97	95
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (на базе основного общего образования)	-	89	94	89
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (на базе среднего общего образования))	-	91	93	87
21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	-			
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем (на базе основного общего образования)	-	95	100	95
27.02.04	Автоматические системы управления	-	92	93	87
29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	-	76	83	100

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (на базе среднего общего образования)	-	95	96	90
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (на базе основного общего образования)	-	94	97	90
43.02.16	Туризм и гостеприимство(на базе среднего общего образования)	-	89	86	97
43.02.16	Туризм и гостеприимство(на базе основного общего образования)	-	89	87	97
Высшее образование – бакалавриат					
04.03.01	Химия	Управление качеством продукции нефтегазохимических и строительных производств	87	83	92
05.03.01	Геология	Геология	82	90	100
05.03.01	Геология	Нефтегазовая геология и геофизика	82	90	100
07.03.01	Архитектура	Архитектура	73	92	100
08.03.01	Строительство	Мостовые сооружения	75	90	95
08.03.01	Строительство	Водоснабжение и водоотведение	73	91	95
08.03.01	Строительство	Теплогасоснабжение и вентиляция	73	83	95
08.03.01	Строительство	Автомобильные дороги	73	97	97
08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	73	85	95
08.03.01	Строительство	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций	73	85	95
08.03.01	Строительство	Технология и организация строительного производства	73	85	95
08.03.01	Строительство	Транспортные системы в строительстве	72	86	95
08.03.01	Строительство	Передовые производственные технологии в строительстве	74	85	95

09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	67	75	70
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Технологии искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли	100	87	88
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	CAD and artificial intelligence systems programming	87	91	95
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программирование систем автоматизированного проектирования и искусственного интеллекта	70	75	70
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в нефтегазовой отрасли	85	87	100
09.03.03	Прикладная информатика	Цифровые технологии и защита информации	100	87	87
09.03.03	Прикладная информатика	Цифровые технологии в экономике и управлении	76	84	100
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике и финансах ТЭК	75	75	75
09.03.03	Прикладная информатика	Цифровые технологии в бизнесе	90	86	100
09.03.03	Прикладная информатика	Искусственный интеллект и цифровая трансформация бизнеса	90	90	100
09.03.03	Прикладная информатика	Компьютерный инжиниринг и искусственный интеллект	91	90	100
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика	81	89	90
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений	65	80	73
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Цифровая энергетика и робототехника	65	100	73
13.03.02	Electric power and electrical engineering	Electrical Engineering and Automation	91	91	91

15.03.01	Машиностроение	Оборудование и технология сварочного производства	70	100	70
15.03.01	Машиностроение	Цифровые технологии и экономическая инженерия в машиностроении	100	100	70
15.03.01	Машиностроение	Интеллектуальные системы и оборудование в машиностроении	70	100	70
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Оборудование нефтегазопереработки	100	92	100
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Проектирование и эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	100	92	100
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Инженерное проектирование объектов нефтегазовой отрасли	94	89	100
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Диагностика конструкций и материалов	94	90	100
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Цифровые и сервисные технологии при эксплуатации нефтегазового оборудования	94	94	100
15.03.02	Technological machines and equipment	Mechanical engineering in oil and gas industry (только для иностр. граждан)	94	90	100
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Оборудование нефтегазовой отрасли	94	90	100
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств (в нефтяной и газовой промышленности)	65	67	67
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств (в нефтепереработке и нефтехимии)	100	96	100
18.03.01	Химическая технология	Химическая технология органических веществ	96	85	88
18.03.01	Химическая технология	Химическая технология	74	94	67

		природных энергоносителей и углеродных материалов				
18.03.01	Химическая технология	Химическая технология реагентов нефтегазодобычи и нефтегазопереработки	100	95	80	
18.03.01	Химическая технология	Технология нефтехимических процессов	96	85	90	
18.03.01	Химическая технология	Chemical Engineering (program implementation language - English)	90	85	85	
18.03.01	Химическая технология	Передовые производственные технологии в нефтегазопереработке и нефтегазохимии	95	84	91	
18.03.01	Химическая технология	Основные процессы химических производств и химическая кибернетика	93	83	92	
18.03.01	Химическая технология	Газохимия	96	85	90	
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Техника переработки твердого топлива, нефти и газа	70	89	60	
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Техника защиты нефтегазового оборудования от коррозии	82	80	80	
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Основные процессы химических производств и химическая кибернетика	77	86	82	
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Газохимия	77	92	81	
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	100	91	100	
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Промышленный инжиниринг и природообустройство	96	85	90	

биотехнологии						
19.03.01	Биотехнология	Биотехнология	76	87		100
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Технология продукции общественного питания	100	90		100
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Технологии инновационных функциональных продуктов питания	89	76		92
20.03.01	Техносферная безопасность	Экологическая безопасность объектов минерально-сырьевого комплекса	100	91		100
20.03.01	Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов и производств	100	84		100
20.03.01	Техносферная безопасность	Экологическая безопасность территорий и промышленных объектов	99	81		94
20.03.01	Техносферная безопасность	Техносферная безопасность (общий профиль)	96	89		100
20.03.01	Техносферная безопасность	Мониторинг экологических систем	99	81		94
20.03.01	Техносферная безопасность	Техносферная безопасность в нефтегазовой отрасли	95	95		100
20.03.01	Техносферная безопасность	Экологическая и климатическая безопасность	99	81		94
21.03.01	Нефтегазовое дело	Бурение нефтяных и газовых скважин	90	95		95
21.03.01	Нефтегазовое дело	Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ	90	95		90
21.03.01	Нефтегазовое дело	Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти	92	95		91
21.03.01	Нефтегазовое дело	Проектирование и строительство объектов систем трубопроводного транспорта	86	92		96

21.03.01	Нефтегазовое дело	Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки	95	95	91
21.03.01	Нефтегазовое дело	Проектирование, эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки	87	91	95
21.03.01	Нефтегазовое дело	Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства	94	95	95
21.03.01	Petroleum Engineering	Petroleum Engineering	92	95	91
21.03.01	Нефтегазовое дело	Поиски месторождений нефти и газа	82	90	100
21.03.01	Нефтегазовое дело	Нефтегазовое дело (общий профиль)	95	95	91
21.03.01	Нефтегазовое дело	BIM-проектирование нефтегазовых объектов	85	91	91
21.03.01	Нефтегазовое дело	Цифровые технологии и робототехника в нефтегазовой отрасли	85	91	92
21.03.01	Нефтегазовое дело	Oil and Gas Engineering (program implementation language - English)	89	91	91
21.03.01	Нефтегазовое дело	Проектирование и эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	85	100	91
21.03.01	Нефтегазовое дело	Передовые производственные технологии в разведке и добыче углеводородов	82	90	100
21.03.01	Нефтегазовое дело	Техника защиты нефтегазового оборудования от коррозии	82	90	100
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Технологии материалов и реинжиниринга нефтегазового оборудования	85	91	100

23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Эксплуатация автомобильного транспорта в нефтегазовой промышленности и строительстве	65	63	65
27.03.04	Управление в технических системах	Системы и средства автоматизации технологических процессов	100	96	100
27.03.04	Управление в технических системах	Интеллектуальные системы в строительстве	73	84	95
29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	Дизайн и цифровые технологии текстильных изделий	78	78	100
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Моделирование и дизайн одежды	76	75	100
38.03.01	Экономика	Финансы и учетные технологии строительного бизнеса	77	57	67
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет и финансовый контроль	77	67	67
38.03.01	Экономика	Учет и контроль налогообложения предприятий нефтяной и газовой промышленности	77	71	67
38.03.01	Экономика	Финансы предприятий и организаций нефтяной и газовой промышленности	77	75	67
38.03.01	Экономика	Финансы и право в нефтегазовых компаниях	77	67	67
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	77	81	100
38.03.01	Экономика	Финансовая бизнес-аналитика на предприятиях нефтяной и нефтехимической промышленности	77	44	67
38.03.01	Экономика	Экономика предпринимательства и инноваций	90	77	100
38.03.01	Экономика	Корпоративная экономика и управление нефтегазовым бизнесом	76	91	100

38.03.01	Экономика	Экономика и управление в нефтяной и газовой промышленности	76	84	100
38.03.01	Экономика	Мировая экономика и международный бизнес	76	91	100
38.03.01	Экономика	Финансы предприятий и организаций ТЭК	76	91	100
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский и налоговый учет и контроль на предприятиях ТЭК	86	89	100
38.03.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент и управление проектами	90	89	100
38.03.02	Менеджмент	Инновационное предпринимательство	76	88	100
38.03.02	Менеджмент	Управление в нефтегазовом бизнесе	76	87	100
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент и маркетинг в креативных индустриях			
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Региональное управление	76	89	100
41.03.01	Зарубежное регионоведение	Востоковедение. Цифровая политика и коммуникации с общественностью в топливно-энергетическом комплексе	79	98	100
41.03.01	Зарубежное регионоведение	Международные отношения	79	98	100
41.03.05	Международные отношения	Международные отношения и энергетическая дипломатия	85	95	100
41.03.06	Публичная политика и социальные науки	Востоковедение. Международное публичное и деловое администрирование	75	95	100
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью	71	71	67
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	GR: общественные коммуникации в политике и государственном управлении	71	63	75
42.03.05	Медиакоммуникации	Медиакоммуникации	90	100	100

43.03.02	Туризм	Организация международного и внутреннего туризма	89	82	94
43.03.03	Гостиничное дело	Гостиничная деятельность	89	90	97
43.03.03	Гостиничное дело	Ресторанная деятельность	89	90	100
51.03.03	Социально-культурная деятельность	Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ	88	99	100
54.03.01	Дизайн	Дизайн среды	82	73	100
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	Модный бизнес и медиадизайн	82	67	100
58.03.01	Востоковедение и африканистика	Востоковедение и африканистика: Китай и арабские страны	85	94	93
Высшее образование - магистратура					
07.04.01	Архитектура	Теория и практика в архитектуре и градостроительстве	73	92	100
08.04.01	Строительство	Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог	73	100	98
08.04.01	Строительство	Водоснабжение и водоотведение городов и промышленных предприятий	73	89	95
08.04.01	Строительство	Инженерные системы гражданских и промышленных зданий	73	100	95
08.04.01	Строительство	Комплексная безопасность в строительстве	73	91	100
08.04.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	73	89	95
08.04.01	Строительство	Технологический инжиниринг в строительстве	73	90	95
08.04.01	Строительство	Технологии и организация строительного производства	73	100	97
08.04.01	Строительство	Управление строительством	73	83	95
08.04.01	Строительство	Проектирование и строительство зданий и сооружений нефтегазовой	73	89	95

		отрасли				
08.04.01	Строительство	Автоматизированное проектирование зданий и сооружений с элементами BIM-технологий	73	100		95
08.04.01	Строительство	Строительный контроль и экспертиза объектов капитального строительства	90	100		100
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Цифровые технологии в закупках и логистике	90	100		100
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Коммуникационные средства и технологии	67	85		70
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Информатика и вычислительная техника (в области образования и науки)	90	100		85
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Финансовые и информационные технологии в цифровой экономике	65	75		75
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Администрирование и управление цифровыми проектами в нефтяной отрасли	76	85		100
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Разработка и совершенствование программных моделей искусственного интеллекта	67	85		70
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Искусственный интеллект и цифровые двойники в топливно-энергетическом комплексе	100	85		90
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Цифровое моделирование в нефтегазовой отрасли	90	100		75
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Управление архитектурой предприятия	87	96		95
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Системы энергообеспечения предприятий	85	87		86
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Эффективные теплоэнергетические системы предприятий и ЖКХ	91	89		95

13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Интеллектуальное управление режимами работы сетей и систем электроснабжения	65	100	75
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Интеллектуальные средства и системы управления, защиты и диагностики	91	88	91
15.04.01	Машиностроение	Машин и технология сварочного производства	90	100	80
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Проектирование и эксплуатация оборудования нефтяных и газовых месторождений	94	94	100
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Проектирование, 3D моделирование и прототипирование нефтегазового оборудования	94	94	100
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Эксплуатация и обеспечение надежности объектов нефтегазовой отрасли	94	100	100
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Системы автоматизации, телекоммуникации и метрологического обеспечения	90	70	95
18.04.01	Химическая технология	Химия и технология продуктов основного органического и нефтехимического синтеза	96	92	88
18.04.01	Химическая технология	Химическая технология топлива и газа	96	87	88
18.04.01	Химическая технология	Цифровые технологии и проектирование в химико-технологических процессах органического и неорганического синтеза	74	100	86
18.04.01	Химическая технология	Технология реагентов нефтепромысловой химии и специальных нефтепродуктов	100	98	100

18.04.01	Химическая технология	Химия и функциональных материалов	74	98	70
18.04.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Проектирование и моделирование нефтехимических процессов	77	91	90
18.04.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов	100	98	100
18.04.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Техника нефтегазопереработки и нефтехимии	100	100	92
18.04.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Проектирование систем защиты нефтегазовых объектов от коррозии	100	98	100
19.04.01	Биотехнология	Промышленная биотехнология и биоинженерия	76	90	100
19.04.01	Биотехнология	Химия и биотехнология биологически активных веществ	76	90	100
19.04.01	Биотехнология	Биотехнологические основы восстановительной медицины	89	94	96
19.04.01	Биотехнология	Биоинженерия и молекулярная биотехнология	85	100	90
20.04.01	Техносферная безопасность	Мониторинг производствен. безопасности на объектах топливно-энергетического и строительного комплекса	93	100	100
20.04.01	Техносферная безопасность	Системы технологической безопасности в нефтегазовой отрасли	90	100	100
20.04.01	Техносферная безопасность	Системы техносферной безопасности в нефтегазовой отрасли	98	84	100

20.04.01	Техносферная безопасность	Экологический инжиниринг и аудит	91	89	100
20.04.01	Техносферная безопасность	Управление, надзор и инспектирование в сфере труда и безопасности производства	91	89	100
20.04.01	Техносферная безопасность	Техносферная безопасность (в области образования и науки)	90	80	100
20.04.01	Техносферная безопасность	Изменение климата и устойчивое развитие территорий	99	85	100
20.04.01	Техносферная безопасность	Углеродное регулирование и климатические проекты	69	100	100
21.04.01	Нефтегазовое дело	Технология бурения глубоких нефтяных и газовых скважин на шельфе и на море	90	80	100
21.04.01	Нефтегазовое дело	Навигационные системы при бурении сложнопрофильных скважин	90	100	90
21.04.01	Нефтегазовое дело	Заканчивание и крепление скважин в сложных горно-геологических условиях	90	96	100
21.04.01	Нефтегазовое дело	Промысловые жидкости и технология промывки скважин в осложненных условиях	85	95	90
21.04.01	Нефтегазовое дело	Геологогеофизические проблемы освоения месторождений нефти и газа	90	100	100
21.04.01	Нефтегазовое дело	Технологии разработки и добычи углеводородного сырья газовых и нефтегазоконденсатных месторождений	85	95	90
21.04.01	Нефтегазовое дело	Разработка нефтяных месторождений	90	89	100
21.04.01	Нефтегазовое дело	Эксплуатация скважин в осложненных условиях	90	910	100

21.04.01	Нефтегазовое дело	Инновационные технологии и материалы в трубопроводном транспорте нефти и газа	91	96	89
21.04.01	Нефтегазовое дело	Ресурсосбережение при эксплуатации оборудования насосных и компрессорных станций	77	86	91
21.04.01	Нефтегазовое дело	Технический контроль и диагностирование объектов и сооружений нефтегазового комплекса	82	89	91
21.04.01	Нефтегазовое дело	Геофизика	82	100	100
21.04.01	Нефтегазовое дело	Проектирование, эксплуатация и диагностика технологических процессов и объектов нефтегазового производства	95	98	98
21.04.01	Нефтегазовое дело	Цифровые технологии в разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	95	98	98
21.04.01	Нефтегазовое дело	Petroleum Engineering	90	890	100
21.04.01	Нефтегазовое дело	Системный анализ проектов транспорта и хранения энергоресурсов	87	91	89
21.04.01	Нефтегазовое дело	Моделирование процессов транспорта и хранения энергоресурсов	89	94	97
21.04.01	Нефтегазовое дело	Инновационные технологии транспорта и хранения углеводородов	95	89	87
21.04.01	Нефтегазовое дело	Системный инжиниринг в нефтегазовой отрасли	90	100	100

21.04.01	Нефтегазовое дело	Технологии и цифровое моделирование объектов разработки и эксплуатации газовых и нефтегазоконденсатных месторождений	85	95	90
21.04.01	Нефтегазовое дело	Техника и технологии повышения эффективности эксплуатации скважин	90	020	100
21.04.01	Нефтегазовое дело	Информационное моделирование объектов нефтяной и газовой промышленности	90	100	90
21.04.01	Нефтегазовое дело	Инжиниринг и цифровые технологии в трубопроводном транспорте углеводородов	90	100	90
21.04.01	Нефтегазовое дело	Информационное моделирование в проектировании и строительстве	90	89	100
21.04.01	Нефтегазовое дело	Master of Science in oil and gas well drilling	90	100	100
27.04.04	Управление в технических системах	Программно-технические средства усовершенствования управления и обработки больших данных	65	84	68
27.04.04	Управление в технических системах	Интеллектуальные системы на предприятиях ТЭК и в строительстве	67	85	68
27.04.04	Управление в технических системах	Искусственный интеллект и предиктивная аналитика в управлении техническими системами	100	97	100
27.04.04	Управление в технических системах	Цифровые технологии в нефтяной и газовой промышленности	100	97	100
29.04.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Цифровое проектирование одежды и экспертно-аналитическая оценка качества	70	80	90
38.04.01	Экономика	Управленческий учет и контроллинг на предприятиях	62	67	67

		нефтяной и газовой промышленности				
38.04.01	Экономика	Учет, аудит и финансовый консалтинг в ТЭК	65	75		67
38.04.01	Экономика	Корпоративные финансы в ТЭК	67	80		67
38.04.01	Экономика	Финансы нефтегазовой отрасли	65	80		67
38.04.01	Экономика	Мировая экономика и международный нефтегазовый бизнес	67	75		75
38.04.01	Экономика	Управленческая экономика	76	90		100
38.04.01	Экономика	Инженерная экономика	90	680		70
38.04.01	Экономика	Экономика (в области образования и науки)	90	68		75
38.04.01	Экономика	Стратегическое управление экономической безопасностью	82	99		100
38.04.01	Экономика	Экономика и управление в нефтегазовом комплексе	76	90		100
38.04.01	Экономика	Нефтегазовый бизнес: экономика и организационное развитие	76	90		100
38.04.01	Экономика	Экономика, государственное регулирование и право	81	92		94
38.04.01	Экономика	Процессное управление и инновации в нефтегазовом комплексе	81	92		94
38.04.01	Экономика	Экономика бережливого производства и инноваций в нефтегазовом комплексе	81	92		94
38.04.02	Менеджмент	Управление экосистемой бизнеса	76	83		100
38.04.02	Менеджмент	Экономика и управление в нефтегазовом бизнесе	76	78		100
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Цифровое государственное и муниципальное управление	80	100		90

38.04.08	Финансы и кредит	Корпоративные финансы в цифровой экономике	79	90	100
40.04.01	Юриспруденция	Правовое обеспечение деятельности топливно-энергетического комплекса	91	87	83
40.04.01	Юриспруденция	Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти	93	98	96
41.04.01	Зарубежное регионоведение	Международные отношения	79	99	100
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью	65	75	75
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	Коммуникации в политике, бизнесе и социальном проектировании	65	71	75
43.04.02	Туризм	Проектирование и комплексное управление туристскими территориям	89	87	94
43.04.03	Гостиничное дело	Организация и управление гостиничными и санаторно-курортными комплексами	89	87	97
54.04.01	Дизайн	Дизайн среды	82	85	100
54.04.01	Дизайн	Цифровая трансформация креативных индустрий	81	92	94
Высшее образование – специалитет					
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	73	78	95
20.05.01	Пожарная безопасность	Пожарная безопасность	90	100	100
20.05.01	Пожарная безопасность	Пожарная и промышленная безопасность в чрезвычайных ситуациях и охраны труда	65	84	68
21.05.02	Прикладная геология	Геология месторождений нефти и газа	100	97	100
21.05.03	Технологии геологической разведки	Геофизические методы исследования скважин	90	100	100

21.05.06	Нефтегазовые техника и технологии	Технология бурения нефтяных и газовых скважин	90	100		100
21.05.06	Нефтегазовые техника и технологии	Машины и оборудование нефтегазовых промыслов	70	84		78
21.05.06	Нефтегазовые техника и технологии	Системы автоматизации и управления в нефтегазовой промышленности	67	85		90
21.05.06	Нефтегазовые техника и технологии	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	100	97		100
21.05.06	Нефтегазовые техника и технологии	Разработка и эксплуатация газовых и нефтегазоконденсатных месторождений	90	100		100
21.05.06	Нефтегазовые техника и технологии	Техника и технологии транспорта и хранения углеводородов	85	78		68
21.05.06	Нефтегазовые техника и технологии	Строительство, реконструкция и капитальный ремонт объектов транспорта и хранения углеводородов	67	85		88
21.05.06	Нефтегазовые техника и технологии	Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища	100	97		100
21.05.06	Нефтегазовые техника и технологии	Техника и технологии производства сжиженного природного газа, транспортировки и распределения углеводородов	100	97		100
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Подъемно-транспортные, дорожные строительные, дорожные средства и оборудование	100	97		100
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	82	78		100
38.05.01	Экономическая безопасность	Судебная экономическая экспертиза	82	70		100

38.05.02	Таможенное дело	Таможенное администрирование и контроль	98	97	100
Институт нефтепереработки и нефтехимии ФГБОУ ВО УГНТУ (филиал в г. Салавате)					
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Среднее профессиональное образование	96	97	95
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	бакалавриат	89	95	90
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	бакалавриат	90	95	92
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	бакалавриат	91	100	90
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	бакалавриат	91	96	96
18.03.01	Химическая технология	бакалавриат	91	95	90
18.03.01	Химическая технология	бакалавриат	100	96	92
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	бакалавриат	91	96	100
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	магистратура	95	80	90
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	магистратура	100	96	92
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и	магистратура	91	96	96

	производств						
18.04.01	Химическая технология	магистратура	Химическая технология топлива и газа	91	96	90	
18.04.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	магистратура	Инжиниринг и оборудование в нефтепереработке и нефтехимии	100	100	92	
21.05.06	Нефтегазовые технологии	специалитет	Эксплуатация газораспределения сетей и газопотребления	89	96	100	
21.05.06	Нефтегазовые технологии	специалитет	Технология бурения нефтяных и газовых скважин	89	96	100	
21.05.06	Нефтегазовые технологии	специалитет	Системы автоматизации и управления в нефтегазовой промышленности	89	96	100	
21.05.06	Нефтегазовые технологии	специалитет	Разработка и эксплуатация газовых и нефтегазоконденсатных месторождений	89	96	100	
Институт нефти и газа ФГБОУ ВО УГНТУ (филиал в г.Октябрьском)							
15.01.36	Дефектоскопист (на базе среднего общего образования)	Среднее профессиональное образование	-	95	100	83	
15.01.36	Дефектоскопист (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование	-	85	100	86	
15.03.02	Технологические машины и оборудование	бакалавриат	Цифровые и сервисные технологии при эксплуатации нефтегазового оборудования	85	95	88	
21.03.01	Нефтегазовое дело	бакалавриат	Бурение нефтяных и газовых скважин	94	97	95	
21.03.01	Нефтегазовое дело	бакалавриат	Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти	85	97	86	
21.03.01	Нефтегазовое дело	бакалавриат	Эксплуатация и обслуживание технологических объектов	94	98	92	

			нефтегазового производства				
21.04.01	Нефтегазовое дело	магистратура	Разработка нефтяных месторождений	94	98		90
21.05.06	Нефтегазовые технологии	специалитет	Технология бурения нефтяных и газовых скважин	85	95		88
21.05.06	Нефтегазовые технологии	специалитет	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	94	98		90
Институт химических технологий и инжиниринга ФГБОУ ВО УГНТУ (филиал в г. Стерлитамаке)							
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Среднее профессиональное образование	-	96	97		95
18.01.01	Лаборант по физико-механическим испытаниям (на базе среднего общего образования)	Среднее профессиональное образование	-	97	98		96
07.02.01	Архитектура	Среднее профессиональное образование	-	95	94		95
09.03.02	Информационные системы и технологии	бакалавриат	Информационные системы и технологии в цифровой экономике	100	92		100
15.03.02	Технологические машины и оборудование	бакалавриат	Оборудование нефтегазопереработки	100	92		100
15.03.02	Технологические машины и оборудование	бакалавриат	Оборудование нефтегазовой отрасли	100	92		100
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	бакалавриат	Автоматизация технологических процессов и производств (в нефтепереработке и нефтехимии)	100	96		100
18.03.01	Химическая технология	бакалавриат	Химическая технология органических веществ	100	91		100
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической	бакалавриат	Машины и аппараты предприятий нефтяной и газовой	100	94		100

	технологии, нефтехимии и биотехнологии		промышленности			
20.03.01	Техносферная безопасность	бакалавриат	Техносферная безопасность (общий профиль)	90	92	100
20.03.01	Техносферная безопасность	бакалавриат	Управление технологической безопасностью предприятий ТЭК	100	91	100
27.03.04	Управление в технических системах	бакалавриат	Системы и средства автоматизации технологических процессов	89	96	100
15.04.02	Технологические машины и оборудование	магистратура	Разработка и совершенствование технологических комплексов химических и нефтегазовых производств	90	92	100
18.04.01	Химическая технология	магистратура	Химия и технология продуктов основного органического и нефтехимического синтеза	100	91	100
20.04.01	Техносферная безопасность	магистратура	Системы комплексной безопасности в нефтегазопереработке и нефтехимии	90	92	100
27.04.04	Управление в технических системах	магистратура	Системы и средства автоматизации технологических процессов	100	96	100
21.05.06	Нефтегазовые техника и технологии	специалитет	Технология бурения нефтяных и газовых скважин	90	90	100
21.05.06	Нефтегазовые техника и технологии	специалитет	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	89	91	90
21.05.06	Нефтегазовые техника и технологии	специалитет	Системы автоматизации и управления в нефтегазовой промышленности	90	92	100
21.05.06	Нефтегазовые техника и технологии	специалитет	Эксплуатация и обслуживание объектов переработки, хранения и транспортировки нефти и газа	90	91	95

**Информация о занятости выпускников 2025 года
по направлениям подготовки в разрезе факультетов (очная форма обучения)**

Кафедра	Выпуск 2025, чел.	Трудоустроены, чел.	Продолжают обучение, чел.	Прочие (декрет, служба в ВС РФ), чел.	Безработные, чел.	Доля занятых, %
ИТ-институт	210	143	49	1	17	91,90
АТМ	90	68	15	1	15	84,85
ВТИК	48	33	13	0	2	95,83
ЦТГ	4	4	0	0	0	100,00
ЭЭП	59	38	21	0	0	100,00
АСИ	292	219	46	3	24	91,78
АДМ	33	23	9	1	0	100,00
Архитектура	44	27	5	1	11	75,00
ВВ	54	53	0	1	0	100,00
ПЕД	6	6	0	0	0	100,00
СК	145	105	30	0	10	93,10
ЭНТ	10	5	2	0	3	70,00
ВышкаИнСоТеХ	82	38	32	1	11	86,59
ИТМ	35	18	10	1	6	82,86
ОАПХ	4	4	0	0	0	100,00
ЦТиМ	43	16	22	0	5	88,37
ГНФ	389	245	86	47	11	97,17
БНГС	61	35	17	9	0	100,00
Геология	60	46	9	5	0	100,00
Геофизика	43	21	9	12	1	97,67
МОНГП	29	19	10	0	0	100,00
ППБ	55	44	1	7	3	94,55
РГКМ	59	37	17	2	3	94,92
РНГМ	73	34	23	12	4	94,52
ЦТРНГМ	9	9	0	0	0	100,00
ЕПШ	11	10	0	0	1	90,91
ИНБ	189	138	18	5	28	85,19
КФУ	124	94	10	3	17	86,29
СПК	58	38	8	1	11	81,03
ЭСР	7	6	0	1	0	100,00
ИНИЦТ	134	89	35	3	7	94,78
МЗК	19	15	2	1	1	94,74
МКМ	16	12	2	1	1	93,75
ОТСК	12	9	3	0	0	100,00
ТМНМ	9	6	2	0	1	88,89
ТМО	78	47	26	1	4	94,87
ИЭС	293	198	64	8	23	92,15
ДИ	36	20	6	0	10	72,22
МОИВ	35	23	6	0	6	82,86
ООСРИПР	19	13	5	0	1	94,74
ПМЭП	49	33	14	2	0	100,00
РЭУ	12	6	6	0	0	100,00
СТПИ	30	14	15	1	0	100,00
ТГРС	30	22	3	1	4	86,67

ТКО	18	11	5	0	2	88,89
ФК	3	2	1	0	0	100,00
ЭБ	61	54	3	4	0	100,00
ТФ	368	253	76	6	33	91,03
БТМП	74	48	20	1	5	93,24
ГМХТП	42	30	6	3	3	92,86
НХТ	59	44	12	1	2	96,61
ПБиОТ	63	42	10	1	10	84,13
ТНГ	78	48	19	0	11	85,90
ФОХ	24	18	5	0	1	95,83
ШМТ	5	5	0	0	0	100,00
ЭПиЭТ	23	18	4	0	1	95,65
УВШЭУ	133	74	24	4	31	76,69
ФТТ	265	201	40	7	17	93,58
ГТ	44	34	1	2	7	84,09
ПТЭ	32	19	10	1	2	93,75
СТ	78	63	8	2	5	93,59
ТХНГ	111	85	21	2	3	97,30
ИТОГ	2366	1608	470	85	203	91,42

Информация о занятости выпускников 2025 года
по направлениям подготовки (заочная форма обучения)

Кафедра	Выпуск 2025, чел.	Трудоустроены, чел.	Продолжают обучение, чел.	Прочие (декрет, служба в ВС РФ), чел.	Безработные, чел.	Доля занятых, %
ИЭС	171	153	1	12	5	97,08
ДИ	29	25	1	2	1	96,55
МОИВ	1	1	0	0	0	100,00
ООСРИПР	15	14	0	0	1	93,33
ПМЭП	27	27	0	0	0	100,00
РЭУ	13	13	0	0	0	100,00
СТПИ	25	22	0	3	0	100,00
ТГРС	23	20	0	0	3	86,96
ТКО	5	4	0	1	0	100,00
ФК	5	5	0	0	0	100,00
ЭБ	28	22	0	6	0	100,00
ГНФ	163	155	0	1	7	95,71
БНГС	49	47	0	0	2	95,92
РГКМ	21	20	0	0	1	95,24
РНГМ	54	53	0	0	1	98,15
ППБ	29	25	0	1	3	89,66
МОНГП	10	10	0	0	0	100,00
Вышка ИнСоТех	40	35	0	0	5	87,50
Физика	3	3	0	0	0	100,00
ЦТиМ	37	32	0	0	5	86,49
ИНБ	32	29	0	0	3	90,63
ЭСР	10	10	0	0	0	100,00
КФУ	21	19	0	0	2	90,48
СПК	1	0	0	0	1	0,00
ТФ	63	52	1	4	6	90,48
ТНГ	6	6	0	0	0	100,00
ЭПиЭТ	2	2	0	0	0	100,00

НХТ	4	3	0	1	0	100,00
ПБиОТ	51	41	1	3	6	88,24
ИНИЦТ	77	64	2	0	11	85,71
ТМО	45	36	1	0	8	82,22
ОТСК	15	13	1	0	1	93,33
МКМ	17	15	0	0	2	88,24
IT-институт	63	61	1	0	1	98,41
АТМ	22	21	0	0	1	95,45
ЭЭП	41	40	1	0	0	100,00
УВШЭУ	27	25	0	0	2	92,59
АСИ	89	80	0	5	4	95,51
ВВ	15	15	0	0	0	100,00
СК	66	57	0	5	4	93,94
ЭНТ	8	8	0	0	0	100,00
ФТТ	54	54	0	0	0	100,00
СТ	21	21	0	0	0	100,00
ГТ	15	15	0	0	0	100,00
ТХНГ	18	18	0	0	0	100,00
ИТОГ	779	708	5	22	44	94,35
ИТОГО по УГНТУ по выпуску 2025 по состоянию на 29.12.2025 (с учетом СПО)						
Выпуск 2025 г, чел.	Трудоустроены, чел.	Продолжают обучение, чел.	Прочие (декрет, служба в ВС РФ), чел.	Безработные, чел.	Доля занятых, %	
4269	3223	616	129	301	92,95	

Количество выпускников трудоустроенных в 2025 году в разрезе предприятий-партнеров и иных организаций различной формы собственности

№	Наименование компании/Дочерние общества	Кол-во, чел
Публичное акционерное общество (далее – ПАО) АНК «Башнефть» - 31 чел.		
1.	ПАО АНК «БАШНЕФТЬ»	1
2.	Филиал «Башнефть-УНПЗ»	4
3.	ООО «Башнефть-ПЕТРОТЕСТ»	4
4.	ООО «Башнефть-Сервис НПЗ»	2
5.	Филиал «Башнефть-Уфанефтехим»	2
6.	ООО «Башнефть-Полюс»	2
7.	ООО «Башнефть-Добыча»	5
8.	ООО «Башнефть-Розница»	1
9.	ООО «Башнефть-Новыйл»	3
10.	ООО «Башнефть-Строй»	2
11.	ПАО «Уфаоргсинтез»	4
12.	ООО «Соровскнефть»	1
13.	ПАО «Газпром» - 61 чел.	
14.	ПАО «Газпром газораспределение Уфа»	1
15.	ООО «Газпром межрегионгаз Уфа»	2
16.	ООО «Газпром трансгаз Уфа»	10
17.	ООО "Газпром трансгаз Ухта"	1
18.	ООО "Газпром трансгаз Томск"	1
19.	Филиал «Оренбург бурение - Восточная Сибирь» ООО «Газпром бурение»	2
20.	ООО «Газпром переработка Благовещенск»	1
21.	ООО «Газпром переработка»	1
22.	ООО «Газпром добыча Оренбург»	1
23.	ООО «Газпром добыча Уренгой»	4
24.	ООО «Газпром добыча Ямбург»	5
25.	ООО «Газпром добыча Надым»	1
26.	ООО «Газпром добыча Ноябрьск»	1
27.	ООО «Газпром нефтехим Салават»	18
28.	Завод «Мономер» ООО «Газпром Нефтехим Салават»	3
29.	ООО "ГСП Центр"	1
30.	ООО "ГСП-2"	1
31.	АО "Газпромбанк"	2
32.	ООО «Газпром ПХГ»	1
33.	ООО "Газпром газомоторное топливо"	1
34.	ф-л ООО "Газпром инвест" "Ноябрьск"	1
35.	ООО "Авиапредприятие "Газпромавиа"	1
36.	АО "Газпром шельфпроект"	1

ПАО «Газпром нефть» - 14 чел.		
37.	ПАО "Газпром нефть"	1
38.	АО «Газпромнефть-Ноябрьскнефтегаз»	6
39.	ООО «Газпромнефть-Ямал»	2
40.	ООО «Газпромнефть-Оренбург»	1
41.	ООО "Газпромнефть-Хантос"	1
42.	ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз»	1
43.	ООО «Газпромнефть-Заполярье»	1
44.	ООО «Газпромнефть - Цифровые решения»	1
ПАО «Лукойл» - 19 чел.		
45.	ООО «Лукойл-Западная Сибирь»	13
46.	ООО «Лукойл-Пермь»	1
47.	ООО «ЭПУ Сервис»	1
48.	ООО "Лукойл-Технологии"	2
49.	ООО "Когалымский завод химреагентов" (КЗХ)	1
50.	ООО "Лукойл Узбекистан Оперейтинг Компани"	1
ПАО «НК «Роснефть» - 32 чел.		
51.	ООО «РН-Пурнефтегаз»	6
52.	ООО «РН-Юганскнефтегаз»	1
53.	ООО «РН-Сервис»	5
54.	ООО «РН-Ванкор»	2
55.	ООО «РН-Бурение»	6
56.	ООО «РН-ГРП»	1
57.	ООО «РН-Транспорт»	2
58.	ООО «Интеллектуальные системы»	2
59.	ООО «РН-Пожарная безопасность»	2
60.	ООО ИК «СИБИНТЕК»	1
61.	ф-л "Макрорегион Урал" ООО ИК «СИБИНТЕК»	1
62.	АО «Тюменнефтегаз»	2
63.	АО "Верхнечонскнефтегаз" (ВЧНГ)	1
ПАО «Транснефть» - 11 чел.		
64.	АО «Транснефть-Прикамье»	1
65.	АО "Транснефть-Приволга"	1
66.	АО «Транснефть-Урал»	7
67.	АО «Транснефть – Сибирь»	1
68.	АО «Транснефть – Автоматизация и Метрология»	1
ПАО «Татнефть» имени В.Д. Шашина – 21 чел.		
69.	ПАО «Татнефть» имени В.Д. Шашина	7
70.	ОП "Татнефть-добыча"	9
71.	УРПС ПАО «Татнефть"	2
72.	ООО «ТАТНЕФТЬ — АктюбинскРемСервис»	1
73.	ООО "Татнефть-Актив" СП "Татнефть-ЛУТР"	1
74.	ООО "ТН-Сервис"	1
75.	ПАО «Сургутнефтегаз»	17
76.	ПАО «ОДК-УМПО», АО «ОДК»	3

ФГБОУ ВО «УГНТУ» - 3 чел.		
77.	ФГБОУ ВО «УГНТУ»	2
78.	ООО ПЦ УГНТУ "Нефтегазинжиниринг"	1
79.	SLB Schlumberger («Шлюмберже»)ООО "Шлюмберже Восток"	3
ПАО "Новатэк" – 3 чел.		
80.	ООО "Арктик СПГ-2"	1
81.	ООО "Новатэк-Таркосаленфтегаз"	1
82.	ООО "Новатэк-Усть-Луга"	1
АО «АК ОЗНА» - 6 чел.		
83.	ООО "НПП ОЗНА-Инжиниринг"	2
84.	АО "ОЗНА-Измерительные системы"	4
ПАО «СИБУР Холдинг» - 4 чел.		
85.	ПАО «СИБУР Холдинг»	1
86.	АО "Сибур-РТ"	1
87.	ПАО «Нижекамскнефтехим»	1
88.	АО "ПОЛИЭФ"	1
ООО «Иркутская нефтяная компания» - 6 чел.		
89.	ООО «Иркутская нефтяная компания» (ИНК)	1
90.	ООО «ИНК-Сервис»	4
91.	ООО "ИНК-ТКРС"	1
Министерства Республики Башкортостан – 2 чел.		
92.	Министерство предпринимательства и туризма	1
93.	Министерство финансов	1
Иные предприятия и организации		
94.	АО «Нефтеавтоматика»	1
95.	ИП	6
96.	ООО "НПП Авиатрон"	1
97.	ООО НПФ "Экситон-автоматика"	1
98.	ООО ЭПЦ «Трубопроводсервис»	1
99.	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Уфимский федеральный исследовательский центр Российской академии наук	1
100.	ООО ИЦ "Крафт"	1
101.	ООО НИПИ "ПЕГАЗ"	1
102.	ПО "ЦЭС" (ООО "Башкирэнерго")	1
103.	ООО ПФ "УРАЛТРУБОПРОВОДСТРОЙПРОЕКТ"	1
104.	Самозанятый	2
105.	ООО "НК "ЮГРАНЕФТЕПРОМ"	1
106.	ООО "Югранефтегазпроект"	2
107.	ПАО «Банк ВТБ»	1
108.	ПАО "Банк ПСБ"	1
109.	ООО НПП "БУРИНТЕХ"	2
110.	ООО "Везерфорд"	1
111.	АО "ГК ТОФС"	3
112.	ПАО «Сбербанк»	1

113.	ООО НПП "АММА"	2
114.	ООО "ЭнергоСтрой"	1
115.	Главное управление МЧС России по Республике Башкортостан	1
116.	ООО фабрика мебели "РЕФОРМА"	1
117.	ООО "Спецпромсервис"	3
118.	ООО «Яндекс»	1
119.	ООО НПФ "Пакер"	2
120.	ООО "Компания «ТЕХНОТЕКС»"	1
121.	ООО "ВелесстройМонтаж"	1
122.	АО "ДРТ"	1
123.	ООО "КанБайкал"	1
124.	Южно-Уральское межрегиональное управление Росприроднадзора	2
125.	ОАО "Фармстандарт-УфаВита"	2
126.	Бизнес.ру, IT-компания	1
127.	АО «Компания Уфаойл»	1
128.	ООО "Центр ИПК"	1
129.	АО "СНПХ"	2
130.	ООО «АКРОС»	1
131.	ООО "Октябрьское УБР"	3
132.	АО "Самотлорнефтепромхим"	4
133.	ООО "Ойл сервис гарант"	1
134.	ООО "ИСК ПетроИнжиниринг"	8
135.	ООО "ИЗП" Иркутский завод полимеров	1
136.	АО "Башкирская содовая компания" (АО "БСК")	2
137.	ООО "Татбурнефть"	1
138.	ООО "ПетроТул НБ"	2
139.	АО «ННК — Нижневартовское нефтегазодобывающее предприятие»	2
140.	ООО "РусГазБурение"	2
141.	АО "Арктикгаз"	1
142.	Республиканский клинический онкодиспансер	1
143.	ООО "КонтрольСамараСистем"	2
144.	ООО "СЦ СБМ"	1
145.	ООО «АРГОС» филиал «Лангепаско-Покачевское управление ремонта скважин»	1
146.	ПАО "КАМАЗ"	1
147.	ЗАО «Алойл»	1
148.	ООО «ФракДжет-Волга»	2
149.	ООО "Инженерно-технологический сервис"	2
150.	ООО "Интегра-Бурение"	1
151.	ООО "ПК Инжиниринг"	1
152.	ПАО НК "РуссНефть"	1
153.	ООО "РуссИнтеграл-Пионер"	1
154.	АО "Стерлитамакский нефтехимический завод" (СНХЗ)	1

155.	ООО "Акрил Салават"	1
156.	ООО "Химремонт"	3
157.	ООО ИЦ "Нефтегазпроект"	3
158.	АО "Благовещенский арматурный завод"	1
159.	ООО "ТаймырБурСервис"	1
160.	МВД по РБ	1
161.	ООО "Ремонтно-механический завод» (РМЗ)	1
162.	ООО «БашРТС-Стерлитамак»	1
163.	ООО "ПОЛИПЛАСТ-УФА"	1
164.	ООО "ГЕРС Инжиниринг"	1
165.	ООО "Компания "МЕТТА"	2
166.	ООО "Нефтегазстрой"	1
167.	ООО "НИПП "САЛЮТ-ЭНЕРГО"	1
168.	ООО ИТЦ «МОС»	1
169.	ООО «ННК-Северная Нефть»	3
170.	ООО "НСХ АЗИЯ ДРИЛЛИНГ"	2
171.	ООО «КИП-ЭЛЕКТРОМОНТАЖ»	1
172.	АО «Арктикморнефтегазразведка» (АМНГР)	1
173.	ООО «АСТ Заканчивание»	1
174.	АО СЦ "СБП"	1
175.	АО "Бурсервис-ЗБС"	1
176.	АО МТС «Центральная»	1
177.	ПАО АК "Алроса"	1
178.	ООО "Трансгидсервис" (ТГС)	1
179.	ООО "Блэк"	1
180.	ООО "СПЕКТРУМ"	1
181.	НО «Фонд защиты прав дольщиков РБ»	1
182.	ООО "Ренессанс проект групп"	1
183.	ООО "НГСэксперт"	1
184.	ООО "Свартехмонтаж"	1
185.	ФАУ "Роскапстрой"	1
186.	ООО "ИнтелПромСтрой"	1
187.	ООО "Конструктив"	1
188.	ООО "Центр разработки и проектирования фасадных систем" (ЦРПФС)	1
189.	ООО "Уренгойаэроинвест"	1
190.	АО "УстьСреднеканГЭСстрой"	1
191.	ООО "АРТ-Девелопмент"	1
192.	ООО "Транслонмаркет"	1
193.	ООО "Команда Ф5"	1
194.	ООО "Центр информационных технологий"	1
195.	ООО "Процессинговый центр" центр АСУТП	2
196.	ООО "Петсун"	1
197.	ООО «ИТ ИКС 5 Технологии»	1

198.	ООО "УМКА"	1
199.	ООО "Саханефть"	1
200.	ООО "ЭкспертСервисПроект"	1
201.	ООО "ССК Технологии"	1
202.	Управление Федеральной почтовой связи Республики Башкортостан (УФПС)	1
203.	ООО "БурСервис"	3
204.	ООО "Ветеран"	1
205.	ООО УК "Заполярье"	1
206.	АН "СТОРИКА"	1
207.	АО «МодульНефтеГазИнжиниринг» (АО «МНГИ»)	1
208.	ООО "Галеон"	1
209.	ООО "Корпоративные коммуникации"	1
210.	ООО "Керосинка"	1
211.	ООО "ССК Газрегион"	3
212.	АО «Казанькомпрессормаш»	1
213.	АО Санаторий "Ассы"	1
214.	ООО Инженерный центр "ТехЭнергоПроект" (ООО ИЦ "ТЭП")	1
215.	МОУНБ им. А. С. Пушкина, г. Магадан	1
216.	ООО "АретаДизайн"	1
217.	Магазин модной одежды "LICHN", г. Санкт-Петербург	2
218.	МАОУ "Лицей № 60" им. М.А. Ферина	1
219.	ООО "Камус"	1
220.	ООО "СтройИнвест"	1
221.	ООО "ТитанСтройКом"	1
222.	ООО "ЭкспрессТрансЛогистик"	1
223.	АНО "Диалог-Регионы"	1
224.	ООО "РЦПИ"Акцент Плюс"	1
225.	МУП НГО «Водоканал»	1
226.	ООО "ДСМ Нутришнл Продукт Рус"	1
227.	Уфимский филиал АО "Страховая компания "СОГАЗ-Мед"	2
228.	ООО "СН-продукт"	1
229.	ООО "Элипсмол"	1
230.	ООО «Верхнеторговая площадь», отель Nesterov Plaza	2
231.	ООО «Нефтекамский Завод Мобильных зданий»	1
232.	ООО НПК «Патфайндер»	1
233.	ООО «Премьер»	1
234.	ООО «СК Инфотех»	1
235.	ООО «Сентисс»	1
236.	Федеральная служба по аккредитации / Москва	1
237.	ВС РФ	2
238.	ООО "МРТ Экспресс"	1

239.	АО "Ачинский нефтеперерабатывающий завод Восточной нефтяной компании"	1
240.	ООО "МН-Медикал"	1
241.	ООО "ОАК-Закупки"	1
242.	ООО "Аудиторская помощь"	1
243.	ООО "ЭКСБО СЕВЕР"	1
244.	ООО "СМК "Дельта"	1
245.	ООО "ЛидерКоммишнинг", г. Уфа	1
246.	ООО "ННК-Самаранефтегаз"	1
247.	ООО "Перекрыватель"	2
248.	ООО "Петрол-Сервис"	1
249.	ООО НПФ "Горизонт"	2
250.	АО "Уфимское агрегатное предприятие "Гидравлика"	1
251.	ООО "Алойл-Ремсервис"	1
252.	ООО "АМК"	1
253.	ООО "Войкан"	3
254.	ООО "ИК "Регион проект"	1
255.	ООО "ИТС"	1
256.	ООО "Катобьнефть"	3
257.	ООО "ЛениногорскРемСервис" (ООО «ТАГРАС»)	1
258.	ООО "Новые Технологии-Сервис"	1
259.	ООО "НОРД-ИНЖИНИРИНГ"	1
260.	ООО "Петро Велт Технолоджис"	1
261.	ООО "РентГулз"	1
262.	ООО "ССС" (г.Москва)	1
263.	ООО "Техгеобур"	1
264.	АО «Булгарнефть»	1
265.	ООО "Единый подряд"	1
266.	ООО "НПО ИНТЕРСКАН"	1
267.	ООО "ТПО Ред Медиа"	1
268.	ООО "ФОРМ", г.Москва.	1
269.	ООО «ЦТиРС»	1
270.	СП "Вьетсовпетро"	1
271.	Филиал ООО «АРГОС» ЛПУРС	1
272.	ГБПОУ "Уфимский лесотехнический техникум"	1
273.	ООО "Строительно-производственная компания "Спецстройпроект"	1
274.	АО "Альфа-Банк"	1
275.	ООО "РЕМЭКС"	1
276.	ООО "Дом"	1
277.	ООО «ПН СтройИнновация»	1
278.	ООО "Арматурный завод"	1
279.	ГБПОУ ОНК - Октябрьский нефтяной колледж им. С. И. Кувыкина	1

**Критерии и показатели при отборе школьников на обучение
по программе среднего общего образования**

Критерии	Показатели
Средний балл аттестата об основном общем образовании	От 0 до 5 баллов: - аттестат с отличием – 5 баллов; - 4,51-4,99 – 4 балла; - 4,01-4,5 – 3 балла; - менее 4 – 0 баллов.
Средний балл в аттестате по профильным предметам	От 0 до 5 баллов: - 5 – 5 баллов; - 4,51-4,99 – 4 балла; - 4,01-4,5 – 3 балла; - менее 4 – 0 баллов.
Результат ОГЭ по русскому языку	От 0 до 5 баллов: - 29-33 балла (из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4)) – 5 баллов; - 23-28 балла (из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4)) – 4 балла; - 15-22 балла – 3 балла; - менее 15 баллов – 0 баллов.
Результат ОГЭ по математике	От 0 до 5 баллов: - 22-31 баллов (не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии) – 5 баллов; - 15-21 баллов (не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии) – 4 балла; - 14-8 баллов (не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии) – 3 балла; - менее 7 баллов – 0 баллов.
Результаты ОГЭ по профильным (ому) предметам(у) ¹	От 0 до 5 баллов «Химия»: - 31-40 баллов – 5 баллов; - 21-30 баллов – 4 балла; - 10-20 баллов – 3 балла; - менее 20 баллов – 0 баллов.
	От 0 до 5 баллов «Биология»: - 38-48 баллов – 5 баллов; - 26-37 баллов – 4 балла; - 25-13 баллов – 3 балла; - менее 13 баллов – 0 баллов.
	От 0 до 5 баллов «Физика»: - 35-45 баллов – 5 баллов; - 23-34 балла – 4 балла; - 11-22 балла – 3 балла; - менее 11 баллов – 0 баллов.
	От 0 до 5 баллов «Информатика»: - 16-19 баллов – 5 баллов; - 11-15 баллов – 4 балла; - 5-10 баллов – 3 балла; - менее 5 баллов – 0 баллов.
Результаты вступительного испытания (комплексное тестирование; профильный предмет «Химия»)	(Перевод в 5-балльную систему): Более 90 баллов – 5 баллов; 81 – 90 баллов – 4 балла; 71 – 80 баллов – 3 балла; 61 – 70 баллов – 2 балла; 51 – 60 баллов – 1 балл; менее 50 баллов – 0 баллов.
Результаты вступительного	(Перевод в 5-балльную систему): Более 90 баллов – 5 баллов;

испытания (комплексное тестирование; профильный предмет «Биология»)	81 – 90 баллов – 4 балла; 71 – 80 баллов – 3 балла; 61 – 70 баллов – 2 балла; 51 – 60 баллов – 1 балл; менее 50 баллов – 0 баллов.
Результаты вступительного испытания (комплексное тестирование; профильный предмет «Физика»)	(Перевод в 5-балльную систему): Более 90 баллов – 5 баллов; 81 – 90 баллов – 4 балла; 71 – 80 баллов – 3 балла; 61 – 70 баллов – 2 балла; 51 – 60 баллов – 1 балл; менее 50 баллов – 0 баллов.
Результаты вступительного испытания (комплексное тестирование; профильный предмет «Математика»)	(Перевод в 5-балльную систему): Более 90 баллов – 5 баллов; 81 – 90 баллов – 4 балла; 71 – 80 баллов – 3 балла; 61 – 70 баллов – 2 балла; 51 – 60 баллов – 1 балл; менее 50 баллов – 0 баллов.
Результаты вступительного испытания (комплексное тестирование; профильный предмет «Информатика»)	(Перевод в 5-балльную систему): Более 90 баллов – 5 баллов; 81 – 90 баллов – 4 балла; 71 – 80 баллов – 3 балла; 61 – 70 баллов – 2 балла; 51 – 60 баллов – 1 балл; менее 50 баллов – 0 баллов.
Результаты участия в конкурсных мероприятиях творческого характера/ (портфолио) (баллы начисляются за одно максимальное достижение):	
- международный уровень	победитель – 7 баллов / призёр – 6 баллов
- всероссийский уровень	победитель – 5 баллов / призёр – 4 балла
- региональный уровень	победитель – 3 балла / призёр – 2 балла
Результаты участия в научно-практических и научно-технических конференциях/(портфолио) (баллы начисляются за одно максимальное достижение)	
- международный уровень	победитель – 7 баллов / призёр – 6 баллов
- всероссийский уровень	победитель – 5 баллов / призёр – 4 балла
- региональный уровень	победитель – 3 балла / призёр – 2 балла
Наличие индивидуальной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности поступающего	100 часов – 1 балл; более 100 часов – 2 балла.
Результаты собеседования	Дополнительные баллы могут быть предоставлены при прохождении собеседования: 1-2 балла.
Итого максимальный балл	63 балла / 61 балл

Утверждаю
Директор ИНН
ФГБОУ ВО УГНТУ



Н.Н. Лунева

ОТЧЕТ

о самообследовании

**Института нефтепереработки и нефтехимии федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»
в г. Салавате (ИНН ФГБОУ ВО УГНТУ в г. Салавате)
за 2025 год**

Салават 2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности

Полное наименование и контактная информация образовательной организации согласно Уставу вуза, Положения и лицензии на осуществление образовательной организации на русском языке: «Институт нефтепереработки и нефтехимии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» в г. Салавате.

Сокращенные наименования образовательной организации на русском языке:
ИНН ФГБОУ ВО «УГНТУ» в г. Салавате, ИНН УГНТУ

Полное наименование образовательной организации на английском языке:
« Institute of Oil Refining and Petrochemistry of Ufa State Petroleum Technological University in Salavat»).

Сокращенное наименование образовательной организации на английском языке: «IORP USPTU».

Место нахождения вуза: 45325, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Губкина, д. 22 Б.

Ректор УГНТУ Баулин Олег Александрович, кандидат технических наук, Почетный работник сферы образования Российской Федерации.

Директор ИНН УГНТУ Лунева Наталья Николаевна, кандидат экономических наук, доцент.

Телефон: +7 (34763) 3-16-20

Сайт: [www: https://slv.rusoil.net/b/](http://www.slvsuoil.net/b/)

E-mail: slvvuz@yandex.ru

1.2. Стратегические цели и задачи

Миссия ИИН УГНТУ – быть нужными топливно-энергетическому комплексу, городу, республике, предоставляя образовательные услуги и научно-техническую продукцию на базе инновационных технологий.

Стратегическая цель – развитие института как уникального центра непрерывного образования и инновационно-научного центра в рамках федерального нефтехимического кластера (на базе ООО «Газпром нефтехим Салават», ОЭЗ «Алга» и др.).

ИИН УГНТУ принимает участие в реализации стандарта УГНТУ инженера опережающих технологий в топливно-энергетическом и нефтегазохимическом комплексах.

1.3. Система управления

Управление вузом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом УГНТУ и Положением ИИН УГНТУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Институт возглавляет директор, избираемый Ученым советом УГНТУ, путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаемый в должности приказом ректора УГНТУ.

Кафедры возглавляют заведующие, избираемые Ученым советом УГНТУ, путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, ученую степень и звание, и утверждаемый в должности приказом ректора вуза.

Процедура выборов заведующего кафедрой определяется локальным актом вуза, утверждаемым ректором УГНТУ.

Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической работы кафедры.

Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора УГНТУ из числа лиц, имеющих, как правило, опыт учебно-методической и (или) научной и организационной работы в высшем учебном заведении.

Директор Института действует на основании доверенности (№03/53 от 19.12.2024), выданной ректором УГНТУ.

Директор филиала несет персональную ответственность за результаты работы возглавляемого им филиала.

Порядок создания и деятельности, состав и полномочия ученого совета Института определяются Ученым советом УГНТУ.

В отчетном году были подготовлены и заслушаны на заседаниях Ученого совета Института следующие вопросы:

- Утверждение плана работы Ученого совета на 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы;
- Итоги работы Приемной комиссии в 2025 году;
- Об итогах обучения в весеннем семестре 2024/2025 и осеннем семестре 2025/2026 учебного года;
- План финансово-хозяйственной деятельности института на 2024 год;
- Отчет о работе института в 2025 году. Задачи института на 2026 год;
- О задачах научно-исследовательской и инновационной деятельности на 2025 год;
- О состоянии воспитательной работы в институте в 2024/2025 учебном году.

1.4. Кадровое обеспечение

Количественный и качественный состав преподавателей Института приведен в таблицах 1.1 и 1.2. Доля преподавателей по Институту, имеющих ученые степени и звания, составила 49,1%.

Таблица 1.1 – Профессорско-преподавательский состав

Категория	Численность по штатному расписанию, шт. ед.	Фактическая численность, чел.
ППС	79	53
Внешние совместители	-	8

Таблица 1.2 – Профессорско-преподавательский состав

Кафедра	По должности					
	Зав. кафедрой	Профессор	Доцент	Ст. преподаватель	Преподаватель	Ассистент
Кафедра ИнТех	1	-	3,25	4,25	-	6,0
Кафедра ОПНН	1	-	6,0	-	-	3,0
Кафедра ХТП	1	1,0	10,25	4,0	-	2,75
Кафедра ЭАПП	1	2,0	7,5	3,25	-	4,25

1.5. Материально-техническое обеспечение

Институт включает в свой состав 8 кафедр (включая базовые кафедры, созданные на базе ООО «Газпром нефтехим Салават»), учебные лаборатории, лаборатории НИРС, отделы (учебный, общий, информационных технологий), административно-хозяйственную часть, бухгалтерию, приемную комиссию.

Кафедру Информационных технологий (ИнТех) возглавляет доц., к.т.н. Левина Татьяна Михайловна, Электрооборудование и автоматика промышленных предприятий (ЭАПП) - проф., д.т.н. Баширов Мусса Гумерович, Химико-технологических процессов (ХТП) - проф., д.т.н. Жирнов Борис Семенович, Оборудование предприятий нефтехимии и нефтепереработки (ОПНН) - доц., к.т.н. Хасанов Рамиль Гарифуллович.

Материальная база Института позволяет обеспечивать реализацию основных образовательных программ по профилю вуза в соответствии с требованиями, в частности, федеральных государственных образовательных стандартов, а также проводить на высоком научно-техническом уровне НИОКР и выполнять НТУ.

В Институте в наличие буфет (площадь 113,1 м², 60 посадочных мест), кабинет медицинского обслуживания (площадь 34,8 м²), общежитие площадью 5000,4 м², спортивно-оздоровительные сооружения, спортивный зал площадью 427,2 м².

Открыты 2 новые учебные лаборатории для направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

Имеется библиотека (площадь 146,6 м², посадочных мест – 40).

1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Проведен анализ и актуализация информационного обеспечения образовательного процесса в локальной сети в папке «Студент», в системе дистанционного обучения «Moodle». Проведено полное обновление методического обеспечения учебного процесса.

Проведена актуализация ООП по всем направлениям подготовки.

Реализован план издания УМП на 2025 год (таблица 1.3) и разработан план издания учебно-методической литературы на 2026 год. Издано 16 учебных пособий и 65 электронных учебно-методических пособий по всем направлениям подготовки.

Передано из УГНТУ 32 экземпляра учебно-методической литературы на сумму 13,5 тыс. руб.

Функционируют электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся. Электронная информационно-образовательная среда включает: компьютеры (общее количество компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» - 84 шт.) с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», ЭБС, собственные электронные образовательные и информационные ресурсы.

Таблица 1.3 – Издание учебно-методической литературы

	Учебные публикации	Итого	ХТП	ОПНН	ИнТех	ЭАП
1	Учебники и учебные пособия, в т.ч. электронные (с официальной регистрацией, опубликованные)	16	1	5	8	2

1.7 Финансово-хозяйственная деятельность

Бюджет института составил 167,084 млн руб. План финансово-хозяйственной деятельности института на 2025 год выполнен.

Выводы по разделу 1

1. Организационная структура Института соответствует задачам и целям спектру реализуемых в университете направлений и специальностей подготовки.
2. Управление Институтом осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава УГНТУ.
3. Мероприятия, запланированные на 2025 год, выполнены.
4. Материально-техническое обеспечение Института соответствует условиям безопасности жизнедеятельности его функционирования, повышению качества подготовки специалистов.

2. Образовательная деятельность

2.1 Высшее образование по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

2.1.1 Информация о реализуемых образовательных программах

На данный момент Институт лицензирован по 16 образовательным программам ВО (таблица 2.1).

Все образовательные программы соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов, обеспечены высококвалифицированным кадровым составом ППС, рабочими программами по всем дисциплинам, модулям и практикам, современными учебно-методическими, информационными и материально-техническими ресурсами и оборудованием.

Таблица 2.1 – Образовательные программы

Направление подготовки	Наименование программы
БАКАЛАВРИАТ	1. 13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника (Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений)
	2. 15.03.04 - Автоматизация технологических процессов и производств (Автоматизация технологических процессов и производств в нефтехимии и нефтепереработке)
	3. 09.03.01 - Информатика и вычислительная техника (Автоматизированное управление бизнес-процессами и финансами; Технология искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли)
	4. 18.03.01 - Химическая технология (Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов)
	5. 18.03.02 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (Машины и аппараты химических производств)
СПЕЦИАЛИТЕТ	1. 21.05.06 – Нефтегазовая техника и технологии (Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений)
	2. 21.05.06 – Нефтегазовая техника и технологии (Эксплуатация сетей газораспределения и газопотребления)
МАГИСТРАТУРА	1. 13.04.02 - Электроэнергетика и электротехника (Интеллектуальные средства и системы управления, защиты и диагностики электроэнергетических комплексов)
	2. 18.04.01 - Химическая технология (Химическая технология топлива и газа)
	3. 15.04.04 - Автоматизация технологических процессов и производств (Автоматизация технологических процессов и производств)
	4. 09.04.01 - «Информатика и вычислительная техника» (Информационные технологии и системы в нефтегазовом бизнесе)
	5. 18.04.02 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (Инжиниринг и оборудование в нефтепереработке и нефтехимии)
СПО	46.01.03 Делопроизводитель
	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

	18.01.01 Лаборант по физико-механическим испытаниям
	15.01.37 Слесарь-наладчик КИПиА
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2.1.2 Организация приема и качественный состав поступающих

План приема на 1 курс в 2025 году выполнен, результаты представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Прием на 1 курс в 2025 году

Группа	Бюджет	Контракт	Группа	Бюджет	Контракт
Очная форма обучения					
Бакалавриат, специалитет			Магистратура		
БПО			МАЭ		
БТП			МТП		
БМО			ММА		
БАЭ			МАГ		
БАТ			МАБ		
ГС					
СПО					
РИС9ш					
Заочная форма обучения					
Бакалавриат			Специалитет		
БПОз			ГСз, ГГз		
БТПз					
БМОз					
БАЭз					
БАТз					

Таблица 2.3 - Средний балл ЕГЭ поступивших на первый курс по программам бакалавриата и специалитета

Кафедра	Итого	ХТП	ОПНН	ИнТех	ЭАПП
Средний балл ЕГЭ поступивших на первый курс по программам бакалавриата и специалитета	67 / 41,99	9/56,15	53/51,0 10/54,47	29/63,67	6/55,5 17/58,7

2.1.3. Контингент обучающихся по образовательным программам

Контингент обучающихся по всем ООП составляет 1452 студента (на

Таблица 2.4 - Контингент обучающихся

Группа	Бюджет	Контракт	Группа	Бюджет	Контракт
Очная форма обучения					
Бакалавриат, специалитет			Магистратура		
БПО			МАЭ		
БТП			МТП		
БМО			ММА		
БАЭ			МАГ		
БАТ			МАБ		
ГС					
СПО					
РИС9ш					
Заочная форма обучения					
Бакалавриат			Специалитет		
БПОз			ГСз, ГГз		
БТПз					
БМОз					
БАЭз					
БАТз					
Очно-заочная (бакалавриат)					
БТПв					

2.1.4 Структура и содержание подготовки обучающихся.

Структура и содержание подготовки обучающихся основано на учебном плане, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Рабочие программы учебных дисциплин, учебных курсов, учебных модулей обеспечивают достижение предметных, метапредметных и личностных результатов. В них установлено содержание учебной дисциплины, планируемые результаты освоения, тематическое планирование с указанием количества академических часов на каждую тему. Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности, создание

условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения.

По формированию профессиональных компетенций у студентов институт активно взаимодействует с ООО «Газпром нефтехим Салават» и базовыми кафедрами.

С целью повышения качества подготовки выпускников, их адаптации к условиям реального производства, а также содействия трудоустройству выпускников на ведущем предприятии ТЭК созданы базовые кафедры. Активно используется материально-технический ресурс и кадровый потенциал базы предприятий ТЭК. Общее количество базовых кафедр в филиале 4 («Электрооборудование и автоматика нефтегазового производства», «Химико-технологические процессы», «Автоматизация бизнес-процессов», «Оборудование предприятий нефтехимии и нефтепереработки»).

Знания, умения и навыки (компетенции), получаемые студентами при обучении на базовых кафедрах соответствуют соответствующим направлениям подготовки по ФГОС 3+.

2.1.5. Организация образовательного процесса

Разработаны и утверждены учебные планы. Сформированы программы учебных дисциплин и практик и их методическое обеспечение. Созданы надлежащие условия для организации учебных занятий. Утвержден календарный учебный график, который распределяет отдельные виды учебной нагрузки и времени отдыха обучающихся по календарным неделям в течение учебного года. Утверждено расписание занятий.

Проведен анализ и актуализация информационного обеспечения образовательного процесса в локальной сети в папке «Студент», в системе дистанционного обучения «Moodle». Проведена актуализация ООП по всем направлениям подготовки и полное обновление методического обеспечения учебного процесса.

Проведено обучение 101 студентов-заочников работе в электронной образовательной среде филиала. Организовано участие студентов в олимпиадах и конкурсах различного уровня (IV Международная олимпиада по английскому языку, олимпиада по «Общей химической технологии», «Студенческая олимпиада УГНТУ-2024»: Химико-технологические процессы переработки нефти и газа, Информационные системы и технологии, Интеллектуальные электроэнергетические комплексы, Интеллектуальные системы управления технологическими процессами, Машины и аппараты процессов переработки нефти и газа, «Чемпионата УГНТУ по профессиональным компетенциям», Республиканская студенческая интернет-олимпиада по химии). Ведется контроль успеваемости в соответствии с планом внутреннего контроля. Организуется работа кафедральных комиссий по приему задолженностей преподавателями у студентов.

Методическая работа вуза представляет собой комплекс мероприятий, способствующих повышению качества профессиональной подготовки выпускников средствами методического обеспечения и сопровождения образовательных программ.

Проводится промежуточная аттестация студентов в тестовой форме, используются лекции-презентации, метод проектов, тренинги, компьютерные симуляции, деловые игры, дискуссии, метод круглого стола и др. формы инновационных технологий в учебном процессе.

Инновации в образовательных программах:

- Образовательные программы, реализуемые с применением современных образовательных технологий: проектный метод обучения;
- Образовательные программы, реализуемые с применением современных образовательных технологий: Майнор;
- Количество обучающихся, защитивших ВКР в форме стартапа: 1 (тема «Очистка кислотных стоков промышленных предприятий»);
- Количество реализуемых курсов Студенческой академии: 7 («Smart life», «Дистилляция (научно-исследовательский проект)», «Развитие личности», «Школа инженера-электрика», «Решение задач нефтегазовой отрасли на языке

программирования Python», «Интеллектуальная электроэнергетическая система с активно-адаптивной сетью», «Разработка APS – проекта»);

- Образовательные программы, реализуемые в рамках двойных дипломов внутри вуза: 1 (09.04.01 Информатика и вычислительная техника, магистерская программа: Информационные технологии и системы в нефтегазовом бизнесе (название)).

С целью повышения квалификации преподавателей сформирован план стажировок на производственных площадках ООО «Газпром нефтехим Салават», в 2025 году прошли стажировку 6 человека из числа ППС.

2.1.6 Внутренняя система оценки качества образования. Качество подготовки обучающихся

Процедура проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности (далее – НОКО) по основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП), реализуемым в УГНТУ регламентируется положением «О независимой оценке качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (утв. приказом по УГНТУ от 18.08.2020 г. № 414-4), порядком внутренней системы оценки деятельности структурных подразделений и качества образовательных программ УГНТУ (утв. приказом по УГНТУ от 10.12.2021 г. № 27-4нд).

Результаты опроса (анкетирования) педагогических и научных работников, обучающихся Института, работодателей об удовлетворенности условиями, организацией, содержанием и качеством образовательной деятельности по реализуемым программам высшего и среднего профессионального образования представлены в таблице 2.5

Общая удовлетворенность педагогических и научных работников различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне. Аспекты, требующие улучшения: условия организации труда в университете и оснащенность рабочего места; необходимо обновление учебного оборудования,

компьютерной техники, ремонта лабораторий и аудиторий; необходима оптимизация учебных планов ООП в зависимости от запросов потребителей наших выпускников.

Таблица 2.5 - Степень удовлетворенности условиями, организацией, содержанием и качеством образовательной деятельности по программам

Код профессии, специальности и направления подготовки	Наименование профессии, специальности и направления подготовки	Степень удовлетворенности условиями, организацией, содержанием и качеством образовательной деятельности по программам, %		
		педагогических и научных работников	обучающихся	работодателей и (или) их объединений
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	89	91	96
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	95	91	93
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	95	94	94
18.03.01	Химическая технология	93	97	91
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	100	96	91
21.05.06	Нефтегазовая техника и технологии	100	98	98
18.04.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	100	100	92
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	89	96	91
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	93	90	94
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	93	90	94
18.04.01	Химическая технология	91	95	91

Общая удовлетворенность обучающихся различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне. Аспекты, требующие улучшения: учебных лаборатории и оборудования; обеспечение возможности участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной

траектории (выбор факультативных дисциплин, дисциплин по выбору). Общая удовлетворенность представители работодателей различными сторонами образовательного деятельности находится на достаточно высоком уровне.

2.1.7. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Во исполнение плана мероприятий по организации содействия трудоустройству выпускников УГНТУ и в целях сотрудничества филиала с бизнес-сообществами был проведен «День карьеры» в ООО «Газпром нефтехим Салават» и «Ярмарка вакансий». В Ярмарке вакансий приняли участие ООО «Газпром нефтехим Салават», ООО «Газпром газораспределение Уфа» в г. Салавате, Типография Фобос, АО «Салаватстекло», ОАО «Салаватнефтемаш», ООО «ГЛ Инжиниринг», ООО «Ново-Салаватская ТЭЦ», ООО НИПИ «ПЕГАЗ», МУП «Электрические сети», ООО «Башкирские распределительные электрические сети», г. Ишимбай и др..

Создана и регулярно обновляется страничка Учебно-методического совета (УМС) на сайте института по трудоустройству выпускников.

После успешной защиты выпускных квалификационных работ студенты трудоустраиваются на предприятия города (60-65% в ООО «Газпром нефтехим Салават») и предприятия ТЭК Республики Башкортостан и РФ (ООО «Башкирэнерго», ПО «Ишимбайские электрические сети» РБ, ООО «Ново-Салаватская ТЭЦ», ООО «РуссИнтегралБурение» ХМАО-Югра, ООО «НТЦ Энергоавтоматизация», ООО «Акрил Салават», АО «Салаватстекло», ООО «Иркутская нефтяная компания», ООО «Катобьнефть», ООО «Газпром добыча Ямбург», АО «СибурТюменьГаз», ПАО «Газпром газораспределение Уфа» г. Салават, ПАО «АК ВНЗМ», ПАО «Лукойл» ТПП «Когалымнефтегаз», ОАО «Ямал СПГ», АО «Салаватский химический завод», «РН-Юганскнефтегаз» и др.)

В 2025 году выпуск составил: по очной форме обучения – 113 (бакалавриат), 58 (магистратура), 10 (специалитет), по заочной форма обучения – 107 (бакалавриат), 17 (спициалитет), 10 (магистратура), по очно-заочной форме обучения – 21 по направлениям подготовки бакалавриата.

2.4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Институт создает специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для получения высшего образования. В институте обучаются инвалиды детства: 2 студента по очной форме обучения по программе бакалавриата, 1 - по очной форме обучения по программе магистратуры.

В лекционных аудиториях и аудиториях для проведения практических занятий оборудованы специальные места с возможностью размещения студентов на кресле-коляске и подключения к электрической сети технических средств обучения, имеются радиомикрофоны, заушные индукторы и индукционные петли. На базе библиотеки оборудовано стационарное рабочее место для незрячего или слабовидящего пользователя.

Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы.

Организационно-педагогическое сопровождение осуществляется двумя штатными преподавателями, прошедшим повышение квалификации по вопросам получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Во всех учебных корпусах университета созданы материально-технические условия, которые обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в здание, аудитории, жилые, туалетные и другие помещения.

Имеются подъездные пандусы, кнопки вызова персонала, вертикальные подъемники для перемещения между этажами, дополнительные перила и горизонтальный подъемник на лестничных маршах, специально оборудованные туалеты.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в университете с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации, с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

2.5 Дополнительное образование

В 2025 году были реализованы курсы подготовки на рабочую профессию по программам «Лаборант химического анализа» 3 разряд (15 чел.), «Лаборант химического анализа» 3 - 5 разряд (8 чел.), «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом» 3 разряд (10 чел.), «Оператор технологических установок» 3 - 5 разряд (7 чел.), «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» 3 - 5 разряд (13 чел.).

Реализована программа (Русский язык для иностранцев) подготовки к поступлению в ВУЗ иностранных граждан (26 чел.), дополнительная общеобразовательная программа «Вожатый» (82 чел.), программы повышения квалификации «Предупреждение и противодействие коррупции» (118 чел.), «Монтаж и ремонт оборудования нефтеперерабатывающих и нефтехимических производств (15 чел.), «Современные процессы углубления переработки тяжелых нефтяных остатков» (40 чел.).

Реализована профессиональная переподготовка по направлению «Эксплуатация сетей газораспределения и газопотребления» (16 чел.).

Выводы по разделу 2

1. Качество реализуемых Институтом образовательных программ соответствует предъявляемым требованиям.

2. Спектр реализуемых Институтом основных образовательных программ отвечает запросам и потребностям предприятий ТЭК.

3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС.

4. Реализуются инновационные педагогические и информационные технологии, современные формы и методы обучения.

5. Активно идет работа по проведению методических конференций и семинаров, мастер-классов для студентов.

6. Выполняются контрольные показатели по трудоустройству выпускников.

7. Институт создает специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для получения высшего образования.

3. Научно-исследовательская деятельность

На всех кафедрах осуществляется выполнение госбюджетных работ. Основными исполнителями госбюджетных НИР являлись преподаватели кафедр. Научные и практические результаты госбюджетных НИР выражаются в участие преподавателей кафедр в научно-технических конференциях с публикациями в сборниках статей:

ГБ-1 Исследование процессов термической и термокаталитической переработки углеводородного сырья

ГБ-2 Рациональное использование тяжелых нефтяных остатков

ГБ-3 Исследование объектов окружающей среды физико-химическими методами

ГБ-4 Исследование и совершенствование энерго – и ресурсосберегающих технологий и оборудования нефтехимических производств

ГБ-6 Эффективность ремонта и реконструкций основных фондов на предприятиях нефтехимии и нефтепереработки

ГБ-7 Исследование и разработка датчиков неразрушающего контроля

ГБ-8 Разработка и исследование электромагнитных датчиков и систем диагностики оборудования нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств

ГБ-5 Социокультурный подход к изучению социально-гуманитарных дисциплин в техническом ВУЗе

ГБ-10 Автоматизированное управление бизнес-процессами.

ГБ-11 Исследования и разработки в области информационных систем управления бизнес-процессами и моделирования процессов нефтехимических и нефтегазовых производств.

ГБ-12 Исследование равновесных выходов продуктов процессов ароматизации легких углеводородных газов

ГБ-13 Исследование процесса пиролиза углеводородного сырья

ГБ-14 Актуальные вопросы развития физической культуры и студенческого спорта.

В Институте реализуется работа Научных школ:

- «Частотные методы диагностики оборудования нефтегазовых производств» - руководитель проф. М.Г. Баширов;

- «Моделирование и оптимизация химико-технологических процессов глубокой переработки нефти» - руководитель проф. Б.С. Жирнов.

Ведется работа по подготовке кадров высшей квалификации. Количество аспирантов, соискателей и докторантов – 11, защитили кандидатские диссертации – 2 аспиранта (кафедра ХТП).

Объем выполненных НИР и НТУ составил 6264,67 тыс. руб.

Объем НИР, выполненных в рамках Приоритет 2030 составил - 4974,77 тыс. руб.

Количество студентов и аспирантов, участвовавших в выполнении НИР на платной основе и объем выплаченных им средств (не менее размера стипендии) только по статье затрат-НИР – 2.

Количество опубликованных статей в рецензируемых российских изданиях (из списка ВАК) – 88 (68).

Количество статей, опубликованных в изданиях, индексируемых в базах данных Scopus, WoS и др. – 14 (8,33).

Количество опубликованных статей в прочих изданиях (включая зарубежные) – 835 / 719,91

Количество поданных заявок на изобретения, полезные модели, регистрацию программ для ЭВМ и баз данных на имя УГНТУ, в разработке которых принимали участие сотрудники из числа ППС кафедр – 23 шт.

Состоялись Всероссийская научно-техническая конференция «Наука. Технология. Производство – 2025», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, и Всероссийская научно-практическая конференция «Передовые инженерные решения в нефтепереработке и нефтехимии» совместно с ООО «Газпром нефтехим Салават».

Прошел Всероссийский конкурс студенческих идей «Шаг в будущее - 2025». Цель конкурса - активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы студентов, организации и развития научно-исследовательской работы студентов. Номинации конкурса: Социально значимые проекты (41 проект), Инновационные технологии 21 века (37 проектов). В конкурсе приняли участие студенты ФГБОУ ВО Самарский государственный технический университет, ФГБОУ ВО Оренбургский государственный университет и др.

Количество проведенных структурным подразделением российских и международных конференций и семинаров, оформленных приказами – 82.

Изданы сборники материалов конференций:

1. Наука. Технология. Производство – 2025: материалы Всероссийской научно-технической конференции, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне / редкол.: Н.Г. Евдокимова и др. – Уфа: УНПЦ «Издательство УГНТУ», 2025. – 555 с.

2. Передовые инженерные решения в нефтепереработке и нефтехимии – 2025: материалы Всероссийской научно-практической конференции / Н.Г. Евдокимова и др. – Уфа: УНПЦ «Издательство УГНТУ», 2025. – 589 с.

Выводы по разделу 3:

1. Активно идет работа по проведению научных конференций и семинаров, оформленных приказами.
2. Положительная динамика результатов НИРС.
3. Активизирована работа по участию студентов в конференциях, олимпиадах, конкурсах различного уровня.
4. Проводится анализ эффективности научной деятельности, ППС активно участвуют в патентно-лицензионной деятельности.
5. Реализуется подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре УГНТУ.
6. Положительная динамика по объему выполненных НИР и НТУ.

4. Воспитательная работа и внеучебная деятельность

Внеучебную работу в Институте проводит Совет по ВР. Советом рассматривались вопросы планирования работы, организации мероприятий, контроль посещаемости и успеваемости и т.д.

В Институте назначены кураторы групп очного, очно-заочного и заочного отделений.

Члены Совета по ВР и кураторы групп первого курса приняли участие в собрании студентов первого курса (очной и очно-заочной формы обучения) по ознакомлению с Уставом Филиала и Правилами внутреннего распорядка.

В сентябре были проведены общие собрания студентов первого курса с кураторами и распоряжением по филиалу были назначены старосты групп, также кураторами групп очной формы обучения было проведено анкетирование для

выявления актива группы. Старосты групп очной формы обучения ведут журналы посещаемости.

Кураторами групп в течение года представлялись характеристики студентам по месту требования. На заседаниях кафедр Информационных технологий, Химико-технологических процессов, Оборудования нефтехимии и нефтепереработки, Электрооборудование и автоматика промышленных предприятий рассматривались вопросы воспитательной работы со студентами, итоги сессий и текущая успеваемость, приглашались отстающие студенты.

Ежегодно Совет по ВР организует проведение осенних и весенних субботников по уборке территории. Кураторы групп, заведующие кафедрами принимают активное участие в организации и проведении этих работ.

Проведены кураторские часы, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Студенты приняли участие в семинаре-лектории «Противодействие распространению экстремистской идеологии». В семинаре приняли участие 25 студентов.

В канун Дня памяти А.С. Пушкина для слушателей школы русского языка ИИН УГНТУ был проведен поэтический вечер.

Проведен мастер-класс по социальному проектированию. В качестве спикеров выступили специалист местного отделения Движения Первых, амбассадор Росмолодёжь гранты Гайсина В. и руководитель Центра «Мой бизнес» Азнаева О.

В преддверии международного женского дня студенческим клубом было организовано поздравление студенток и сотрудниц института с праздником и записано видеопоздравление.

Ко Дню победы была проведена специальная акция. Все желающие могли рассказать о своем Герое Великой Отечественной войны. Посты были размещены в группе ВКонтакте института. Также была организована раздача георгиевских ленточек. Студенты и сотрудники института приняли участие в чествовании ветеранов войны 9 мая. Студенты и сотрудники института приняли участие в шествии Бессмертного полка. По инициативе студенческого клуба проведена

гражданско-патриотическая церемония «Светлой памяти павших в борьбе против фашизма», приуроченная ко Дню Победы.

06.06.2025 организована встреча иностранных студентов с начальником ОВМ ОМВД России по г. Салавату подполковника полиции Лукмановой О.Л.

В преддверие 23 февраля для студентов и сотрудников института был организован прием нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). С целью профилактики вредных привычек в течение года были организованы беседы о вреде алкоголя, наркотиков и табакокурения, с лекцией для студентов первого курса выступил врач-фтизиатр.

Команда студентов института приняла участие в легкоатлетической эстафете, посвященной празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной Войне, заняв первое место.

К дополнительным занятиям по физической культуре в виде спартакиад, товарищеских встреч было привлечено свыше 50% студентов очной формы обучения.

13 студентов института направлены на летнее оздоровление в Краснодарский край, 2 – в экскурсионно-познавательную поездку в г. Санкт-Петербург.

Проведен конкурс на звание «Мистер и мисс ИНН УГНТУ», в честь Дня российского студенчества были организованы интеллектуальные студенческие игры. Команда КВН института в составе 8 студентов принимала участие в Сочинском фестивале КВН 2025. Студенты активно посещают театр, используя Пушкинскую карту. Пушкинскую карту завели порядка 95% студентов очной формы обучения.

В рамках студенческого самоуправления в институте действуют две общественные организации – студенческий клуб и студенческий профком. Студенческий клуб занимается организацией спортивных мероприятий, культурной и досуговой деятельностью, организацией благотворительных акций.

Студенческий профком занимается решением социальных вопросов. Студенческий профком работает совместно с профсоюзной организацией преподавателей и сотрудников.

Ежегодно профорги групп проводят работу по созданию банка данных студентов из малоимущих семей, детей-сирот, социально-незащищённых студентов для оказания им материальной помощи.

Студенческий совет общежития эффективно решает вопросы, связанные с проживанием студентов в общежитии.

Ежегодно в сентябре проводятся собрания со студентами по вопросам ознакомления с правилами внутреннего распорядка, оформления договоров найма. Для активизации студенческого самоуправления в общежитии избираются старосты этажей, обязанности которых заключаются в координации деятельности, организации работы по самообслуживанию общежития, привлечение проживающих к выполнению общественно-полезных работ в общежитии и на прилегающей территории, помощь администрации в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими. В соответствии с «Положением об оказании материальной помощи» в 2024-2025 учебном году студентам института оказывалась материальная помощь. В осеннем семестре материальную помощь получили 195 студентов, в весеннем – 136 студентов.

Выводы по разделу 4

1. Созданы удовлетворительные условия для осуществления целенаправленной воспитательной работы со студентами.

2. Воспитательная работа построена на основе нормативно-правовых актов федерального, регионального уровня и велась в соответствии с разработанной Концепцией воспитательной деятельности со студентами, целевыми программами, комплексными и тематическими планами, различными локальными актами, регламентирующими воспитательную работу со студентами.

3. Воспитательная работа в филиале имеет достаточное финансовое обеспечение.

4. Созданы механизмы морального и материального стимулирования студентов за особые достижения в учебе, научно-исследовательской, творческой и спортивной деятельности.

5. Уделяется внимание развитию органов студенческого самоуправления.
6. Ведется активная работа и взаимодействие кураторов, преподавателей, сотрудников института и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания.
7. Успешно организованы и проведены воспитательные мероприятий в соответствии с интересами, интеллектуальными и физическими возможностями студентов, направленных на реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

5. Международная деятельность

Контингент иностранных студентов в 2025 году составил 50 человека из Таджикистана, Туркменистана и дальнего зарубежья.

В отчетный период продолжена работа по развитию академической мобильности, за 2025 год в реализации программ международной академической мобильности приняли участие 3 преподавателя (КНР).

Проведена Всероссийская научно-техническая конференция «Наука. Технология. Производство – 2025», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне с международным участием (Азербайджан, Казахстан) (122 участника).

Выводы по разделу 5

1. План мероприятий по развитию международной деятельности выполнен в полном объеме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Уфимский государственный нефтяной технический университет
(ФГБОУ ВО «УГНТУ»)

Институт химических технологий и инжиниринга



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИХТИ УГНТУ в

г. Sterlitamak

В.М. Ильин

2026 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании

Института химических технологий и инжиниринга

УГНТУ в г. Sterlitamak

за 2025 год

Sterlitamak, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

I	Общие сведения об университете	3
1.1.	Стратегические цели и задачи	5
1.2.	Система управления	6
1.3.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	7
II	Образовательная деятельность	9
2.1.	Высшее образование по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	9
2.2.	Среднее профессиональное образование по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена	20
2.3.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
III	Научно-исследовательская и инновационная деятельность	22
IV	Воспитательная работа и внеучебная деятельность	29
V	Международная деятельность	31
	Приложение № 1 к отчету о самообследовании ИХТИ УГНТУ в г. Стерлитамаке за 2025 год	32

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование и контактная информация образовательной организации согласно Уставу вуза и лицензии на осуществление образовательной организации на русском языке: Институт химических технологий и инжиниринга федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (филиал в г. Стерлитамаке).

Сокращенные наименования образовательной организации на русском языке:

Институт химических технологий и инжиниринга ФГБОУ ВО УГНТУ в г. Стерлитамаке; ИХТИ УГНТУ в г. Стерлитамаке

Место нахождения вуза: 453100, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Октября, д. 2.

Директор ИХТИ УГНТУ в г. Стерлитамаке: Ильин Владимир Михайлович.

Телефон директора: (3473) 24-25-12.

Телефон приемной комиссии: (3473) 24-08-58

Сайт: [www: http://www.str.rusoil.net](http://www.str.rusoil.net)

E-mail: str@rusoil.net.

Институт химических технологий и инжиниринга федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (филиал в г. Стерлитамаке) – государственное образовательное учреждение, реализующее профессиональные образовательные программы высшего и дополнительного профессионального образования.

Это первое техническое высшее учебное заведение в г. Стерлитамаке. Оно основано в 1955 году для обеспечения большой потребности в инженерных кадрах на предприятиях и организациях топливно-энергетического комплекса России, в том числе Республики Башкортостан и соседних республик и областей.

Свою историю ИХТИ УГНТУ начинает с создания в Стерлитамаке учебно-консультационного пункта Всесоюзного политехнического института (УКП ВЗПИ)

высшего образования СССР, позднее преобразованного в Стерлитамакский общетехнический факультет Уфимского нефтяного института и затем в филиал Уфимского нефтяного института.

Сегодня ИХТИ УГНТУ в г. Стерлитамаке представляет собой динамично развивающееся учебное заведение, которое является одним из крупных образовательных и научных центров всего южного региона Республики Башкортостан.

Образовательный процесс и научно-исследовательская работа в институте сосредоточены на пяти кафедрах: «Общая химическая технология», «Автоматизированные технологические и информационные системы», «Оборудование нефтехимических заводов», «Информатика, математика и физика», «Гуманитарные науки».

ИХТИ в своем составе имеет современные учебно-исследовательские и научные лаборатории, где студенты делают свои первые шаги в науке, выполняя на платной основе работу по договорам с промышленными предприятиями или по грантовым темам. Высокая квалификация преподавателей и хорошо оборудованные лаборатории позволяют ИХТИ УГНТУ уже на протяжении многих лет успешно проводить олимпиады школьников по химии различного ранга.

Во время учебы студенты могут получить дополнительные рабочие специальности, которые, несомненно, повысят их конкурентоспособность на рынке труда. Выпускники после окончания обучения востребованы не только в России, но и за рубежом. Им предлагают работу крупные компании и организации, потому что уверены в высоком уровне их подготовки и профессиональных умениях.

На выпускников существует устойчивый спрос со стороны предприятий и организаций. ИХТИ является ведущим техническим государственным высшим учебным заведением города, готовящим специалистов с высшим профессиональным образованием для предприятий химии, нефтехимии и топливно-энергетического комплекса. Выпускники работают на ведущих предприятиях города и региона.

Перечень недвижимого имущества, закрепленного за Институтом химических технологий и инжиниринга ФГБОУ ВО в г. Стерлитамаке представлен в Приложении №1.

1.1 Стратегические цели и задачи

Миссия УГНТУ – внести вклад в новую высокотехнологичную среду человека посредством образования и исследований на высоком международном уровне как центр прикладной науки в условиях становления цифровой экономики, четвертой промышленной революции, перехода в новую энергетическую эпоху «глобальной декарбонизации», развивающий и транслирующий ценности политехнического образования, способствующий притяжению и разностороннему развитию молодежи в Евразийском и Латиноамериканском пространстве. Политика УГНТУ направлена на реализацию Программы стратегического развития университета на период 2021-2030гг. «Приоритет 2030» и призвана обеспечить лидерские позиции вуза в международном образовательном пространстве.

Стратегическая цель университета – на основе интеграции научно-образовательной и инженерно-предпринимательской деятельности стать международным признанным центром притяжения талантов и подготовки их к успешному пути самореализации в прикладных областях развития технологических решений для топливно-энергетического комплекса и декарбонизации промышленности, новых химических технологий и материалов с заданными свойствами, технологий новой среды жизни человека, в том числе высокотехнологичных агротехнологий, функционального и персонализированного питания.

Основными задачами ИХТИ УГНТУ в г. Стерлитамаке являются:

- 1) реализация образовательных программ в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- 2) проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок по профилю ВУЗа в соответствии с тематическим планом научно-

технической работы, реализуемым за счет средств федерального бюджета, а также по договорам с юридическими и физическими лицами;

3) эффективное использование научного, образовательного, культурного и инновационного потенциала ВУЗа для решения научных, социальных и экономических задач;

4) выполнение методических разработок в области образования и науки;

5) создание обучающимся условий по проживанию, поддержанию и укреплению здоровья, интеллектуальному, культурному и нравственному развитию, реализации иных мер социальной поддержки в соответствии с законодательством Российской Федерации;

6) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального и высшего образования;

7) формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

8) сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

9) распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

1.2 Система управления

УГНТУ осуществляет следующие функции по управлению Институтом:

1) определяет объём государственного задания обязательного для выполнения Института в рамках государственного задания, установленного ВУЗу;

2) определяет основные направления его деятельности, утверждает планы и отчёты об их выполнении;

3) определяет и перечисляет размер Субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и иные цели в соответствии с Положением о взаимоотношениях с филиалами, утверждаемым приказом по ВУЗу;

4) утверждает положение об Институте, вносит изменения в него;

- 5) утверждает сводный годовой бюджет содержания Института и план финансово-хозяйственной деятельности Института на три года;
- 6) утверждает структуру и штатное расписание Института;
- 7) обеспечивает формирование налоговой отчётности и перечислений налогов и сборов с учётом результатов деятельности Института в соответствии с действующим законодательством;
- 8) осуществляет сбор и первичный контроль бухгалтерской, налоговой, статистической отчётности Института для последующей консолидации и предоставления в соответствующие органы;
- 9) осуществляет контроль финансово-хозяйственной деятельности Института;
- 10) назначает и освобождает от должности директора Института по основаниям, предусмотренным законом;
- 11) осуществляет контроль за использованием имущества, денежных и иных средств, находящихся в распоряжении Института;
- 12) осуществляет иные функции, предусмотренные действующим законодательством, Уставом ВУЗа и настоящим Положением.

Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора ВУЗа из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям. Директор Института действует на основании доверенности, выданной ректором ВУЗа.

По решению учёного совета ВУЗа в Институте создан выборный представительный орган - учёный совет Института.

1.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Формирование фонда библиотеки УГНТУ ведется в соответствии с учебными планами, основными образовательными программами УГНТУ и установленными нормами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) на основании реализации "Плана приобретения

основной и дополнительной учебной литературы", утверждаемого проректором по учебной работе ежегодно.

Фонд включает документы, имеющиеся в библиотеке УГНТУ, а также удалённые ресурсы долгосрочного доступа, право пользования, которыми определяется договорами, контрактами, лицензионными соглашениями, заключёнными между организациями-держателями ресурсов и УГНТУ. Формирование фонда обязательной литературы определяется учебно-методическим обеспечением рабочих программ преподаваемых дисциплин из расчета не менее 1 учебника на 4 обучающихся.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает в себя дополнительную литературу. Дополнительная литература представлена справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу. Научные издания, официальные, периодические, справочные, библиографические, информационные базы данных приобретаются в соответствии с направленностью реализуемых образовательных программ УГНТУ и с учетом основных направлений научно-исследовательской работы.

Фонд периодических и информационных изданий (и доступ к их электронным версиям) приобретается путем централизованной подписки и формируется отраслевыми изданиями, рекомендованными кафедрами и действующими ФГОС по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательных программ. В обязательном порядке фонд периодических изданий комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому виду занятий (для практических занятий, лабораторных работ, РГР, СРО и курсовых работ) входящему в структуру дисциплины.

II. Образовательная деятельность

2.1. Высшее образование по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

Институт химических технологий и инжиниринга ФГБОУ ВО УГНТУ в г. Стерлитамаке осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 2259 от 08.07.2016 (срок действия - бессрочно), свидетельства о государственной аккредитации ФГБОУ ВО УГНТУ по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей профессионального образования, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 3228 от 17.08.2019 (срок действия - бессрочно).

На 01.01.2026 в ИХТИ УГНТУ в г. Стерлитамаке по программам ВО обучается 1721 чел. (из них 822 чел. на бюджетной основе).

Все реализуемые образовательные программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, обеспечены высококвалифицированным кадровым составом ППС, рабочими программами по всем дисциплинам, модулям и практикам, учебно-методическими комплексами, современными учебно-методическими, информационными и материально-техническими ресурсами и оборудованием.

ИХТИ осуществляет подготовку кадров с высшим образованием по следующим профилям подготовки бакалавриата:

- 09.03.02 Информационные системы и технологии в цифровой экономике;
- 15.03.02 Оборудование нефтегазопереработки;
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (в нефтепереработке и нефтехимии);
- 18.03.01 Химическая технология органических веществ;
- 18.03.02 Машины и аппараты предприятий нефтяной и газовой промышленности;

- 20.03.01 Управление техносферной и экологической безопасностью предприятий ТЭК;
- 27.03.04 Системы и средства автоматизации технологических процессов;
по программам специалитета:
- 21.05.06 Системы автоматизации и управления в нефтегазовой промышленности;
- 21.05.06 Эксплуатация и обслуживание объектов переработки, хранения и транспортировки нефти и газа;
- 21.05.06 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
- 21.05.06 Технология бурения нефтяных и газовых скважин.
магистерским программам:
- 15.04.02 Разработка и совершенствование технологических комплексов химических и нефтегазовых производств;
- 18.04.01 Химия и технология продуктов основного органического и нефтехимического синтеза;
- 20.04.01 Системы комплексной безопасности в нефтегазопереработке и нефтехимии;
- 27.04.04 Системы и средства автоматизации технологических процессов.

Для организации приема обучающихся проведется большое количество мероприятий, из которых можно выделить Engineering Club, где старшеклассники и студенты колледжей согласно маршрутным листам следуют по локациям «Neftigramm», «АТИССТАНЦИЯ», «Оборудование нефтегазопереработки», «СтудHome» и «Поступай в УГНТУ», где в игровом занимательном формате идет знакомство с кафедрами филиала, направлениями подготовки, специальностями.

В рамках профориентации, поиска и привлечения талантов ИХТИ ежегодно проводит Большую содовую олимпиаду по химии и экологии.

В составе ИХТИ УГНТУ в г. Стерлитамаке функционирует 5 базовых кафедр на предприятиях города:

- производство нефтехимического оборудования (АО "БСК" – ООО "Стерлитамакский завод нестандартного оборудования");
- химическая технология синтетических каучуков (ОАО "Синтез Каучук");
- производство и переработка хлора (АО "БСК");
- автоматизация технологических процессов (АО "Красный пролетарий");
- информационные системы в производстве и бизнесе (ООО "СИНЕРГО").

Процедура проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам регламентируется положением «О независимой оценке качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (утв. приказом по УГНТУ от 18.08.2020 г. № 414-4), порядком внутренней системы оценки деятельности структурных подразделений и качества образовательных программ УГНТУ (утв. приказом по УГНТУ от 10.12.2021 г. № 27-4нд). Внутренняя НОКО включает в себя оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках образовательной деятельности по ОПОП.

Внутренняя НОКО состоит из:

- внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся;
- внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников;
- внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- экспертизы содержания образовательных программ.

Осуществление внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности. Реализация образовательных

программ осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, которые, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для проведения занятий лекционного типа обучающиеся обеспечены наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Перечень материально-технического обеспечения, которым обеспечена образовательная программа, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности, состав которых также определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет", обеспечен доступ к корпоративной информационной системе УГНТУ.

Реализация образовательных программ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Обучающиеся обеспечены доступом к цифровым (электронным) библиотекам, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам на договорной основе

(http://bibl.rusoil.net/jirbis2/index.php?option=com_content&view=category&id=26&Itemid=400).

Повышение качества информационно-библиотечного обеспечения в соответствии с учебным планом осуществляется через постоянный анализ обеспеченности обучающихся актуальной литературой, контроль списков литературы в рабочих программах дисциплин.

Для оценки удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогическими и научными работниками, участвующими в реализации образовательных программ проводится анонимный дистанционный опрос в форме анкетирования «Удовлетворённость научно-педагогических

работников, условиями и организацией образовательной деятельности». Респондентам предлагается оценить качество образовательного процесса и условия труда, ответив на 10 вопросов.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»
(УГНТУ)

Анкета «Удовлетворенность научно-педагогических работников,
условиями и организацией образовательной деятельности»

Уважаемый преподаватель!

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас
ответить на следующие вопросы, отметить позиции, в наибольшей степени,
отвечающие Вашему мнению

Подписывать анкету не нужно

1. Являетесь ли Вы штатным работником?

Да	Нет
----	-----

2. Ваша ученая степень?

Доктор наук	Кандидат наук	Без ученой степени
-------------	---------------	--------------------

3. Ваш возраст _____ (полных лет, обозначить целым числом) (не
обязательный вопрос)

4. Каковы, по - Вашему мнению, главные преимущества работы
преподавателя в университете: (укажите все возможные варианты)

Интересная, творческая работа
Гибкий график
Наличие свободного времени, большой отпуск
Высокая самостоятельность в работе
Возможность профессионального роста
Престиж труда
Возможность самореализации
Уровень заработной платы
Общение со студентами
Стабильность
Общение с коллегами, творческими людьми

В анкетировании в 2025 году приняло участие не менее 90 % научно-педагогических работников вуза и филиалов. По результатам анкетирования 96 % респондентов были полностью удовлетворены качеством организации образовательного процесса, возможностями для профессионального развития в университете, доступностью информации о мероприятиях, проводимых в университете, оснащённостью рабочего места. Результаты анкетирования научно-педагогических работников в разрезе образовательных программ представлены в приложении № 1 к отчету о самообследовании.

Осуществление экспертизы содержания образовательной программы.
Внутренняя экспертиза содержания образовательных программ проводится в соответствии с положением «Об основных профессиональных образовательных

программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры, реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет».

При разработке и (или) актуализации образовательных программ предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у студентов навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых в УГНТУ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей), что подтверждается наличием положительных рецензий на ОПОП от работодателей.

В рамках проведения оценки содержания образовательных программ в и с целью получения объективных результатов оценки качества образовательной деятельности и подготовки по программам в УГНТУ и филиалах проводится дистанционный опрос работодателей в форме анкетирования «Удовлетворенность работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц качеством образовательной деятельности».

В 2025 г. анкетировании принимали участие более 40 работодателей. В ходе анкетирования более 90 % респондентов отметили удовлетворенность уровнем освоения компетенций обучающимися, уровнем теоретической подготовки, коммуникативными навыками, уровнем производственной дисциплины. Результаты анкетирования работодателей в разрезе образовательных программ представлены в *приложении № 1* к отчету о самообследовании.

Анкета «Удовлетворенность работодателей и (или) их объединений, иных юридических качеством образовательной деятельности»

Уважаемый представитель профессионального сообщества работодателей!

Для получения объективных результатов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым Университетом образовательным программам просим Вас принять участие в данной оценке, ответить на представленные ниже вопросы.

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование организации)? _____

2. Обучающиеся каких специальностей проходят практику в Вашей организации (на предприятии)? _____

3. Выпускники каких специальностей трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)? _____

4. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в разработке (актуализации) образовательных программ?

Да	Нет
----	-----

5. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?

Да	Нет
----	-----

6. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?

Да	Нет
----	-----

7. Насколько, по Вашему мнению, компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Полностью	Скорее	Соответствуют	Не	Затрудняюсь
-----------	--------	---------------	----	-------------

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад, конференций и других конкурсных мероприятий;
- итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) обучающихся;
- оценки качества условий, содержания, организации и качества образовательного процесса обучающимися.

Для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг в УГНТУ на официальном сайте вуза размещены:

- анонимная анкета (<https://forms.yandex.ru/cloud/65df154e6938725bf070d1f9/>);
- ссылки для прохождения опроса на сайте www.bus.gov.ru.

Срез по результатам опроса проводится не реже 1 раза в квартал.

Опрос потребителей услуг показывает удовлетворенность получателей услуг открытостью, доступностью и полнотой информации о деятельности УГНТУ, размещенной на сайте вуза, социальных сетях, стендах; комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доступностью услуг для инвалидов, доброжелательностью работников, условиями ведения образовательной деятельности УГНТУ.

Во исполнение пункта 6 статьи 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Общественным советом при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности 2025 году проведена НОК ИХТИ УГНТУ в г. Стерлитамаке, которая включала:

- анкетирование (опрос) обучающихся образовательных организаций о качестве условий осуществления образовательной деятельности;
- мониторинг официального сайта;
- выезд специалиста ООО «Верконт Сервис» для сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности.

По результатам НОК получены следующие результаты:



Порядок проведения текущей аттестации обучающихся регламентируется «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уфимский государственный нефтяной технический университет" (УГНТУ), обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация) является формой внутрисеместровой аттестации студентов, которая обеспечивает оценивание хода освоения ими дисциплин (модулей) и прохождения практик, включенных в учебный план по соответствующей образовательной программе.

Текущий контроль успеваемости проводится:

- преподавателями, ведущими учебные занятия по данной дисциплине (модулю), и преподавателями, являющимися руководителями практики, систематически;

- учебным отделом один или два раза в семестр в форме текущих аттестаций на аттестационных неделях.

Текущий контроль успеваемости может осуществляться в следующих видах: опрос; прием отчета о лабораторной работе; проверка выполнения контрольной работы, домашних заданий и расчетно-графических работ и т.п.

Опрос студента и прием отчета о лабораторной работе может проводиться в следующих формах: устный опрос (коллоквиум); письменный опрос (в том числе проведение контрольных работ и т.п.); тестирование, в том числе с использованием «Системы тестирования УГНТУ».

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам выполнения курсовых работ и проектов, по итогам прохождения практик регламентируется положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет», обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

В обоснованных случаях для обеспечения независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля), выполнения курсовых работ и проектов, прохождения практик создаются комиссии для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации вносятся работником УО в подсистему АСУ ВУЗ «СЕССИЯ» в день представления ведомости.

В рамках реализации внутренней НОКО проводятся мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (далее – проверка остаточных знаний) проводится, как правило, в начале учебного года по

дисциплинам, изученным в предыдущем учебном году. Проверка остаточных знаний позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам.

Проверка остаточных знаний проводится по отдельным дисциплинам (модулям), а также в междисциплинарном формате в формате диагностической работы.

Диагностическая работа формируется из фонда оценочных средств, размещенных в составе рабочих программ дисциплин (модулей), целью которой является определение уровня достижения результатов обучения, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Под фондом оценочных средств понимается совокупность оценочных средств, представляющих собой комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, и используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы и (или) результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям).

Банк оценочных средств формируется для каждой образовательной программы и на каждую компетенцию отдельно (из фондов оценочных средств) и состоит из 80-100 вопросов закрытого типа в модуле АСУ ВУЗ «Тестирование студентов».

Проверка остаточных знаний, проводится в виде компьютерного тестирования в аудитории или в онлайн режиме в системе «Тестирование» с использованием процедуры прокторинга.

С целью внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся осуществляется анализ электронного портфолио их учебных и внеучебных достижений, что позволяет проанализировать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации в УГНТУ проводится

в соответствии с положением «О государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (утв. приказом по УГНТУ от 12.12.2019 № 740-4) и реализуется через:

- участие в качестве председателей и членов государственной экзаменационной комиссии представителей работодателей или их объединений соответствующей области профессиональной деятельности выпускников;
- привлечение представителей работодателей или их объединений к руководству выпускными квалификационными работами (не менее 50 %);
- привлечение в качестве членов комиссии представителей вузов-партнеров.

2.2. Среднее профессиональное образование

В 2025 году осуществлен первый прием на следующие программы СПО:

07.02.01 Архитектура – 23 чел.

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов – 9 чел.,
в том числе 1 чел. в академическом отпуске

18.01.01 Лаборант по физико-механическим испытаниям – 5 чел.

На 01.01.2026 дополнительно к указанным отлицензированы следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

15.01.05 Сварщик

15.01.37 Слесарь-наладчик КИПиА

27.01.01 Контролер измерительных приборов

46.01.03 Делопроизводитель

2.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся с созданием специальных условий.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по их заявлению может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно по индивидуальному плану обучения.

При организации обучения совместно с другими обучающимися в университете создаются специальные условия для получения образования инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

Выбор методов обучения осуществляется исходя из доступности конкретного метода для студента из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д.

В образовательный процесс включается использование социально активных и

рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

III. Научно-исследовательская деятельность

Реализация образовательных программ и подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре. Сведения об аспирантах и докторантах ИХТИ УГНТУ в г. Стерлитамаке и их научных руководителях приведены в таблицах 3.1 и 3.2.

Таблица 3.1 – Сведения о персональном составе аспирантов и соискателей кафедр ИХТИ УГНТУ в г. Стерлитамаке

№ пп.	Фамилия, имя, отчество аспиранта	Научный руководитель	Форма обучения	Год обучения
1	Ерушонков Александр Николаевич	Иванов Сергей Петрович	очная	3
2	Минибаев Айдар Салаватович	Иванов Сергей Петрович	очная	3
3	Абдуллина А.Р.	Иванов Сергей Петрович	очная	1
4	Квиринг М.Д.	Иванов Сергей Петрович	очная	2
5	Миргазитов М.А.	Иванов Сергей Петрович	очная	1
6	Капитонова Л.Р.	Шабанова Татьяна Дмитриевна, Уфа БГПУ	заочно	4
7	Морозова О.А.	Головнева Елена Вениаминовна	очная	3
8	Владимиров Д.А.	Асфандиярова Лилия Рафиковна	очная	1
9	Матвеева А.Ю.	Асфандиярова Лилия Рафиковна	очная	1

Таблица 3.2 – Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации аспирантурой

Год	Аспирантура					
	Очное отделение			Заочное обучение		
	всего	Закончили		всего	Закончили	
		всего	с защитой, %		всего	с защитой, %
2017	1	-	-	-	-	-
2018	1	1	100	-	-	-
2019	1	1	100	-	-	-
2020	1	1	100	-	-	-
2021	2	-	-	-	-	-
2022	2	-	-	-	-	-
2023	2	-	-	-	-	-
2024	5	-	-	-	-	-
2025	8	-	-	1	-	-

В ИХТИ УГНТУ в г. Стерлитамаке в 2025 г. работали 2 доктора наук, не достигших 50-летнего возраста:

- Муравьева Елена Александровна, доктор технических наук, профессор, зав. кафедрой АТИС;

- Каримов Эдуард Хасанович, доктор технических наук, доцент кафедры ОХТ.

Кандидатов наук, не достигших 35 летнего возраста – 1 человек:

- Лапонов С.В. – доцент кафедры ОНХЗ.

Организация научно-исследовательской деятельности. Основными структурными подразделениями ИХТИ УГНТУ в г. Стерлитамаке, ведущими научную работу, являются кафедры. Общую координацию научной работы в ИХТИ УГНТУ в г. Стерлитамаке непосредственно осуществляет директор ИХТИ УГНТУ в г. Стерлитамаке Ильин Владимир Михайлович.

Ответственными в ИХТИ УГНТУ в г. Стерлитамаке за организацию научных исследований по актуальным проблемам науки, техники и технологии, в том числе, по проблемам высшей школы являются следующие лица (члены ученого совета ИХТИ УГНТУ в г. Стерлитамаке):

1) Ильин В.М. - директор ИХТИ УГНТУ в г. Стерлитамаке;

2) Боев Е.В. - доцент, кандидат технических наук, зам. директора по учебной и воспитательной работе;

3) Асфандиярова Л.Р. - заместитель директора ИХТИ УГНТУ по стратегическому развитию, зав. кафедрой «Общая химическая технология», доцент, кандидат технических наук

4) Шулаев Н.С. - профессор, доктор технических наук, зав. кафедрой математики, информатики и физики (ИМФ), член диссертационного совета Д 212.289.03 по специальности 05.17.08 – Процессы и аппараты химических технологий;

5) Муравьева Е.А. – доцент, доктор технических наук, зав. кафедрой автоматизации технологических и информационных систем (АТИС);

6) Иванов С.П. – доцент, доктор технических наук, зав. кафедрой оборудования нефтехимических заводов (ОНХЗ), член диссертационного совета Д 212.289.03 по специальности 05.17.08 – Процессы и аппараты химических технологий;

7) Даминева Р.М. – доцент, кандидат экономических наук, зав. кафедрой гуманитарных наук (ГН);

8) Овсянникова И.В. – руководитель отдела организации и сопровождения научно-исследовательской деятельности.

9) Пряничникова В.В. – доцент, к.т.н. кафедры «Общая химическая технология»

Научно-исследовательская работа в ИХТИ УГНТУ в г. Стерлитамаке ведется на базе кафедр. В ИХТИ УГНТУ в г. Стерлитамаке существует 5 кафедр из них 3 кафедры выпускающие.

1. Кафедра "Общая химическая технология" (ОХТ);
2. Кафедра "Автоматизированные технологические и информационные системы" (АТИС);
3. Кафедра "Оборудование нефтехимических заводов" (ОНХЗ);
4. Кафедра "Информатика, математика и физика" (ИМФ);
5. Кафедра "Гуманитарных наук" (ГН).

Основными направлениями исследований кафедр ИХТИ УГНТУ в г. Стерлитамаке являются:

В области развития фундаментальных исследований:

1) Вычислительная математика (Теоретические основы вычислительных методов и алгоритмы для компьютерных систем высокой производительности), (ИМФ).

2) Переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта, (ИМФ).

В области развития прикладных исследований:

- 1) Комплексная технология восстановления загрязненных почв на основе электрохимической очистки и фиторемедиации (совместно кафедры ИМФ, АТИС, ОХТ);
- 2) Разработка малогабаритных градирен в системах оборотного водоохлаждения (кафедра ОНХЗ);
- 3) Аппарат для сушки сульфата железа (II) (кафедра ОНХЗ);
- 4) Разработка многокомпонентного газоанализатора (кафедра АТИС);
- 5) Разработка Системы Умный кампус, (кафедра АТИС);
- 6) Получение полимерных композиционных материалов, (кафедра ОХТ);
- 7) Переработка технологических растворов и сточных вод с получением продукции, (кафедра ОХТ);
- 8) Разработка способов получения дезинфицирующего средства, ингибитора кислотной коррозии, антистатика, (кафедра ОХТ);
- 9) Разработка технологии и сопровождение производства катализаторов и каталитических процессов, (кафедра ОХТ);
- 10) Имитационное моделирование технологических процессов, (кафедра АТИС);
- 11) Использование блок-чейн технологий на этапах жизненного цикла продукции/услуги (на примере образования), (кафедра АТИС);
- 12) Малообъемные роторно-дисковые смесители, (кафедра ОНХЗ);
- 13) Проведение исследований по определению токсичности различных сред, (кафедра ОХТ);
- 14) Проведение исследований по оценке воздействия на окружающую среду промышленных предприятий, (кафедра ОХТ);
- 15) Технология модификации свойств каменного угля под действием СВЧ-излучения, (кафедра ОХТ);
- 16) Исследование состава и свойств отходов нефтехимических предприятий, (кафедра ОХТ);
- 17) Разработка пигментов в том числе на основе отработанных катализаторов, (кафедра ОХТ);

18) Разработка ангобов, глазури и присыпок для керамических и кирпичных изделий, (кафедра ОХТ).

В области подготовки кадров:

1. Научно-методические основы создания и использования комплекса технологий обучения математическим дисциплинам студентов технического вуза. (ИМФ).

В ИХТИ УГНТУ в г. Стерлитамаке функционируют 2 научные школы:

1 Синтез многомерных логических регуляторов на компьютерной элементной базе для управления многосвязными объектами (к.т.н., доцент Кадыров Рамиль Римович, д.т.н., доцент Муравьева Елена Александровна);

2 Гидроаэродинамика и тепломассообмен в технологическом оборудовании нефтехимических производств (д.т.н., доцент Иванов Сергей Петрович).

Источник финансирования и объём проведенных исследований. Сотрудники ИХТИ УГНТУ в г. Стерлитамаке за 2025 год были задействованы в четырех научных программах и проектах в рамках выполнения хоздоговорных и инициативных работ.

Таблица 3.3 - Реестр вузовских проектов, реализованных в 2025 уч. году

№	Наименование проекта	Лидер проекта	Кафедра
1	Лидерский проект: «PRO-ECO»	Асфандиярова Л.Р.	ОХТ
2	Лидерский проект: «Эко Мастерская: Второе дыхание»	Сидорова В.В.	ОХТ
3	Лидерский проект: «Форум "Экошаг»	Зеленцова Е.С.	ОХТ
4	Лидерский проект: «Школа юного химика 3.0»	Лузина М.С.	ОХТ
5	Лидерский проект: «Адаптация курсов дистанционного обучения дисциплин первого семестра для направлений подготовки по очно-дистанционной форме обучений, реализуемых в ИХТИ УГНТУ в г. Стерлитамаке»	Чариков П.Н.	АТИС
6	Лидерский проект: «Нестационарная система управления многоосевыми летательными аппаратами»	Муравьева Е.А.	АТИС
7	Лидерский проект: «Учебно-методический автоматизированный комплекс «Установка производства водорода».	Шулаева Е.А.	АТИС
8	Лидерский проект: «Цифровая лаборатория»	Шулаева Е.А.	АТИС
9	Лидерский проект: «Открытие из прошлого "Живая память"»	Капитонова Л.Р.	ГН

10	Грант Главы Администрации г. Sterлитамак: Вторая жизнь полимерных отходов!	Асфандиярова Л.Р.	ОХТ
11	Педагогическое новаторство: Разработка и реализация сквозного междисциплинарного курса "Экологическая проектная мастерская"	Хакимова Г.В.	ОХТ
12	Педагогическое новаторство: Проектно-комбинированное обучение фундаментальных наук	Аминова Э.К.	ОХТ
13	Грант ПАО "Газпром": Разработка комплексной технологии ремедиации нефтезагрязненных грунтов на основе электрохимической очистки	Пряничникова В.В.	ОХТ
14	№ 19513ГУ/2025, Фонд содействия инновациям «Разработка БПЛА для мониторинга и контроля распространения борщевика с помощью нейросети»	Шепелев В.Е.	АТИС

Таблица 3.4 - Реестр проектов, реализованных в рамках грантов «Приоритет – 2023»

№	Наименование проекта	Наименование грантодателя	Исполнители	Кафедра
1	"Разработка установки для нанесения покрытия "Ni SiC" на цилиндры поршневых двигателей внутреннего сгорания", Проект "Разработка робототизированного шестиосевого манипулятора с ротационным приводом"	Стратегический технологический проект «Новые технологии, технические и интеллектуальные системы в машиностроении» программы развития ФГБОУ ВО УГНТУ на 2025-2036 годы в соответствии с программой стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»	Даминева Р.М.	ГН

С целью повышения эффективности учебного процесса, внедрения научных исследований в учебный процесс, а также расширения и укрепления международного научно-технического сотрудничества в ИХТИ УГНТУ в г. Sterлитамаке осуществляется организация научных и учебных конференций и поддерживается участие студентов и аспирантов в предметных олимпиадах, смотрах, форумах и конкурсах различного уровня.

В ИХТИ УГНТУ в г. Sterлитамаке регулярно организуются и проводятся научные семинары, конференции, в частности ежегодно проводится научно-практическая конференция в рамках «Научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых УГНТУ». По результатам работы публикуются тезисы докладов.

26 марта 2025 г. в ИХТИ УГНТУ в г. Sterлитамаке проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной науки и техники: пути решения»;

23 апреля 2025 г. в ИХТИ УГНТУ в г. Sterлитамаке проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной науки и техники: пути решения-II»;

29 мая 2025 г. в ИХТИ УГНТУ в г. Sterлитамаке проведена «V Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и направления развития технологий органического и неорганического синтеза»;

30 сентября 2025 г. в ИХТИ УГНТУ в г. Sterлитамаке проведена VIII Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Малоотходные, ресурсосберегающие химические технологии и экологическая безопасность»;

20 ноября 2025 г. в ИХТИ УГНТУ в г. Sterлитамаке проведена Международная молодежная научно-практическая конференция «Современные технологии: достижения и инновации- 2025».

По результатам работы конференций обсуждалась и принималась резолюция, которая передана в органы исполнительной власти. Также был издан сборник материалов, которому присвоены соответствующие библиотечные индексы УДК, ББК и ISBN. Сборник размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ.

В отчетном году в ИХТИ УГНТУ в г. Sterлитамаке проводились научно-технические семинары по научным направлениям, развиваемые на кафедрах ИХТИ УГНТУ в г. Sterлитамаке. В проведенных семинарах приняли участие ведущие ученые и специалисты в данных областях.

По результатам проведенных мероприятий были приняты резолюции по актуальным направлениям современной науки и техники, выработаны рекомендации, направленные на использование в производственной, научной и образовательной деятельности.

Публикационная активность.

Сотрудники ИХТИ УГНТУ в г. Sterлитамаке, аспиранты и студенты

участвуют в работе международных, всероссийских, региональных и межвузовских научных конференциях.

Количество докладов, сделанных сотрудниками ИХТИ ФГБОУ ВО УГНТУ в г. Sterлитамаке на научно-технических конференциях, симпозиумах и семинарах различных уровней в 2025 году доля участия составила 1236,16, в том числе: ОХТ – 405,73; АТИС – 518,73; ИМФ 38,82; ОНХЗ – 176,05; ГН – 96,83.

В 2025 г доля участия сотрудников ИХТИ УГНТУ в г. Sterлитамаке в статьях, опубликованных в журналах ВАК, составила: 106,55.

Таблица 3.6 Доля участия ППС ИХТИ УГНТУ в г. Sterлитамаке в публикациях рецензируемых изданиях из списка ВАК

Структурное подразделение	K1	K2	K3
Кафедра ОХТ	0,0	53,85	0,92
Кафедра АТИС	0,5	22,46	1,33
Кафедра ОНХЗ	0,0	12,12	0,0
Кафедра ГН	0,0	10,31	2,33
Кафедра ИМФ	0,25	1,98	0,5
ИТОГО	0,75	100,72	5,08

Доля участия ППС ИХТИ УГНТУ в г. Sterлитамаке в публикациях индексируемых Scopus и WoS 25,67, в том числе

- не входящих в Q₁, Q₂: ОХТ – 11,42; АТИС – 9,75; ИМФ 2,59; ОНХЗ – 0,91; ГН – 0,5;

- входящих в Q₁, Q₂: АТИС – 0,25; ИМФ – 0,25.

Количество цитирований публикаций ППС ИХТИ УГНТУ в г. Sterлитамаке, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus составило – 1912,0, количество цитирований публикаций, индексируемых в Российском индексе научного цитирования - 50969.

IV. Воспитательная работа и внеучебная деятельность

В ИХТИ УГНТУ в г. Sterлитамаке созданы все условия для раскрытия талантов студентов.

Для поддержания физической формы функционируют спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу, легкой атлетике и настольному теннису. Также есть команда игроков по киберспорту. Студенты отстаивают честь института в городских турнирах, эстафетах, состязаниях.

Широко развита волонтерская деятельность, где студенты могут проявить свои организаторские и лидерские качества, участвуя в городских и внутривузовских мероприятиях в качестве помощников, администраторов и общественных наблюдателей. Без студентов-активистов невозможно представить ни одно событие в жизни ИХТИ УГНТУ.

Творческие личности также найдут себе занятие по душе. В институте есть танцевальный коллектив «Индиго», вокальное объединение «голос Нефтяного», созданы ВИА и сборная команда КВН ИХТИ УГНТУ, которая дебютировала на Большом фестивале КВН Республики Башкортостан.

Ведет свою деятельность и студенческая медиа-команда, состоящая из копирайтеров, фотографов, видеографов и дизайнеров. Студенты занимаются информационной поддержкой мероприятий, создают фото- видео- контент, записывают подкасты, новостные сюжеты, ведут соцсети, освещают события ИХТИ УГНТУ. Дизайнеры делают уникальные афиши, грамоты и мерч.

С 2020 г. в Институте функционирует эко-клуб "Bionomics", который входит в ассоциацию "зеленых ВУЗов России". За время работы клуба ребята организовывали сборы макулатуры, экоуроки для школьников города и эколекции для студентов УГНТУ, участвовали во всевозможных экологических акциях: «Вода России», «Зелёная Башкирия», «Лес Победы», «Щётка сдавайся» и др. Также участники "Bionomics" выиграли грант конкурса Лидерских проектов УГНТУ, и смогли воплотить свои идеи: организация коворкинг-центра на базе ИХТИ, проведение квеста для школьников и обустройство живого уголка. За свою просветительскую деятельность и участие в квестах движения ЭКА, члены клуба стали участниками 4-х Всероссийских слетов зеленых ВУЗов России, ежегодно проходящих в г. Москва.

В стенах института ежегодно проходят такие мероприятия, как Энкаунтер, Посвящение в студенты, Новый год, День российского студенчества, шоу талантов «Самый-самый», Мисс и Мистер УГНТУ, Весна Победы, мозговые штурмы, множество квестов и квизов на различные тематики.

Традиционно проводится торжественное мероприятие «День чести», на котором отмечаются студенты, принимающие активное участие в общественной, культурно-массовой, информационной, спортивной, научной и экологической деятельности. Лучшие студенты награждаются Почетными грамотами института, Благодарственными письмами отдела по молодежной политике администрации города. За участие в общественной и научной жизни вуза студенты-активисты получают возможность отдохнуть в летний период на УНПП "Солуни", Черноморском побережье, на курортах Краснодарского края и в санаториях Республики Башкортостан.

V. Международная деятельность

В ИХТИ УГНТУ в г. Стерлитамаке на 01.01.2026 обучается 188 студентов-иностранцев (из них 176 по очной форме обучения).

Приложение № 1 к отчету о самообследовании ИХТИ УГНТУ в г. Sterлитамаке за 2025 год

Результаты опроса (анкетирования) педагогических и научных работников, обучающихся УГНТУ, работодателей об удовлетворенности условиями, организацией, содержанием и качеством образовательной деятельности по реализуемым программам высшего и среднего профессионального образования

Код профессии, специальности и направления подготовки	Наименование профессии, специальности и направления подготовки	Уровень образования (высшее образование – бакалавриат / высшее образование – магистратура / высшее образование – специалитет / среднее профессиональное образование)	Наименование образовательной программы (профиля, специализации)	уровень удовлетворенности условиями, организацией, содержанием и качеством образовательной деятельности по программам, %		
				результат опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ ВО и СПО	результат опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ ВО и СПО	результат опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе
Институт химических технологий и инжиниринга ФГБОУ ВО УГНТУ (филиал в г. Стерлитамаке)						
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Среднее профессиональное образование	-	96	97	95

18.01.01	Лаборант по физико-механическим испытаниям (на базе среднего общего образования)	Среднее профессиональное образование	-	97	98	96
07.02.01	Архитектура	Среднее профессиональное образование	-	95	94	95
09.03.02	Информационные системы и технологии	Высшее образование – бакалавриат	Информационные системы и технологии в цифровой экономике	100	92	100
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Высшее образование – бакалавриат	Оборудование нефтегазопереработки	100	92	100
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Высшее образование – бакалавриат	Оборудование нефтегазовой отрасли	100	92	100
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Высшее образование – бакалавриат	Автоматизация технологических процессов и производств (в нефтепереработке и нефтехимии)	100	96	100
18.03.01	Химическая технология	Высшее образование – бакалавриат	Химическая технология органических веществ	100	91	100
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Высшее образование – бакалавриат	Машины и аппараты предприятий нефтяной и газовой промышленности	100	94	100
20.03.01	Техносферная безопасность	Высшее образование – бакалавриат	Техносферная безопасность (общий профиль)	90	92	100
20.03.01	Техносферная безопасность	Высшее образование – бакалавриат	Управление техносферной и экологической	100	91	100

			безопасностью предприятий ТЭК			
27.03.04	Управление в технических системах	Высшее образование – бакалавриат	Системы и средства автоматизации технологических процессов	89	96	100
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Высшее образование - магистратура	Разработка и совершенствование технологических комплексов химических и нефтегазовых производств	90	92	100
18.04.01	Химическая технология	Высшее образование - магистратура	Химия и технология продуктов основного органического и нефтехимического синтеза	100	91	100
20.04.01	Техносферная безопасность	Высшее образование - магистратура	Системы комплексной безопасности в нефтегазопереработке и нефтехимии	90	92	100
27.04.04	Управление в технических системах	Высшее образование - магистратура	Системы и средства автоматизации технологических процессов	100	96	100
21.05.06	Нефтегазовая техника и технологии	Высшее образование – специалитет	Технология бурения нефтяных и газовых скважин	90	90	100
21.05.06	Нефтегазовая техника и технологии	Высшее образование – специалитет	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	89	91	90

21.05.06	Нефтегазовые техника и технологии	Высшее образование – специалитет	Системы автоматизации и управления в нефтегазовой промышленности	90	92	100
21.05.06	Нефтегазовые техника и технологии	Высшее образование – специалитет	Эксплуатация и обслуживание объектов переработки, хранения и транспортировки нефти и газа	90	91	95
27.04.04	Управление в технических системах	Высшее образование – магистратура	Системы и средства автоматизации технологических процессов	100	96	100
21.05.06	Нефтегазовые техника и технологии	Высшее образование – специалитет	Технология бурения нефтяных и газовых скважин	90	90	100
21.05.06	Нефтегазовые техника и технологии	Высшее образование – специалитет	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	89	91	90
21.05.06	Нефтегазовые техника и технологии	Высшее образование – специалитет	Системы автоматизации и управления в нефтегазовой промышленности	90	92	100
21.05.06	Нефтегазовые техника и технологии	Высшее образование – специалитет	Эксплуатация и обслуживание объектов переработки, хранения и транспортировки нефти и газа	90	91	95

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Институт нефти и газа федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»
(филиал в г. Октябрьском)

ОТЧЕТ

о самообследовании

**Института нефти и газа федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»
(филиал в г. Октябрьском) за 2025 год**

г. Октябрьский, 2026

1. Общие сведения об Институте нефти и газа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (филиал в г.Октябрьском)

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности. Полное наименование и контактная информация образовательной организации согласно Уставу УГНТУ, Положения об Институте и лицензии на осуществление образовательной организации:

«Институт нефти и газа федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (филиал в г. Октябрьском)

Сокращенное наименование: Институт нефти и газа ФГБОУ ВО УГНТУ в г. Октябрьском; ИНГ УГНТУ в г. Октябрьском

Организационно-правовая деятельность института осуществляется на основе следующих документов:

-Устав ФГБОУ ВО «УГНТУ», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1247 от 24.02.2018

-Приказ Министерства науки и высшего образования РФ «О внесении изменений в Устав ФГБОУ ВО «УГНТУ» от 07.02.2020 № 191, от 10.03.2020 № 303, от 29.12.2021 № 1659, от 13.12.2022 № 1237;

-Положение об Институте нефти и газа ФГБОУ ВО УГНТУ в г. Октябрьском, утвержденный решением Ученого совета УГНТУ от 31.03.2022 протокол №3

- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серии 02 №006676692 от 06.06.2011;

- Свидетельство о постановке на учет серии 02 №007348671 от 19.05.1994;

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 08.07.2016, № Л035-00115-02/00120793, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия бессрочно

<https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/04dfad9d534a4780a0b99a0ed7a0a67f/>

- Свидетельство о государственной аккредитации от 07.08.2019 А 007-001145-02/00890763 выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия бессрочно

<https://isga.obrnadzor.gov.ru/accredeestr/details/0b0f100f-0d0e-0a0c-100c-0d0a0b0c130b>

Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора ВУЗа.

Директор Института действует на основании доверенности, выданной ректором ВУЗа.

Местонахождение Института :

Россия, 452607, Республика Башкортостан, г. Октябрьский, ул.Девонская, д.54 а

Телефон директора: (34767) 6-64-04

Телефон приемной комиссии (34767)6-65-15

Сайт: <https://okt.rusoil.net>

1.2. Стратегические цели и задачи

Стратегическая цель — на основе интеграции научно-образовательной и инженерно-предпринимательской деятельности стать международным признанным центром притяжения талантов и подготовки их к успешному пути самореализации в прикладных областях развития технологических решений для топливно-энергетического комплекса.

Подготовка компетентных высокопрофессиональных специалистов, способных интеллектуально, духовно, нравственно развивать общество и государство, обладающих высокими гражданскими качествами, способных воспринимать, осваивать и создавать значимые для человека и общества ценности на основе отечественных и мировых достижений науки и практики.

Основные задачи

Активно участвовать в реализации программы развития университета, где ключевыми задачами являются:

- обеспечение высокого качества подготовки специалистов на основе компетентностного подхода;
- удовлетворение потребностей современной личности в интеллектуальном, духовно-нравственном, культурном и физическом развитии;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах;
- повышение конкурентоспособности института путем совершенствования образовательных программ за счёт сохранения фундаментальности образования, интеграции обучения и научно-исследовательской деятельности, использование новейших технологий и современных учебных материалов;
- развитие института как научно-образовательного комплекса с современной инфраструктурой;
- формирование и закрепление ведущих позиций вуза как регионального центра научно-исследовательской и образовательной, воспитательной, культурно-просветительской деятельности, повышение авторитета в региональном и российском образовательном пространстве;
- обеспечение открытости образования через вовлечение в образовательный процесс работодателей, представителей общественных организаций, включение преподавателей института в процесс реализации профессионального обучения педагогов общеобразовательных учреждений, сотрудничество с организациями работодателями; совершенствование внутривузовской системы обеспечения качества образования с учетом требований ФГОС;
- формирование кадрового потенциала инновационных отраслей экономики региона;
- содействие в формировании условий для притока в Республику Башкортостан высококвалифицированных кадров с целью внедрения и распространения лучших образовательных и научных практик для подготовки кадров

по приоритетным направлениям развития региона, особенно по «догоняющим» направлениям образовательной и научной деятельности;

- расширение объема и роли проводимых научно-прикладных исследований в решении задач отрасли, города Октябрьского и региона;

- модернизации учебно-лабораторной и информационной инфраструктуры филиала для активного вовлечения молодежи в инновационную научно-образовательную деятельность;

- активное вовлечение молодежи в инновационную научно-образовательную деятельность за счет единого комплекса мер, включающего: формирование системы стимулирования участия и результативности научно-исследовательской деятельности студентов, аспирантов и молодых специалистов,

- системное влияние на модернизацию системы профессионального образования региона, в том числе путем внедрения инновационных образовательных программ, востребованных приоритетными отраслями экономики региона.

- отладка системной работы по повышению публикационной активности НПП, молодых ученых и студентов в высокорейтинговых российских и международных изданиях;

- взаимодействие с жителями города и региона, бизнес сообществом, органами государственной власти, через проведение научно-технических конференций, семинаров, олимпиад, выставок, расширение спектра предоставляемых образовательных услуг (ориентированных на разные целевые группы), выполнения работ, участия в социальных и других проектах и программах.

1.3. Система управления

Система управления ИНГ УГНТУ в г.Октябрьском строится на принципах коллегиального принятия стратегических решений и исполнительской дисциплины со стороны структурных подразделений вуза, преподавателей, сотрудников и обучающихся при соблюдении ими нормативных обязательств и требований. Высшим органом управления является конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, которая формируется в соответствии с порядком, определенным Уставом и Ученым советом университета. Общее руководство ИНГ УГНТУ в г.Октябрьском осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет, сформированный в соответствии с Уставом университета и Положением о ИНГ УГНТУ в г.Октябрьском. Основной задачей Ученого совета является общее руководство, направленное на объединение усилий руководства, научно-педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала вуза на подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, координацию учебной, методической, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности Института. Решения Ученого совета ИНГ УГНТУ в г.Октябрьском реализуются через приказы директора и другие локальные акты университета и филиала. Непосредственное управление деятельностью ИНГ УГНТУ в г.Октябрьском

осуществляет директор. Часть своих полномочий директор делегирует своим заместителям (по направлениям).

Миссия – внести вклад в новую высокотехнологичную среду человека посредством образования и исследований на высоком международном уровне как центр прикладной науки в условиях становления цифровой экономики, четвертой промышленной революции, перехода в новую энергетическую эпоху «глобальной декарбонизации».

1.4. Кадровое обеспечение.

Численность работников списочного состава по состоянию на 30.12.2025г. составила 181 человек, из них **91** человек ППС (48 %).

Штатное расписание на 30.12.2025г. составило **211,38** шт. ед., Фактическое замещение штатного расписания на отчетную дату составляет **159,15** шт. ед. или 75 %. Фактическая численность сотрудников филиала, без внешних совместителей, на 30.12.2025г. составила **142** человека, в т.ч. ППС - 60 человек. На условиях внешнего совместительства в филиале работает **31** преподаватель (34 % из числа ППС).

За 12 месяцев 2025г. в филиал принято 8 выбыло 17 работника филиала по собственному желанию из них 5 чел в связи со смертью (участники СВО) .

Основная качественная характеристика ППС «остепенённость» по состоянию на 30.12.2025г. составила 75 % (с учетом внешних совместителей), из них 25 % составляют доктора наук. Кадровый состав штатного профессорско-преподавательского состава и внешних совместителей по возрастному цензу представлен на следующей таблице.

Кадровой состав ППС по возрастному цензу

№ п/п	Показатель	2023	2024	2025
1	Доля ППС в возрасте не старше 40 лет, %			
	- основной штат	25,75	27,27	20,6
	- внешние совместители	31	20,6	21,21
2	Доля ППС в возрасте не старше 60 лет, %			
	- основной штат	12,12	9,09	6,3
	- внешние совместители	10,3	6,89	9,09
3	Доля ППС в возрасте не старше 65 лет, %			
	- основной штат	25,78	24,24	23,80
	- внешние совместители	27,6	20,7	24,24
4	Средний возраст			
	- основной штат	55,8	54,43	54,21
	- внешние совместители	55	53,62	52,50

В 2025 году повышение квалификации по профилю деятельности прошли 15 преподавателей Института нефти и газа ФГБОУ ВО УГНТУ в г.

Октябрьском, всего по программам повышения квалификации в 2025 году прошли обучение 50 работников института из числа ППС, АУП, УВП и АХЧ.

На повышение квалификации Институтом нефти и газа ФГБОУ ВО УГНТУ в г. Октябрьском было направлено 103 200,00 (сто три тысячи двести) рублей, 00 коп.

1.5. Материально-техническое обеспечение.

За 2025 год по результатам электронных аукционов было заключено 9 (девять) контрактов по таким видам работ и услуг, как:

- поставка мебели для укомплектования студенческих комнат в общежитии;
- текущий ремонт системы автоматической пожарной сигнализации (АПС) и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ) во 2-ом учебном корпусе;
- поставка и монтаж системы оповещения и управления эвакуацией людей при террористической угрозе в главном учебном корпусе, учебном корпусе №2, общежитии;
- монтаж обводной линии противопожарного водопровода с устройством электропривода задвижек на объектах;
- выполнение работ по текущим ремонтам общежития, главного корпуса, по благоустройству территории парка «Молодежный».

За 2025 год так же были заключены 191 договор малого закупа на разного вида оказания услуг и приобретения товаров, обеспечивающих бесперебойную работу университета.

1.6. Учебно-методическое и библиотечное информационное обеспечение.

Формирование фонда библиотеки Института нефти и газа в г. Октябрьском (далее – Институт) ведется в соответствии с учебными планами, основными образовательными программами Института и установленными нормами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) на основании заявок на приобретение основной и дополнительной учебной литературы от преподавателей согласованные с заведующим кафедрой и утверждаемые заместителем директора по учебной работе ежегодно.

Фонд включает документы, имеющиеся в библиотеке Института, а также Электронно-библиотечные системы долгосрочного доступа, права пользования которыми определяется договорами, контрактами, лицензионными соглашениями, заключенными между организациями-держателями ресурсов и Института.

Формирование фонда обязательной литературы определяется учебно-методическим обеспечением рабочих программ, преподаваемых дисциплин, из расчета не менее 1 учебника на 4 обучающихся ($k_{ко} = 0,25$).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает в себя дополнительную литературу. Дополнительная литература представлена: справочной литературой; текстами, дополняющие учебную литературу. Научные издания, официальные, периодические, справочные, библиографические, информационные базы данных приобретаются в соответствии с направленностью реализуемых образовательных программ Института и с учетом основных направлений научно-исследовательской работы.

Таблица 1 – Объем фонда

Показатель	всего	науч.	учебн.	электронные УМП
Всего	120794	6644	114150	1026
Поступило в 2025 г.	46	12	34	60

Фонд периодических и информационных изданий приобретается путем централизованной подписки и формируется отраслевыми изданиями, рекомендованными кафедрами и действующими ФГОС по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательных программ. В обязательном порядке фонд периодических изданий комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине и одним учебно-методическим электронным изданием по каждому виду занятий (для практических занятий, лабораторных работ, РГР, СРО и курсовых работ) входящему в структуру дисциплины.

Обслуживание студентов осуществляется через библиотеку общей площадью 388 м², имеющую абонемент, читальный зал с числом посадочных мест 26, 3 из которых оснащены персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет. Обучающиеся получают информационные услуги: выход в Интернет, использование Электронно-библиотечной системы и Электронные каталоги УГНТУ и Института.

Выполнялись все виды библиографических справок. Значительная часть выполненных справок являются уточняющими, так как большое количество читателей обращались с запросом на поиск собственных публикаций.

В основу комплектования библиотеки положены требования ФГОС по структуре, актуализации, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную и дополнительную литературу, справочные издания, периодические издания.

Библиотечный фонд комплектуется учебными изданиями и другими документами в соответствии с направленностью реализуемых образовательных программ Института по заявкам кафедр Института, ответственных за преподавание конкретных дисциплин. Пользователи библиотеки Института – преподаватели, сотрудники, студенты Института, всего в 2025 г. зарегистрированы 2658. Количество книговыдач документов на физических носителях в 2025 г. составило 16345.

В 2025 году на основании договоров с правообладателями, для обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников доступны следующие электронные образовательные и информационные ресурсы:

Наименование электронно- библиотечной системы	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации- владельца, реквизиты
--	----------------	-------------	---

(ЭБС)			договора на использование
ЭБС Издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://www.e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Контракт № И20063/04.25р от 03.04.2025 г. (годовой доступ (на 365 дней) Лицензионный контракт на программное обеспечение № И19942/03.25р от 18.03.2025 г.
ZNANIUM	ООО «Издательский дом ИНФРА-М»	http://www.znanium.com	ООО «Издательский дом ИНФРА-М» Лицензионный договор № И20056/04.25р от 03.04.2025 г. (годовой доступ (на 365 дней)
Elibrary	ООО «РУНЭБ»	http://elibrary.ru	ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № SU-430/2022/И 36 /2021 от 27.10.2021 г.

Доступ к электронным образовательным ресурсам через сайт библиотеки осуществляется в сети Интернет 24/7, путем публичного показа разделов и каталогов с помощью мониторов, экранов, проекторов и иных подобных технических устройств (режим доступа: http://bibl.rusoil.net/jirbis2/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=11&Itemid=376); применяется бесшовная авторизация в электронных полнотекстовых базах данных /ЭБС /ЭБ УГНТУ для авторизованных пользователей сайта библиотеки.

1.7. Финансово-хозяйственная деятельность.

Финансово-хозяйственная деятельность в институте нефти и газа в г.Октябрьском осуществляется в строгом соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности вуза.

Совокупный объем доходов по состоянию за 2025 год составил 253439,9 тыс.руб., что ниже уровня предыдущего года на 5%.

Объем субсидии на выполнение государственного задания составил 44619,4 тыс.руб. (рост на 23 %), из них:

- на реализацию программ высшего образования – 44619,4 тыс.руб. Рост на 23 % по сравнению с 2024 г. связан с ростом контингента.

Доход от приносящей доход деятельности составил 208820,5 тыс.руб., что ниже уровня 2024 г. на 9%, в том числе:

- от образовательной деятельности в сумме 201285,5 тыс.руб. – что составляет 79 % в структуре дохода от ПДД;

- от научной деятельности в сумме 5060,0 тыс.руб. – на 1 % меньше, это связано с уменьшением объемов выполненных договоров на выполнение НИР и НТУ;

- от прочей коммерческой деятельности в сумме 886,5 тыс.руб.;

- спонсорские, прочие целевые поступления, в том числе безвозмездно полученное имущество составили в 2025 году 388,04 тыс.руб., которые были получены от ООО «НижГеоКомплект», ООО «ПАРАДАЙЗ».

Средства по договорам пожертвований были направлены на развитие материально-технической базы филиала (кафедры ИТМЕН)

За отчетный период сумма расходов на осуществление всех видов деятельности составила 254331,5 тыс.руб. В сравнении с аналогичным периодом прошлого года сумма расходов уменьшилась на 5 %.

Основным видом расходов являются расходы по оплате труда со страховыми взносами 193818,26 тыс.руб., которые уменьшились по сравнению с 2024 г. на 4,3 %. При этом показатели плана мероприятий "дорожной карты" по выплате з/платы ППС до 200% от уровня средней заработной платы в регионе выполнены в полном объеме.

В 2025 году инвестиционные расходы на развитие вуза составили 13501,8 тыс.руб., в том числе расходы на обновление учебно-лабораторного, компьютерного и прочего оборудования израсходовано 5632,0 тыс.руб., расходы на ремонтные работы учебных корпусов и студенческих общежитий составили 7869,8 тыс.руб.

2. Образовательная деятельность

2.1. Высшее образование по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднее специальное образование

2.1.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Институт нефти и газа ФГБОУ ВО УГНТУ в г. Октябрьском осуществляет подготовку обучающихся.

Образовательные программы высшего и среднего специального образования реализуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Реализация образовательных программ обеспечивается научными и педагогическими работниками, а также лицами привлекаемыми к реализации

программ на иных условиях, квалификация которых отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) программы, в общем числе работников, реализующих программы не ниже уровня установленного требованиями ФГОС.

В 2025 году в Институте нефти и газа ФГБОУ ВО УГНТУ реализованы 5 программ бакалавриата, 3 программы специалитета, 2 программы магистратуры и 2 программы средне-специального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

2.1.2. Организацией приема на обучение в Институте нефти и газа УГНТУ в г. Октябрьском по образовательным программам бакалавриата и магистратуры занимается отборочная комиссия института (в составе приёмной комиссии УГНТУ). Организация приема документов, проведение вступительных испытаний, апелляций, процедура зачисления абитуриентов в контингент студентов, формирование личных дел будущих студентов регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Вступительные испытания при приеме в ИНГ проводятся с целью определения возможности поступающих осваивать соответствующие образовательные программы. В качестве вступительных испытаний на образовательные программы бакалавриата принимаются результаты ЕГЭ. Лица, не имеющие результатов ЕГЭ и относящиеся к категории граждан, имеющих право поступления по результатам прохождения вступительных испытаний, проводимых УГНТУ самостоятельно, проходят их в письменной форме.

Содержательная часть вступительных экзаменов в УГНТУ определяется в соответствии с требованиями примерных программ вступительных испытаний в образовательные учреждения высшего образования (высшие учебные заведения), разработанными Министерством науки и высшего образования Российской Федерации на основе обязательного минимума содержания среднего общего образования и примерных программ по общеобразовательным предметам, составляющим вариативную часть (федеральный компонент) действующего базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Программы общеобразовательных вступительных испытаний формируются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного стандарта основного общего образования и соответствующих федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования.

При проведении конкурса, помимо баллов по результатам вступительных испытаний, УГНТУ также принимал во внимание индивидуальные достижения поступающих. Баллы за индивидуальные достижения по перечню, представленному в правилах приема, включались в сумму конкурсных баллов

поступающих
postupayushchego,
postupayushchego-1)

([https://pk.rusoil.net/page/individualnye-dostizheniya-
https://pk.rusoil.net/page/individualnye-dostizheniya-](https://pk.rusoil.net/page/individualnye-dostizheniya-https://pk.rusoil.net/page/individualnye-dostizheniya-)

Прием документов (на места, определенные контрольными цифрами приема) от абитуриентов на первый курс бакалавриата и специалитета осуществлялся с 20 июня по 25 июля 2025 года, в магистратуру - с 20 июня по 1 августа 2025 года.

Прием документов осуществлялся на профили подготовки бакалавриата по следующим направлениям:

21.03.01 Нефтегазовое дело

В рамках конкурсной группы «Нефтегазопромысловое дело»:

– БГР, Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти;

– БГБ Бурение нефтяных и газовых скважин;

– БМП Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства;

15.03.01 Технологические машины и оборудование

– БСН, Цифровые технологии при эксплуатации нефтегазового оборудования

Прием документов на специалитет осуществлялся по направлениям подготовки:

21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии

– СГР, Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

– СГБ, Технология бурения нефтяных и газовых скважин;

Прием документов в магистратуру осуществлялся по направлению подготовки:

21.04.01 Нефтегазовое дело

– МГР, Разработка нефтяных месторождений.

Заявления и документы абитуриентов в 2025 году принимались на очную форму обучения:

1) по общему конкурсу;

2) по целевому приему;

3) по льготному приему в пределах установленной квоты;

4) на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Приём документов в 2025 году осуществлялся как дистанционно в электронно-цифровой форме посредством сервиса «Личный кабинет абитуриента» на сайте приёмной комиссии УГНТУ, портала «Госуслуги», так и очно при личном посещении абитуриента отборочной комиссии.

Обобщенные данные по ежегодному приему студентов на образовательные программы бакалавриата по всем формам обучения на 2025/2026 учебный год приведены в таблице.

Итоги приема на обучение по программам бакалавриата/специалитета на 2025/2026 учебный год

		всего	Из них иностранцы
--	--	-------	----------------------

			граждане
КГНД	бюджет	80	—
	контракт	5	3
БСН	бюджет	20	—
	контракт	—	—
БНДин	контракт	1	
СГР	бюджет	40	—
	контракт	12	—
СГРз, СГБз	бюджет	25	—
	контракт	201	—
БСНз	бюджет	—	—
	контракт	12	—
МГР	бюджет	15	—
	контракт	9	1
МГРдв	бюджет	—	—
	контракт	24	—
РДТ	контракт	23	—
РДТ9	контракт	78	—
Всего	контракт	545	9

Основные показатели приема на программы бакалавриата/специалитета для обучения по очной форме:

Итоги приема на обучение по программам бакалавриата/специалитета на 2025/2026 учебный год

СПЕЦ	Ср. балл. бюджет 2025	Ср. балл. бюджет 2024	Ср.б. 2024-2025	Подано бюдж. по 1 приор. 2025	Подано бюдж. по 1 приор. 2024	Подано 2024-2025	Поступ. по ЕГЭ 2025	Поступ. по ЕГЭ 2024	Поступ. по ЕГЭ 2024-2025
БСН	64,1	57,3	+6,8	34	20	+14	10	12	+2
КГНД	59,9	70,3	-10,4	65	64	-1	28	14	+14
СГР	75,5	82,2	-6,7	82	84	-2	23	6	+17

Обобщенные данные по приему студентов на образовательные программы магистратуры по всем формам обучения на 2025-2026 учебный год приведены в таблице.

Число принятых студентов магистратуры по формам обучения

Профиль	За счет средств федерального бюджета план/факт	Платное обучение план/факт	Всего план/факт
МГР	15/15	90/9	105/24
МГР(дв)	0/0	60/24	60/24
Итого по ИНГ	15/15	90/33	165/48

Проходные баллы при зачислении в ИНГ на бюджетные и контрактные места

Профиль подготовки	Общий конкурс		Контракт	
	2025	2024	2025	2024
БГБ	149	183	138	124
БГР				
БГРо				
БМП				
БСН	153	157	–	–
БСНо	–	–	–	–
СГР	211	246	–	157

В таблице приведены средние баллы ЕГЭ для абитуриентов, зачисленных по профилям бакалавриата и специалитета ИНГ по очной форме обучения на бюджетные и контрактные места.

Средний балл ЕГЭ поступивших

Профиль подготовки	Средний балл ЕГЭ	
	Общий конкурс	Контракт
	2025	2025
КГНД	59,9	50,8
БСН	64,1	52,1
СГР	75,5	51,8

Примечание: при подсчете среднего балла ЕГЭ не учитывались индивидуальные достижения абитуриентов.

Проходные баллы на профили бакалавриата и специалитета ИНГ очной и очно-заочной форм обучения в 2021-2024 гг. представлены в таблице.

Проходные баллы на профили бакалавриата/специалитета ИНГ в 2021-2025 гг.

Профиль подготовки	Общий конкурс					Контракт	
	2025	2024	2023	2022	2021	2025	2024
БГБ	149	183	208	143	170	138	124
БГР			226	214	166		
БГРо			214	–	–		
БМП			183	165	152		
БСН	153	157	152	181	175	–	–
БСНо	–	–	152	–	–	–	–
СГР	211	246	250	232	143	–	157

По результатам зачисления можно отметить, что полностью выполнен план зачисления на бюджетные места всех направлений бакалавриата, специалитета и магистратуры по всем формам обучения.

2.1.3. Контингент обучающихся по образовательным программам

В Институте нефти и газа на 31 декабря 2025 обучалось за счет средств федерального бюджета и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц по основным профессиональным

образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) 2367 человек, из них:

По очной форме обучения: 670 человек (490 чел. – за счет бюджетных ассигнований, 106 чел. – по договорам оказания платных услуг);

По очно-заочной форме обучения: 96 человек (1 чел. – за счет бюджетных ассигнований, 95 чел. – по договорам оказания платных услуг);

По заочной форме обучения: 1601 человек (99 чел. – за счет бюджетных ассигнований, 1502 чел. – по договорам оказания платных услуг).

Среднее специального образования: 147 человек все по договорам оказания платных услуг.

Структура контингента обучающихся по уровням образования, формам обучения и направлениям подготовки

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки	Итого на всех курсах по очной форме обучения		
		всего	бюджет	внебюджет
Программы бакалавриата - всего		396	322	74
Нефтегазовое дело	21.03.01	328	261	67
Технологические машины и оборудование	15.03.02	68	61	7
Программы специалитета - всего		157	113	44
Нефтегазовые техника и технологии	21.05.06	157	113	44
Программы магистратуры - всего		117	55	62
Нефтегазовое дело	21.04.01	117	55	62
Средне-специальное образование - всего		147	-	147

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки	Итого на всех курсах по очно-заочной форме обучения		
		всего	бюджет	внебюджет
Программы магистратуры - всего		96	1	95
Нефтегазовое дело	21.04.01	96	1	95

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки	Итого на всех курсах по заочной форме обучения		
		всего	бюджет	внебюджет

Программы бакалавриата - всего		61	8	53
Технологические машины и оборудование	15.03.02	61	8	53
Программы специалитета - всего		1540	91	1449
Нефтегазовые техника и технологии	21.05.06	1540	91	1449

2.1.4. Структура и содержание подготовки обучающихся. Структура основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, реализуемых в университете, определяется требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов и локальными нормативными актами УГНТУ.

Образовательные программы, разрабатываемые в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (соответственно базовая и вариативная части). Отношение дисциплин к базовой или вариативной части, а также объем обязательной части определяются требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов к формированию компетенций.

В структуре учебных планов всех образовательных программ, по которым осуществлялось обучение в 2025 году, реализован системный подход подготовки студентов: дисциплины учебных планов соответствуют целям и задачам по формированию компетенций, отражают практическую направленность обучения; методически обосновано соотношение преподаваемых дисциплин учебного плана; предоставлена возможность освоения обучающимся факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин; состав и структура дисциплины по выбору в учебном плане оптимальны; по всем дисциплинам предусмотрены итоговые формы контроля.

К разработке и актуализации образовательных программ в порядке, определенном действующими локальными нормативными актами университета, привлекаются руководители и ведущие специалисты (представители работодателей и их объединений) в соответствующей области профессиональной деятельности. Образовательные программы по мере необходимости актуализируются (обновляются) в части содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, отдельных элементов фондов оценочных средств и иных компонентов образовательной программы. Важной особенностью организации обучения является возможности широкого выбора образовательных траекторий.

2.1.5. Организация образовательного процесса. Образовательный процесс для студентов университета организован в соответствии с положениями Устава университета, требованиями ФГОС, нормативными документами Министерства науки и высшего образования России, локальными нормативными актами

университета и осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Образовательный процесс по образовательным программам в университете организуется по учебным годам (курсам), в рамках каждого курса выделяется 2 семестра. Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не превышает 366 календарных дней.

Выделение периодов теоретического обучения, проведения практики, каникул, прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации в рамках курсов определяется календарным учебным графиком.

Учебный год в университете для всех форм обучения начинается 1 сентября. В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе на каждый учебный семестр формируется расписание с учетом шестидневной рабочей недели, в котором содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, отдельных его потоков и учебных групп, с указанием лиц, проводящих занятия.

Для обучающихся было предусмотрено проведение групповых и индивидуальных консультаций с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, в соответствии с утвержденным расписанием и (или) графиками консультаций. Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала. Организация самостоятельной работы регламентируется рабочими программами дисциплин.

Проведение практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует направленности подготовки выпускников и способствует закреплению компетенций, осваиваемых в рамках образовательной программы. Практики проводились в сроки, определенными календарным учебным графиком, в соответствии с разработанными программами практик.

В целях совершенствования образовательного процесса, привлечения высококвалифицированных специалистов предприятий для практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик в филиале создано 2 базовые кафедры.

В настоящее время университетом заключено 40 договоров на практику в рамках реализации программ бакалавриата, специалитета и магистратуры с образовательными, научными и иными организациями, как Республика Башкортостан, так и иных субъектов России.

В 2025 году прошли практику в организациях и на предприятиях – партнерах 508 студентов.

На всех специальностях и направлениях подготовки, по которым осуществляется образовательная деятельность в университете, используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Дистанционное взаимодействие преподавателей и студентов осуществляется через ЭИОС университета и систему дистанционного обучения.

Государственная итоговая аттестация проводилась в сроки, установленные календарным учебным графиком, учебными планами. Программы государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ, доведены до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление руководителей утверждены в установленном порядке приказом ректора.

В 2025 году диплом с отличием получили 24 выпускника очной, очно-заочной и заочной форма обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

2.1.6. Внутренняя система оценки качества образования. Качество подготовки обучающихся. Документы, регламентирующие независимую оценку качества образования, результаты прохождения процедур внешних экспертиз размещены на официальном сайте вуза в разделе «Университет», подраздел «Независимая оценка качества образования»: <https://rusoil.net/ru/page/nezavisimaya-ocenka-kachestva-obrazovaniya>. Процедура проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности (далее – НОКО) по основным профессиональным образовательным программам (далее - ОПОП), реализуемые в филиале регламентируются положением «О независимой оценке качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (утв. приказом по УГНТУ от 18.08.2020 г. № 414-4), порядком внутренней системы оценки деятельности структурных подразделений и качества образовательных программ УГНТУ (утв. приказом по УГНТУ от 10.12.2021 г. № 27-4нд).

Внутренняя НОКО включает в себя оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках образовательной деятельности по ОПОП.

Внутренняя НОКО в филиале состоит из:

- внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся;
- внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников;
- внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- экспертизы содержания образовательных программ.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в филиале осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад, конференций и других конкурсных мероприятий;
- итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) обучающихся;
- оценки качества условий, содержания, организации и качества образовательного процесса обучающимися.

Осуществление оценки качества на межвузовском уровне осуществляется в соответствии с Моделью оценки качества на межвузовском уровне.

Для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг в УГНТУ на официальном сайте вуза размещены:

- анонимная анкета
(<https://forms.yandex.ru/cloud/65df154e6938725bf070d1f9/>);
- ссылки для прохождения опроса на сайте www.bus.gov.ru.

Срез по результатам опроса проводится не реже 1 раза в квартал. Опрос потребителей услуг в течение 2025 года показал удовлетворенность получателей услуг открытостью, доступностью и полнотой информации о деятельности филиала УГНТУ, размещенной на сайте вуза, социальных сетях, стендах; комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доступностью услуг для инвалидов, доброжелательностью работников, условиями ведения образовательной деятельности УГНТУ. Подтверждением полученных результатов опроса, также является сертификат участника НОК, полученный по итогам проведения общественным советом по НОК при Минобрнауки России независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 г. с результатами выше 98 % в Институте нефти и газа (филиал в г. Октябрьском).

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся. Порядок проведения текущей аттестации обучающихся регламентируется «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уфимский государственный нефтяной технический университет" (УГНТУ), обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация) является формой внутрисеместровой аттестации студентов, которая обеспечивает оценивание хода освоения ими дисциплин (модулей) и прохождения практик, включенных в учебный план по соответствующей образовательной программе.

Текущий контроль успеваемости проводится:

- преподавателями, ведущими учебные занятия по данной дисциплине (модулю), и преподавателями, являющимися руководителями практики, систематически;

- учебным отделом филиала один или два раза в семестр в форме текущих аттестаций на аттестационных неделях.

Текущий контроль успеваемости может осуществляться в следующих видах: опрос; прием отчета о лабораторной работе; проверка выполнения контрольной работы, домашних заданий и расчетно-графических работ и т.п.

Опрос студента и прием отчета о лабораторной работе может проводиться в следующих формах: устный опрос (коллоквиум); письменный опрос (в том числе проведение контрольных работ и т.п.); тестирование, в том числе с использованием «Системы тестирования УГНТУ».

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам выполнения курсовых работ и проектов, по итогам прохождения практик регламентируется положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет», обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

В обоснованных случаях для обеспечения независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля), выполнения курсовых работ и проектов, прохождения практик создаются комиссии для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Например, для выставления оценок по итогам защиты курсовых проектов (работ) создаются комиссии, в состав которых могут входить руководители курсовых проектов (работ), заместитель директора по учебной работе, куратор и др., представитель выпускающей кафедры, начальник учебного отдела.

Итоги промежуточной аттестации вносятся работником учебного отдела в подсистему АСУ ВУЗ «СЕССИЯ» в день представления ведомости.

В рамках реализации внутренней НОКО в филиале проводятся мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (далее – проверка остаточных знаний) проводится, как правило, в начале учебного года по дисциплинам, изученным в предыдущем учебном году. Проверка остаточных знаний позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам.

Проверка остаточных знаний проводится по отдельным дисциплинам (модулям), а также в междисциплинарном формате в формате диагностической работы. Диагностическая работа формируется из фонда оценочных средств, размещенных в составе рабочих программ дисциплин (модулей), целью которой является определение уровня достижения результатов обучения, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Под фондом оценочных средств понимается совокупность оценочных средств, представляющих собой комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, и используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы и (или) результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям).

Банк оценочных средств формируется для каждой образовательной программы и на каждую компетенцию отдельно (из фондов оценочных средств) и состоит из 80-100 вопросов закрытого типа в модуле АСУ ВУЗ «Тестирование студентов».

Проверка остаточных знаний, проводится в виде компьютерного тестирования в аудитории или в онлайн режиме в системе «Тестирование» с использованием процедуры прокторинга.

С целью внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся осуществляется анализ электронного портфолио их учебных и внеучебных достижений, что позволяет проанализировать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности.

Порядок формирования и использования портфолио обучающихся по ОПОП определен положением «Об электронной информационно-образовательной среде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет».

Электронное портфолио является эффективным инструментом, которое позволяет формировать независимую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующим о качестве их подготовки.

Основная цель портфолио – формирование ценностных ориентаций, активной личностной позиции, готовности к сотрудничеству и саморазвитию через предъявление, рефлексия и анализ собственных образовательных и профессиональных достижений.

Портфолио обучающегося – это набор (папка) индивидуальных учебных, научных, общественных, спортивных и культурно-творческих достижений обучающегося за время его обучения. Портфолио обучающегося является частью электронной системы «Личный кабинет студента» <https://ams.rusoil.net/pcs/aut>.

Портфолио студента формируется с первого курса обучения в личном кабинете обучающегося, обновляется не реже 1 раза в семестр. Ответственное лицо (куратор группы) на собрании группы доводит до сведения обучающихся информацию о структуре, содержании портфолио, требованиях, предъявляемых к его оформлению.

В филиале практикуется осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад, конференций и других конкурсных мероприятий, которые позволяют выявить обучающихся с активной жизненной позицией, наиболее подготовленных к будущей профессиональной деятельности.

Обучающиеся могут участвовать как в конкурсных мероприятиях проводимых УГНТУ и филиалов, так и в мероприятиях, проводимых другими

организациями. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации в филиале проводится в соответствии с положением «О государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (утв. приказом по УГНТУ от 12.12.2019 № 740-4) и реализуется через:

- участие в качестве председателей и членов государственной экзаменационной комиссии представителей работодателей или их объединений соответствующей области профессиональной деятельности выпускников;
- привлечение представителей работодателей или их объединений к руководству выпускными квалификационными работами (не менее 50 %);
- привлечение в качестве членов комиссии представителей вузов-партнеров.

Фонды контрольных экзаменационных заданий сформированы с учетом рекомендаций работодателей, что подтверждается рецензиями на фонды оценочных средств от ведущих работодателей, а также требований соответствующих профессиональных стандартов.

Тематика выпускных квалификационных работ разработана с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих выпускников, включая возможность предложения студентами своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки и формы представления ВКР (бизнес-проект, арт-проект, научная статья, портфолио продуктов).

С целью повышения качества и сроков выполняемых выпускных работ в филиале внедрена система их проверки на заимствования «Антиплагиат». Проверка на оригинальность текста осуществляется ответственными работниками выпускающих кафедр. Система позволяет организовать целостный процесс проверки студенческих работ на наличие заимствований. Данный пакет позволяет системно решить проблему плагиата в письменных работах обучающихся. Дополнительным преимуществом пакета «Антиплагиат.ВУЗ» является то, что он доступен пользователям с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

С целью осуществления оценки качества условий, содержания, организации и качества образовательного процесса обучающимися предлагалось принять участие в анкетировании «Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием и качеством образовательного процесса». Анкетирование проводится дистанционно в электронной форме. Респондентам предлагается ответить на 10 вопросов, анкетлируемые выбирают один из предложенных вариантов ответа.

Осуществление внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников. Внутренняя независимая оценка качества работы научно-педагогических работников филиала осуществляется в рамках:

- мониторинга уровня квалификации научно-педагогических работников;

- процедуры оценки качества работы научно-педагогических работников обучающимися;

- проведения конкурсов для научно-педагогических работников.

Анализ и оценка уровня квалификации научно-педагогических работников производится в рамках процедур избрания по конкурсу на должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в УГНТУ (утв. приказом по УГНТУ от 31.08.2016 № 479-1) и процедур проведения конкурса на замещение должностей научных работников (утв. приказом по УГНТУ от 29.12.2017 № 1125-1).

В связи со значительным увеличением доли дистанционных технологий в образовательном процессе, компьютерного и ИТ-оборудования, увеличением доступности общеуниверситетского программного обеспечения в учебном процессе в УГНТУ и филиалах на регулярной основе организованы курсы повышения квалификации для научно-педагогических работников по использованию информационно-коммуникационных технологий в своей ежедневной служебной деятельности по программе «Электронно-информационная среда университета».

Оценка качества работы научно-педагогических работников обучающимися в филиале осуществляется в форме анонимного анкетирования обучающихся «Оценка преподавателя глазами студента». Анкетирование проводилось дистанционно в электронной форме. Респондентам предлагается ответить на 3 вопроса, анketируемые проводят оценку по 5 бальной школе.

По результатам анкетирования проведенном в 2023 году 84 % опрошенных респондентов оценивают достаточность лекционных материалов, качество работы НПР на 5 баллов, 13 % - 4 балла, 4 % - 2 балла. Анкетирование позволило определить, на сколько процентов (84 %) оправдались ожидания обучающихся при поступлении в университет.

Внутренняя независимая оценка качества работы научно-педагогических работников УГНТУ осуществляется в рамках проведения конкурсов, которые позволяют создавать благоприятную мотивационную среду для профессионального развития работников, распространения инновационного опыта, способствует их профессиональному самоопределению.

Ежегодно в преподаватели филиала участвуют в конкурсе УГНТУ: «Молодой преподаватель Уфимского государственного нефтяного технического университета»; конкурсе на установление стимулирующих выплат молодым преподавателям УГНТУ.

Основными задачами конкурса «Молодой преподаватель Уфимского государственного нефтяного технического университета» являются: увеличение доли исследований и разработок молодых преподавателей УГНТУ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий, закрепление перспективной молодежи в университете, развитие творческой инициативы молодых преподавателей. В конкурсе принимали участие штатные педагогические работники УГНТУ (не старше 35 лет – не имеющие ученой степени доктора наук, не старше 40 лет - обучающиеся в докторантуре).

Победители конкурса определяются конкурсной комиссией на основании баллов, которые рассчитываются по значениям показателей для определения рейтинга молодых преподавателей УГНТУ (показатели определены Положением о конкурсе «Молодой преподаватель Уфимского государственного нефтяного технического университета (УГНТУ)»).

По итогам конкурса утверждаются группы победителей конкурса и устанавливаются размеры стимулирующих выплат молодым преподавателям.

Конкурс на установление стимулирующих выплат молодым преподавателям УГНТУ проводится с целью закрепления в университете перспективной молодежи и повышения ее научно-педагогической квалификации. В конкурсе участвуют штатные педагогические работники УГНТУ.

Отбор кандидатур для назначения стимулирующих выплат осуществляется по критериям, которые определены Положением об организации социальной поддержки и материального стимулирования молодых преподавателей УГНТУ.

Осуществление внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности. Реализация образовательных программ осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, которые, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для проведения занятий лекционного типа обучающиеся обеспечены наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

Перечень материально-технического обеспечения, которым обеспечена образовательная программа, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности, состав которых также определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечен доступ к корпоративной информационной системе университета.

Реализация образовательных программ обеспечена необходимым комплексом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Обучающиеся обеспечены доступом к цифровым (электронным) библиотекам, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам на договорной основе. Повышение качества информационно-библиотечного обеспечения в соответствии с учебным планом осуществляется через постоянный анализ обеспеченности обучающихся актуальной литературой, контроль списков литературы в рабочих программах дисциплин.

Для оценки удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогическим и научными работниками, участвующими реализации образовательных программ проводится анонимный дистанционный опрос в форме анкетирования «Удовлетворённость научно-педагогических работников, условиями и организацией образовательной деятельности».

Респондентам предлагается оценить качество образовательного процесса и условия труда, ответив на 10 вопросов.

В анкетировании в 2025 году приняло участие не менее 89 % научно-педагогических работников филиала.

По результатам анкетирования 96 % респондентов были полностью удовлетворены качеством процесса, возможностями для профессионального развития в университете, доступностью информации о мероприятиях, проводимых в университете, оснащённостью рабочего места, 4 % отметили, что в их расписании происходит разброс пар во времени, например 1 и 5 пара.

Осуществление экспертизы содержания образовательной программы. Внутренняя экспертиза содержания образовательных программ проводится в соответствии с положением «Об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры, реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет».

При разработке и (или) актуализации образовательных программ предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у студентов навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых в филиале, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей), что подтверждается наличием положительных рецензий на ОПОП от работодателей.

В рамках проведения оценки содержания образовательных программ и с целью получения объективных результатов оценки качества образовательной деятельности и подготовки по программам в филиале проводится дистанционный опрос работодателей в форме анкетирования «Удовлетворенность работодателей и (или) их юридических объединений, лиц иных качеством образовательной деятельности».

В 2024 г. в анкетировании принимали участие более 20 работодателей. В ходе анкетирования более 85 % респондентов отметили удовлетворенность уровнем освоения компетенций обучающимися, уровнем теоретической подготовки, коммуникативными навыками, уровнем производственной дисциплины.

2.1.7. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.

В таблице 7 отражена информация о результатах сотрудничества филиала с бизнес-сообществом в рамках заключенных комплексных договоров.

Сотрудничество вуза с бизнес-сообществом в рамках комплексных договоров на 30.12.2025 (за период с 09.01.2025 по 30.12.2025)

№ п/п	Наименование организации	Сделано заявок на распределение выпускников	Предоставлено мест для практики студентов	Объемы пожертвований, тыс.р.	
				Число стипендиатов/тыс.р.	
1	2	3	4	5	
Всего		361	361	8	198
1	АО «Азнакаевский горизонт»	1	1		
2	АО «АК ОЗНА»	32	32		
3	АО «Белкамнефть» им. А.А. Волкова	5	5		
4	АО «БУРСЕРВИС-ЗБС»	2	2		
5	АО «СП «МеКаМиннефть»	2	2		
6	АО «Мессояханефтегаз»	1	1		
7	АО «НК «Конданефть»	1	1		
8	АО «ОЗНА-ИС»	8	8		
9	АО «Оренбургнефть» г. Бузулук	2	2		
10	АО «Самотлорнефтепромхим» (АО "СНПХ»)	3	3		
11	АО «ССК» Филиал ССК- Технологии	1	1		
12	АО «ТАТЕХ»	1	1		
13	АО «Технологии ОФС» (проект Тюменнефтегаз г.Ноябрьск)	2	2		
14	АО «Томскнефть» ВНК	1	1		
15	ЗАО «Алойл»	39	39		
16	ЗАО «Предприятие Кара Алтын» г.Альметьевск	1	1		
17	ООО «Алойл-Ремсервис»	17	17		
18	ООО «АКРОС-ЛПУРС»	1	1		
19	ООО «АРГОС»-СУМР Филиал в г.Когалым	1	1		
20	ООО «Арктик СПГ 2»	1	1		
21	ООО «Башнефть-Добыча»	17	17		
22	ООО «БКЕ» Нефтеюганский филиал	3	3		
23	ООО «БУРСЕРВИС»	1	1		
24	ООО «Газпромнефть- Заполярье»	2	2		
25	ООО «Газпромнефть- Оренбург»	1	1		
24	ООО «Газпромнефть- Ноябрьскнефтегаз»	2	2		

25	ООО «Газпромнефть-Хантос»	1	1		
26	ООО «Газпром бурение» Филиал «Оренбург бурение – Восточная Сибирь»	6	6		
27	ООО «Газпром добыча Надым»	2	2		
28	ООО «Газпром добыча Уренгой»	1	1		
29	ООО «Газпром добыча Ямбург»	1	1		
30	ООО «Гольфстрим» г. Альметьевск	1	1		
31	ООО "Интеллектуальные системы" (г. Уфа)	2	2		
32	ООО "ИСК ПетроИнжиниринг"	5	5		
33	ООО "ИНК-Сервис"	3	3		
34	ООО "ИЦ ГазИнформПласт"	3	3		
35	ООО "КанБайкал" (г.Нефтеюганск)	2	2		
36	ООО "КАТКОнефть"	1	1		
37	ООО "Катобнефть" г. Нижневартовск	3	3		
38	ООО «КРЕЗОЛ-НЕФТЕСЕРВИС»	3	3		
29	ООО «КРС-Сервис» г.Альметьевск	2	2		
40	ООО НПП «БУРИНТЕХ» г.Уфа	10	10		
41	ООО «НПП Уралнефтегаздиагностика»	5	5		
42	ООО НПФ «Пакер»	2	2		
43	ООО НПФ «АМК ГОРИЗОНТ»	5	5		
44	ООО НПФ «ВНИИГИС-ЗТК»	5	5		
45	ООО «НСХ АЗИЯ ДРИЛЛИНГ»	5	5		
46	ООО «ЛениногорскРемСервис»	1	1		
47	ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь»	17	17		
48	ООО «ЛРС»	1	1		
49	ООО "Меками КРС" (г.Нижневартовск)	1	1		
50	ООО «Ньютех Велл	1	1		

	Сервис» (ООО НВС)				
51	ООО «ННК-Северная нефть» г. Усинск	3	3		
52	ООО «Новатэк-Таркосаленфтегаз»	4	4		
53	ООО «Новатэк-Юрхаровнефтегаз»	1	1		
54	ООО «Октябрьское УБР»	6	6		
55	ООО «Ойл-Сервис»	1	1		
56	ООО ОЭМЗ «ТАПАРТ»	1	1		
57	ООО «Петрол-Сервис»	2	2		
58	ООО «Петротул»	21	21		
59	ООО «Петротул-НБ»	1	1		
60	ООО «РН-Бурение» Уфимский филиал	2	2		
61	ООО «РН-Бурение» Ханты-Мансийский филиал	1	1		
62	ООО «РН-Бурение» Нефтеюганский филиал	7	7		
63	ООО «РН-Бурение» Нижневартовский филиал	1	1		
63	ООО «РН-Пурнефтегаз»	19	19		
64	ООО «РН-Сервис» филиал в г. Губкинский	3	3		
65	ООО «РН-Сервис» филиал в г. Уфа	5	5		
66	ООО «РН-Юганскнефтегаз»	1	1		
67	ООО «РусГазБурение»	1	1		
68	ООО «СВАЗА»	1	1		
69	ООО «Сервисный центр СБМ»	1	1		
70	ООО «Соровскнефть»	2	2		
71	ООО «Спецпромсервис» г. Когалым	8	8		
72	ООО «Спецнефтесервис»	7	7		
73	ООО «Стратек групп» г. Волгоград	1	1		
74	ООО «ТНГ-Групп» г. Бугульма	2	2		
75	ООО «Теплоэнерго» г. Октябрьский РБ	6	6		
76	ООО «Терриген» г. Оренбург	1	1		
77	ООО «Томскнефть»	1	1		
78	ООО «Таймырбурсервис»	2	2		

79	ООО «Татбурнефть»	4	4		
80	ООО «Татнефть-Актив» СП «УБРС»	1	1		
81	ООО «ФракДжет-Волга»	1	1		
82	ООО «Ферганский НПЗ» Республика Узбекистан	4	4		
83	ООО «Харампурнефтегаз»	1	1		
84	ООО «ЦТиРС»	1	1		
85	ООО «Шкаповское ГПП»	2	2		
86	ООО «Югранефтепром»	1	1		
87	ООО «ЯРГЕО»	1	1		
88	ПАО НК «РуссНефть» Ханты-Мансийский филиал	1	1		
89	ПАО «Когалымнефтегеофизика»	4	4		
90	ПАО «Сургутнефтегаз»	5	5		
91	ПАО «ТАТНЕФТЬ» СП «Татнефть-Добыча» (НГДУ Ямашнефть)	23	23		
92	Шлюмберже Лоджелко Инк	1	1		
93	Благотворительный фонд "ЛУКОЙЛ" *	0	0	8	198

*Именные стипендии благотворительного фонда "ЛУКОЙЛ" - 8 чел.

В 2025 году было проведено более 100 мероприятий с партнерами в рамках комплексных договоров с университетом (Приложение №1).

В следующей таблице отражена информация по количеству студентов прошедших практику в 2025 году на базе предприятий и организаций.

Доля студентов прошедших практику вне вуза (2024-2025 гг)

№ пп.	Код ООП	Группа	% прошедших практику вне университета	Кол-во подлежащих прохождению практики	Кол-во прошедших практику вне университета
1	99	БГР-23-11	89	18	16
2	99	БГРС-23-11	94	16	15
3	99	БГРус-23-11	0	7	0
4	99	СГР-23-11	77	30	23
5	99	БГБ-23-11	67	33	22
6	99	БГР-22-11	70	20	14
7	99	БГРС-22-11	100	14	14

8	99	БГБ-22-11	63	22	14
9	99	ГР-22-11	100	12	12
10	99	ГР-21-11	100	17	17
11	99	БГРс-21-11	100	11	11
12	99	БГР-21-11	74	43	32
13	99	БГБ-21-11	52	25	13
14	99	МГР12-23-11	69	42	29
15	99	МГРдв12-23-11	100	48	48
16	99	МГРдв12-22-11	100	44	44
Итого:			81	402	324
17	100	РДТ-24-11	100	21	21
18	100	БМП-23-11	83	18	15
19	100	БМП-22-11	100	11	11
20	100	БСН-22-11	100	16	16
21	100	БМП-21-11	100	13	13
22	100	БСН-21-11	84	19	16
Итого:			94	98	92

В 2025 году было заключено 124 срочных трудовых договоров со студентами для выполнения работ, связанных с практикой по 3 направлениям подготовки. Информация о заключении срочных трудовых договоров для выполнения работ связанных с практикой.

Код и наименование направления	Шифр и наименование программы специалитета (совокупности программ)	Место прохождения практики - предприятие	Количество заключенных срочных договоров
21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии			
ГР (19) Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений		АО «Татойлгаз», г.Альметьевск, ООО «Кама-Нефть» г.Ижевск, ООО «Башнефть-Добыча» (2), ООО «Газпром добыча Ямбург» (2), ООО «ТуймазыНИПИнефть» г.Туймазы, АО «Меллянефть» г.Альметьевск,	21

	ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь» ТПП «Повхнефтегаз» г.Когалым, ООО «Рубеж» г.Мегион, АО «СНПС-Актобемунайгаз» г. Актобе Казахстан, ПАО «ТАТНЕФТЬ» СП «Татнефть- Добыча» НГДУ «Лениногорскнефть», ООО «РН-Юганскнефтегаз», ЗАО «Алойл» (4)	
15.03.02 Технологические машины и оборудование		
БСН Цифровые и сервисные технологии при эксплуатации нефтегазового оборудования	ООО «Газпром информ» г. Санкт-Петербург, Schiumberger г.Новый Уренгой, ООО "НПП ОЗНА-Инжиниринг" (2), СИБУР-РТ КазаньОргСинтез, АО АК "ОЗНА" (6) ООО НПФ «ВНИИГИС-ЗТК» (5)	11
21.03.01 Нефтегазовое дело		
БГБ (21) Бурение нефтяных и газовых скважин	АО «АК «ОЗНА» г.Октябрьский, Уфимский филиал ООО «РН-Бурение» (2), ООО «КАТКонефть» г.Когалым, ООО «НПП БУРИНТЕХ» (4), ООО «НОВА», п.Сабетта, ООО «Алойл-Ремсервис» г.Бавлы РТ (4)	16
БГР (21) Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти БГРус (21) Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти	ООО «Башнефть-Добыча» (7), ООО «Газпром добыча Ямбург» (3), ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь» (6), ООО «Самотлорнефтегаз» (1), ПАО «ТАТНЕФТЬ» СП «Татнефть-Добыча» (5), ООО НПФ «БУРИНТЕХ» г.Уфа (4), ООО «РН-Юганскнефтегаз» (1), ООО «РН-Пурнефтегаз» г. Губкинский (2), ООО «ЯРГЕО» г.Надым, ПАО «ТАТНЕФТЬ» СП «Татнефть-Добыча» НГДУ «Азнакаевскнефть», ЗАО "Алойл" г.Бавлы РТ (10),	35
БМП (21) Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства	ООО «ПКФ «Гис Нефтесервис», ПАО «КАМАЗ» г.Набережные Челны, АО «Транснефть - Урал», АО «АК ОЗНА» (4) ООО «Газпром добыча Ямбург» г.Новый Уренгой (4)	6
21.04.01 Нефтегазовое дело		

МГР12 (23) Разработка нефтяных месторождений	ООО НПФ «ВНИИГИС-ЗТК» (17), АО «Транснефть- Прикамье» г. Альметьевск, ООО «Башнефть-Добыча», ООО «СПЕЦНЕФТЕСЕРВИС» г.Октябрьский, ООО НПФ «АМК Горизонт» г.Октябрьский (2), АО «Газпромнефть-Ноябрьскнефтегаз», ООО «М-I SWACO» г.Нижевартоск, ООО «Сахалинские нефтегазовые технологии» (СНГТ) г.Южно-Сахалинск, ООО «РН-Пурнефтегаз» г. Губкинский, АО «Мессояханефтегаз» г. Тюмень, АО «Башнефтегеофизика» г. Уфа, ООО «РН-Юганскнефтегаз», АО «ОЗНА-ИС» г.Октябрьский	20
15.01.36 Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю		
РДТ (24) (СПО)	ООО «Башнефть-Добыча» (2), ООО «НОВА», АТП ПАО «Татнефть», ПАО «ТАТНЕФТЬ» ООО «КРС-Сервис», ООО «РуссИнтеграл-Варьёганремонт», АО «АК ОЗНА» (9)	15

2.2. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наличие средств обучения и воспитания. Университет создает специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для получения высшего образования.

В лекционных аудиториях имеются радиомикрофоны. На базе библиотеки оборудовано стационарное рабочее место для незрячего или слабовидящего пользователя.

Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования и включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию самостоятельной работы в случае здоровья;
- оптимизацию промежуточной и аттестации и др.

Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение и развитие личности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур и психологической профилактики.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов в университете внедрена такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и продвигает остальную часть студентов навстречу им, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что проявляется с положительной стороны и в общественной жизни.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В главном корпусе ИНГ оборудован пандус для студентов-инвалидов с опорно-двигательной системой. Обеспечено наличие оборудованного санитарно-гигиенического помещения для маломобильных групп студентов. При входе установлена кнопка вызова техперсонала. Для подъема и передвижения студента-инвалида приобретен электрический гусеничный подъемник для ручных механических колясок с большими колесами. Дверные проемы обозначены контрастными маркировками желтого цвета, на входе и на выходе установлены световые маяки; установлены информационно-тактильные знаки со шрифтом Брайля (информационное табло); установлены автоматические устройства для открывания дверей; ступени оборудованы противоскользящей контрастной маркировкой; помещения оснащены пиктограммами - тактильными знаками для доступности инвалидов по зрению (вход, выход, кнопка вызова).

В общежитии ИНГ для студентов-инвалидов с опорно-двигательной системой для подъема и передвижения приобретен гусеничный подъемник для ручных механических колясок с большими колесами. Обеспечено наличие оборудованного санитарно-гигиенического помещения для маломобильных групп студентов. При входе установлена кнопка вызова техперсонала. Дверные проемы обозначены контрастными маркировками желтого цвета, на входе и на выходе установлены световые маяки; установлены информационно-тактильные знаки со шрифтом Брайля (информационное табло); установлены автоматические устройства для открывания дверей; ступени оборудованы противоскользящей контрастной маркировкой; помещения оснащены пиктограммами - тактильными знаками для доступности инвалидов по зрению (ход, выход, кнопка выхода).

В учебном корпусе № 2 ИНГ оборудован пандус для студентов инвалидов с опорно-двигательной системой. При входе установлена кнопка вызова техперсонала.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Университете с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации, с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся. Портал электронно-дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net> после регистрации в системе имеет версию для слабовидящих. В университете запущена электронно-библиотечная система «Лань» и «Университетская библиотека on-line», в которые интегрированы сервисы для незрячих пользователей, позволяющие при чтении книг увеличивать масштаб или включить голосовое озвучивание текстов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, на основании соблюдения принципов здоровья сбережения и адаптивной физической культуры, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

2.3. Дополнительное образование

В Институте нефти и газа ФГБОУ ВО УГНТУ в г. Октябрьском реализовано дополнительных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования:

1. Дополнительные общеразвивающие программы для детей «Класс Роснефть» — 60 слушателей, объем реализованной программы 1158 часов.
2. Дополнительные общеразвивающие программы для взрослых «Школа русского языка»- 10 слушателей, объем реализованной программы 840 часов,

«Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D»- 11 слушателей, объем реализованных программ 84 часа.

3. Дополнительное профессиональное образование повышения квалификации реализовано 8 программ, 156 слушателей, объем реализованных программ 916 часов:

- Основы технологического предпринимательства
- Актуальные технологии разработки месторождений углеводородного сырья
- Датчики физических величин
- Программирование промышленных контроллеров на языке PBD
- Повышение выноса шлама при бурении вращательным способом
- Предиктивная аналитика: метод цифрового контроля
- Вибродиагностика насосных агрегатов нефтяной промышленности
- Инженерное моделирование в среде Engее.

4. Программы профессиональной подготовки по профессии рабочих, должностям, служащих «Лаборант химического анализа» 16 слушателей, объем реализованной программы 144 часа.

5. В рамках реализации программы Российского студенческого отряда «РСО» реализовано 2 программы, 83 слушателя, объем реализованной программы 432 часа:

- Слесарь по обслуживанию буровых
- Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения.

6. В рамках реализации мероприятий программы стратегического академического лидерства «ПРИОРИТЕТ 2030» реализовано 12 программ, 153 слушателя, объем реализованных программ 1260 часов:

- Применение технологий заводнения в разработке интеллектуальных месторождений
- Курс английского языка ENGLISH for oil and gas
- Основы критического мышления
- Повышение выноса шлама при бурении
- Искусственный интеллект и нейросетевые технологии
- Объектно-ориентированное программирование
- Школа цифровой схемотехники
- Математическое моделирование методов увеличения нефтеотдачи с помощью воздействия физических полей на пласт
- Python и моделирование случайных событий в нефтегазовом деле(II)
- Современное буровое оборудование для бурения скважин
- Методы определения диагностических параметров при ремонте насосного оборудования
- Организация ремонтно-эксплуатационной службы нефтегазового предприятия.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Организация научно-исследовательской деятельности

Отчет по результатам Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад за 2025 год. Ежегодно студенты Института принимают участие в Открытой международной студенческой Интернет-олимпиаде по различным

дисциплинам. В соответствии с регламентом международная Интернет-олимпиада проводится в два тура, по дисциплинам Математика и Статистика и анализ данных Интернет-олимпиада проводится в три тура.

В первом туре Интернет-олимпиады приняли участие всего 419 студентов нашего Института, причем по дисциплинам количество студентов распределилось следующим образом: математика – 113, физика – 24, химия – 23, сопротивление материалов – 23, экология – 35, теоретическая механика – 35, начертательная геометрия и инженерная графика – 108, информатика – 28, статистика – 30.

Во II заключительном туре Интернет-олимпиад приняли участие 30 студентов. По дисциплинам количество студентов распределилось следующим образом: математика – 5, химия – 6, физика – 3, информатика – 3, сопротивление материалов – 1, статистика и анализ данных – 3, теоретическая механика – 5, начертательная геометрия и инженерная графика – 2, экология – 2.

В III финальном (международном) туре Интернет-олимпиад приняли участие 2 студента. По дисциплинам количество студентов распределилось следующим образом: математика – 1, статистика и анализ данных – 1.

В этом году студенты группы БСН-22-11 Института впервые приняли участие 20.05.2025 в 1-ом туре Всероссийской студенческой олимпиады по сопротивлению материалов в количестве 6 человек: Гиндуллина Диана Рамилевна, Гатиятуллина Милана Ренатовна, Исаева Дарья Павловна, Новикова Анжелика Александровна, Фаткуллин Даниил Ильхамович, Семькин Александр Евгеньевич. Олимпиада проводилась в дистанционном формате.

Студентка группы БСН-21-11 Мусина Яна Раисовна приняла участие в отборочном туре Всероссийской олимпиады для студентов разных направлений подготовки «Я - ПРОФЕССИОНАЛ».

Сведения о проведении научных и научно-практических конференций, семинаров на базе филиала УГНТУ.

№ п/п	Наименование конференции	Дата проведения	Приказ (№, дата)	Расходы на проведение конференций, руб. (ISBN)	Ответственное структурное подразделение	Отрасль науки
1	2	3	4	5	6	7
1	Международная научно-техническая конференция «Современные технологии в нефтегазовом деле – 2025»	21-22.03.2024г	№ 07-07/11 от 09.02.2025г.	4000,00	кафедра РРНГМ	Техн.
2	52-ая Всероссийская (с международным участием) научно-техническая конференция молодых ученых, аспирантов и	25-26 апреля 2025г.	№ 07-07/36 от 21.03.2025г.	4000,00	Кафедра НПОМО	Техн.

	студентов					
3	Международный научно-практический семинар «Башкортостан в контексте российской государственности: Исторические и культурные аспекты»	11.02.2025г.	№ 07-07/14 от 10.02.2025г.		Кафедра ГСЭН	Гум., эконом.
4	Всероссийский научно-практический семинар «Применение методов неразрушающего контроля в нефтегазовом производстве»	26.02.2025г	№ 07-07/22 от 24.02.2025г.		Кафедра НПМО	Техн.
5	Научно-практический семинар с участием представителей ООО «Октябрьское УБР»	18.03.2025г.	№ 07-07/29 от 14.03.2025г.		Кафедра НПМО, РРНГМ	Техн.
6	Научно-практический семинар с участием представителей ПАО «СУРГУТНЕФТЕГАЗ»	25.03.2025 г.	№ 07-07/37 от 21.03.2025г.		Кафедра НПМО, РРНГМ	Техн.
7	Всероссийский научно-практический семинар «Проектная деятельность по естественно-научным дисциплинам в нефтегазовом вузе»	28.03.2025г.	№ 07-07/38 от 26.03.2025г.		Кафедра ИТМЕН	Естеств., техн., пед.
8	Научно-методический семинар с международным участием «Методические основы работы со студенческой молодежью»	02.04.2025	№ 07-07/41 от 02.04.2025г.		Кафедра НПМО	Пед.
9	Всероссийский научно-практический семинар с международным участием «Современные подходы к решению задач промысловой геофизики»	05.04.2025г.	№ 07-07/42 от 03.04.2025г.		кафедра РРНГМ	Техн.
10	Научно-практический семинар «Обеспечение безопасности на	08.04.2025	№ 07-07/43 от 08.04.2025г.		Кафедра НПМО	Техн.

	предприятиях нефтегазового направления»					
11	Научно-практический семинар с участием представителей ООО НПП «БУРИНТЕХ»	10.04.2025	№ 07-07/44 от 08.04.2025г		кафедра РРНГМ	Техн.
12	Всероссийский научно-методический семинар «Прикладная направленность обучения Высшей математике, как способ активизации познавательной деятельности студентов»	14.05.2025г	№ 07-07/54 от 06.05.2025г		Кафедра ИТМЕН	Естеств., техн., пед.
13	Всероссийский научно-методический семинар «Студенческая академия, как средство формирования профессиональной компетенции»	20.05.2025	№ 07-07/56 от 06.05.2025г		Кафедра ИТМЕН	Естеств., техн., пед.
14	Всероссийский научно-методический семинар «Практико- ориентированный подход в обучении математике в высшей школе»	15.05.2025	№ 07-07/55 от 06.05.2025г		Кафедра ИТМЕН	Естеств., техн., пед.
15	Научно- образовательный семинар «Связь поколений: патриотизм в сердце каждого»	20.05.2025г.	№ 07-07/58 от 20.05.2025г		Кафедра ГСЭН, НПМО, РРНГМ	пед
16	Всероссийский научно-методический семинар «Коммуникация и мошенничество: исторические и современные аспекты»	27.05.2025 г.	№ 07-07/56- 1 от 06.05.2025г		Кафедра ГСЭН	Пед., гум., эконом.
17	Всероссийский научно-методический семинар на тему «Студенческая академия, как средство формирования профессиональной компетенции»	20.05.2025	07-07/56 от 06.05.2025		Кафедра ИТМЕН	Естеств., техн., пед.

18	Всероссийский научно-методический семинар на тему «Проблемы и решения в высшем техническом образовании: сопоставительная методология»	22.10.2025	07-07/117 от 22.10.2025		Кафедра ИТМЕН	Естеств., техн., пед.
19	Всероссийский научно-методический семинар на тему «Проектная деятельность: от теории к практике»	28.11.2025	07-07/151 от 27.11.2025		Кафедра ИТМЕН	Естеств., техн., пед.
20	Всероссийский научно-практический семинар «Инженер – механик звучит гордо!» посвященный Дню инженер-механика с участием специалистов нефтегазового производства.	30.10.2025	07-07/121; 28.10.2025		Кафедра НПОМО, РРНГМ	Техн.
21	Всероссийский научно-практический семинар «Применение диагностических приемов в нефтепромышленном деле» с участием специалистов нефтегазового производства.	06.11.2025	07-07/130; 01.11.2025		Кафедра НПОМО, РРНГМ	Техн.
22	Всероссийский научно-практический семинар «Цифровые и сервисные технологии в нефтегазовом деле»	11.11.2025	07-07/131; 05.11.2025		Кафедра НПОМО, РРНГМ	Техн.
23	Всероссийский научно-практический семинар «Особенности производственной адаптации оборудования нефтепромышленных объектов» с участием специалистов нефтегазового производства.	26.11.2025	07-07/149; 27.11.2025		Кафедра НПОМО, РРНГМ	Техн.
24	Всероссийский научно-практический семинар «Проектно-	15.12.2025	07-07/165; 15.12.2025		Кафедра НПОМО, РРНГМ	Техн.

	конструкторские работы в производственной среде» с участием специалистов нефтегазовой отрасли.					
25	V Международная научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов "Инновации и перспективы развития в нефтегазовом деле - 2025"	7.11.2025	№07-07/81 от 28.08.2025 г.	4000	Каф. РРНГМ	техн
26	Международная научно-методическая конференция "Актуальные вопросы высшего образования - 2025"	24.10.2025	№07-07/66- 2 от 17.06.2025 г.	4000	Каф.ГСЭН	Пед.
27	Об организации и проведении всероссийского научно-практического семинара "Карьера. Траектория. Успех"	02.12.2025	№07-04/140 от 18.11.2025		Каф.ГСЭН	Пед.

Сведения об издании материалов конференций

№ п/п	Наименование конференции	Структурное подразделение	Сведения об изданных по результатам конференции сборниках
1	2	3	4
1	Международная научно-техническая конференция «Современные технологии в нефтегазовом деле – 2025»	кафедра РРНГМ	Сборник опубликован
2	52-ая Всероссийская (с международным участием) научно-техническая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов	Кафедра НПОМО	Сборник опубликован
3	Международная научно-методическая конференция "Актуальные вопросы высшего образования - 2025"	Каф.ГСЭН	Сборник опубликован
4	V Международная научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов "Инновации и перспективы развития в нефтегазовом деле - 2025"	кафедра РРНГМ	Сборник опубликован
5	Всероссийская научно-практическая конференция "Опыт, проблемы и перспективы внедрения виброакустических	Каф.ИТМЕН	Сборник опубликован

	методов контроля и диагностики машин и агрегатов"		
--	---	--	--

Интеграция науки в учебный процесс. Деятельность коллектива в области НИР нацелена, главным образом, на создание условий, способствующих формированию кадрового потенциала для нефтегазового комплекса, научно-педагогических работников университета. Адекватно понимая важность этой задачи, руководство филиала, кафедр, способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Результаты НИР используются преподавателями при чтении лекций, издании учебно-методической литературы, создании научно-исследовательских стендов и образцов лабораторного оборудования для проведения практических занятий.

Взаимодействие с научным сообществом. В последние годы усилия научно-педагогического коллектива университета направлены на выполнение задач, сформулированных в среднесрочном плане развития университета. Научная деятельность университета ведется в соответствии с целями модернизации российского образования. В стенах филиала сформировались и успешно развиваются научные школы по приобретенным направлениям развития техники и технологии в нефтегазовой добыче. Авторитет ученых вуза подтвержден Государственными наградами СССР, России и Башкортостана, а также ведомственными дипломами и премиями.

Взаимодействие с научным сообществом обеспечивается посредством:

- участия в организации республиканских и международных конференций (Международная научно-техническая конференция «Современные технологии в нефтегазовом деле – 2025», 52-ая Всероссийская (с международным участием) научно-техническая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов, Международная научно-методическая конференция "Актуальные вопросы высшего образования - 2025", V Международная научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов "Инновации и перспективы развития в нефтегазовом деле - 2025", Всероссийская научно-практическая конференция "Опыт, проблемы и перспективы внедрения виброакустических методов контроля и диагностики машин и агрегатов").

- участия в деятельности диссертационных советов УГНТУ. Членами ДС являются В.Ш. Мухаметшин.

- деятельность в общественных академиях наук. В.Ш. Мухаметшин является действительным членом Российской академии естественных наук, Международной Академии наук, экологии и безопасности человека и природы "МАНЭБ", членом экспертного Совета ВАК Минобрнауки РФ, Почетным работником ВПО РФ; К.Т. Тынчеров является действительным членом

Российской академии естественных наук; Л.С. Кулешова, И.Г. Фаттахов являются действительными членами-корреспондентами Российской академии Естествознания.

- создания условий для открытия малого инновационного предприятия, деятельность которого планируется направить на разработку новых технологий в бурении и обслуживании скважин на нефтепромыслах России.

- взаимодействие с ЗАО «Алойл» (г. Бавлы) по вопросам разработки и геологического изучения лицензионного Алексеевского нефтяного месторождения.

- взаимодействие с научно-техническим советом ОАО «ВНИИГИС» по вопросам геофизических исследований скважин.

- взаимодействие с ООО «Нижгеокомплект» (г. Туймазы) по вопросам развития и предоставления производственной базы научно-производственному предприятию «Скважинные инновации УГНТУ» с целью оказания сервисных услуг нефтегазовым предприятиям по увеличению нефтеотдачи.

- налажено сотрудничество с ООО «Техпласт» (г. Набережные Челны) по разработке электронного управления геофизическими приборами, созданными в стенах филиала. ООО «Техпласт» на безвозмездной основе оказывает помощь по разработке систем на элементной базе нового поколения.

- взаимодействие с ООО «Специальные технологии» по созданию научно-технической продукции по разработке технологии изготовления центровочных пластин.

Выводы:

Запланированные мероприятия по НИР в соответствии с планом работы филиала за 2025 г. выполнены в полном объеме.

1) недостатки НИР:

- недостаточная вовлеченность преподавателей кафедры ГСЭН, НПМО, МТМ в НИОКР, НИРС;

- основные инновационные разработки, выполненные в стенах филиала, требуют глубоких знаний электроники, автоматизации и программирования, что слабо согласовано с существующими специальностями подготовки бакалавров НГД, как следствие этого, - возможность привлечения к НИРС студентов только на низкоквалифицированную работу.

- крайне слабая оснащенность лабораторной базы для проведения НИОКР ввиду системного недофинансирования по заявкам на приобретение оборудования;

2) предложения по улучшению НИР:

- шире использовать систему грантов для стимулирования публикационной активности преподавателей;

- продолжать подготовку ходатайств перед УГНТУ о необходимости переоснащения лабораторий, закупке нового и замене морально устаревшего и неисправного лабораторного и компьютерного оборудования.

- активнее вовлекать студентов младших курсов в участие в студенческом научном обществе. Организовать совместные научные проекты студентов филиала со студентами других вузов

3.2. *Источники финансирования и объем проведенных исследований.*
Договоры по научно-исследовательским работам, финансируемым за счет средств федерального бюджета, заключены не были. Финансирование за 12 месяцев 2025 г. не открывалось.

За 12 месяцев 2025 г. объем выполненных хозяйственных договоров по научной деятельности составил 5060,00 тыс. руб.

Основные заказчики научно-технической продукции в отчетном периоде:

1. ЗАО «Алойл» договор № 07-48/01 от 03.02.2025г., на общую сумму **5000,00** тыс. руб. по теме «Использование метода аналогий через идентификацию в решении задач разработки нефтяных месторождений, эксплуатируемых ЗАО «Алойл»», научный руководитель Кулешова Л.С., доцент кафедры РРНГМ, к.т.н., выполнено на сумму 5000,00 тыс. руб.;

2. ООО «Специальные технологии» договор № 07-48/06 от 26.11.2025г., на общую сумму 60,00 тыс.руб. на создание научно-технической продукции по *разработке технологии изготовления центровочных пластин*, научный руководитель Сулейманов Р. Н., доцент кафедры ИТМЕН, к.т.н., выполнено на сумму 60,00 тыс.руб.

Таким образом, в отчетном периоде Институтом нефти и газа ФГБОУ ВО УГНТУ в г. Октябрьском заключен 1 договор на выполнение научных работ и оказание научно-технических услуг на общую сумму 5060,00 тыс. руб.

3.3. Публикационная активность

Количество цитирований публикаций, индексируемых в Российском индексе научного цитирования ППС кафедр/факультетов – 101334;

Количество цитирований публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus – 11723.

Статьи в рецензируемых изданиях из списка ВАК (К1) за 2025 год

№ п / п	Наименование, Выходные данные	Доля участия	Авторы
1.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Гилязетдинов Р. А., Кулешова Л.С., Мухаметшин В.В., Маляренко А.М. Заглавие : Перспективы применения комплексных геолого-физических факторов для моделирования коэффициента продуктивности Место публикации : Нефтегазовое дело. - 2025. - Т. 23, № 1. - С. 8-17. - DOI 10.17122/ngdelo-2025-1-8-17 Предметные рубрики: Геология Ключевые слова : rsci, к 1, белый список, doi, вак, октябр фил-л, студенты, бс 3, реестр ноц Страна: R 19^A 6 DOI	,88	Гилязетдинов Р. А.; Мухаметшин В. В.; Маляренко А. М.; Кулешова Л. С.;

2.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Галеев А.С., Бикбулатова Г.И., Сулейманов Р. Н., Болтнева Ю.А., Сабанов С.Л., Шулин В.С. Заглавие : Влияние несоосности резьбового соединения на работу штанговой колонны Место публикации : Нефтегазовое дело. - 2025. - Т. 23, № 1. - С. 103-110. - DOI 10.17122/ngdelo-2025-1-103-110 Предметные рубрики: МАШИНЫ И АГРЕГАТЫ Ключевые слова : rsci, к 1, белый список, doi, вак, октябрь фил-л, бс 3, реестр ноц Страна: RU 19^A 6 DOI	,17	Сулейманов Р. Н.;
3.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Шарипов Ф. А., Вобликова Е. Ю., Киреева Т. А., Мухаметшин В.Ш., Гилязетдинов Р. А. Заглавие : Прогноз отложения сульфатных солей кальция, бария и стронция при разработке нефтегазоконденсатного месторождения Непско-Ботуобинской антеклизы (Восточная Сибирь) Место публикации : Вестник Московского университета. Серия 4: Геология. - 2025. - Т. 64, № 1. - С. 69–77. - DOI 10.55959/MSU0579-9406-4-2025-64-1-69-77 Предметные рубрики: Геология Ключевые слова : вак, doi, rsci, к 1, белый список, бс 3, студенты, октябрь фил-л, реестр ноц Страна: RU 19^A 6 DOI	,4	Гилязетдинов Р. А.; Мухаметшин В. Ш.;
4.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Малов А. Г., Кулешова Л.С., Гилязетдинов Р. А., Якупов Р.Ф. Заглавие : Разработка методологии проектирования кислотных обработок с учетом особенностей строения призабойной зоны пласта Место публикации : Известия вузов. Геология и разведка. - 2025. - Т. 67, № 1. - С. 30-40. - DOI 10.32454/0016-7762-2025-67-1-30-40 Предметные рубрики: РАЗРАБОТКА НЕФТЕГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ Ключевые слова : вак, к 1, октябрь фил-л, doi, студенты Страна: RU 19^A 6 DOI	1	Гилязетдинов Р. А.; Якупов Р. Ф.; Малов А. Г.; Кулешова Л. С.;
5.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Кулешова, Любовь Сергеевна Заглавие : Комплексное геолого-статистическое моделирование процесса нефтеизвлечения с использованием различных объемов информации Место публикации : Нефтегазовое дело. - 2025. - Т. 23, № 2. - С. 8-14. - DOI 10.17122/ngdelo-2025-2-8-14 Предметные рубрики: РАЗРАБОТКА НЕФТЕГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ Ключевые слова : rsci, вак, к 1, doi, октябрь фил-л, бс 3, белый список Страна: RU 19^A 6 DOI	1	Кулешова Л. С.;
6.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Шарафутдинов А.Р., Султанов Ш.Х., Рабаев Р.У., Маляренко А.М., Кенжегалиева Ж.Т.	,2	Маляренко А. М.;

	Заглавие : Детализация представлений о геологическом строении терригенных отложений на основе результатов комплексного литолого-фациального анализа Место публикации : Нефтегазовое дело. - 2025. - Т. 23, № 2. - С. 15-26. - DOI 10.17122/ngdelo-2025-2-15-26 Предметные рубрики: Геология Ключевые слова : rsci, вак, к 1, doi, октябрь фил-л, студенты, белый список, бс 3 Страна: RU 19^A 6 DOI		
7.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Гарифуллина, Гульназ Ильфировна, Гиззатуллина А. А., Литвинов И. И. Заглавие : Комплексное исследование материала насосно-компрессорных труб группы прочности Д Место публикации : Нефтегазовое дело. - 2025. - Т. 23, № 2. - С. 116-127. - DOI 10.17122/ngdelo-2025-2-116-127 Предметные рубрики: МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ Ключевые слова : rsci, вак, к 1, doi, октябрь фил-л, белый список, бс 3 Страна: RU 19^A 6 DOI	,17	Гарифуллина Г. И.;
8.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Гарифуллина, Гульназ Ильфировна, Гиззатуллина А. А., Литвинов И. И. Заглавие : Комплексное исследование материала насосно-компрессорных труб группы прочности Д Место публикации : Нефтегазовое дело. - 2025. - Т. 23, № 2. - С. 116-127. - DOI 10.17122/ngdelo-2025-2-116-127 Предметные рубрики: МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ Ключевые слова : rsci, вак, к 1, doi, октябрь фил-л, белый список, бс 3 Страна: RU 19^A 6 DOI	,17	Гарифуллина Г. И.;
9.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Гарифуллина, Гульназ Ильфировна, Гиззатуллина А. А., Литвинов И. И. Заглавие : Комплексное исследование материала насосно-компрессорных труб группы прочности Д Место публикации : Нефтегазовое дело. - 2025. - Т. 23, № 2. - С. 116-127. - DOI 10.17122/ngdelo-2025-2-116-127 Предметные рубрики: МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ Ключевые слова : rsci, вак, к 1, doi, октябрь фил-л, белый список, бс 3 Страна: RU 19^A 6 DOI	,67	Гиззатуллина А. А.; Литвинов И. И.;
10.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Мухаметшин В.В., Кулешова Л.С., Гилязетдинов Р. А., Рамазанов Р.Г., Реймерс А.Н.Р., Шарипов Ф. А. Заглавие : Комплексная оценка результативности закачки нефтекислотных эмульсий в условиях сложнопостроенных залежей нефти черепетского и кизеловского горизонтов Южно-Татарского свода Место публикации : Вестник Московского университета. Серия 4: Геология. - 2025. - Т. 64, № 2. - С. 72-79. - DOI 10.55959/MSU0579-9406-4-2025-64-2-72-79 Предметные рубрики: РАЗРАБОТКА НЕФТЕГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ	,42	Гилязетдинов Р. А.; Мухаметшин В. В.; Кулешова Л. С.;

	Ключевые слова : вак, к 1, бс 3, белый список, rsci, doi, студенты, октябрь фил-л Страна: RU 19^А 6 DOI		
11.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Гусманов Р. У., Стомба Е. В., Швецов М.С., Рагимов Ф.И., Брагинец Ю. Н. Заглавие : Использование ESG-принципов при формировании стратегии устойчивого развития агроформирований Место публикации : Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве. - 2025. - № 7. - С. 150-158. - DOI 10.33938/257-150 Предметные рубрики: ЭКОНОМИКА Ключевые слова : rsci, вак, к 1, doi Страна: RU 19^А 6 DOI	,1	Стомба Е. В.;
12.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Яхин Н.Х., Горелова Т.А., Какуркина Д.А., Векессер В.А., Гареев А.Р., Фаттахов И.Г., Пименов А. А. Заглавие : Синтез полиоксикаленгликоль-эфирных активных основ для композиций деэмульгаторов Место публикации : Нефтепромысловое дело. - 2025. - № 7. - С. 60-64 Предметные рубрики: НЕФТЕХИМИЯ Ключевые слова : вак, к 1, октябрь фил-л Страна: RU	,14	Фаттахов И. Г.;
13.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Мухаметшин В.Ш., Гилязетдинов Р. А., Рогачев М.К., Лобанков В.М., Андреев В.Е., Хамзин Р. И. Заглавие : Применение непараметрических критериев в решении базовых задач оптимизации процессов нефтеизвлечения Место публикации : Нефтегазовое дело. - 2025. - Т. 23, № 4. - С. 8-18. - DOI 10.17122/ngdelo-2025-4-8-18 Предметные рубрики: РАЗРАБОТКА НЕФТЕГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ Ключевые слова : rsci, вак, к 1, бс 3, белый список, doi, студенты, октябрь фил-л Страна: RU 19^А 6 DOI	,17	Хамзин Р. И.;
14.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Мухаметшин В.Ш., Гилязетдинов Р. А., Рогачев М.К., Лобанков В.М., Андреев В.Е., Хамзин Р. И. Заглавие : Применение непараметрических критериев в решении базовых задач оптимизации процессов нефтеизвлечения Место публикации : Нефтегазовое дело. - 2025. - Т. 23, № 4. - С. 8-18. - DOI 10.17122/ngdelo-2025-4-8-18 Предметные рубрики: РАЗРАБОТКА НЕФТЕГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ Ключевые слова : rsci, вак, к 1, бс 3, белый список, doi, студенты, октябрь фил-л Страна: RU 19^А 6 DOI	,33	Гилязетдинов Р. А.; Мухаметшин В. Ш.;
15.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Гуторов А. Ю., Альмухаметова Э.М., Ханнанов Э. Г., Ханнанова А. А. Заглавие : Методология подбора оптимального состава	,5	Альмухаметова Э. М.; Гуторов А. Ю.;

	при планировании мероприятий по закачке потокоотклоняющих систем в условиях месторождений Западной Сибири Место публикации : Нефтепромысловое дело. - 2025. - № 9. - С. 27-32 Предметные рубрики: РАЗРАБОТКА НЕФТЕГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ Ключевые слова : вак, к 1, октябрь фил-л Страна: RU		
16.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Батурин Н.И., Дмитриева А.Ю., Фаттахов И.Г., Пименов А. А. Заглавие : Разработка и исследование технологических жидкостей на безуглеводородной основе для применения в процессах нефтедобычи Место публикации : Нефтепромысловое дело. - 2025. - № 9. - С. 33-38 Предметные рубрики: РАЗРАБОТКА НЕФТЕГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ Ключевые слова : вак, к 1, октябрь фил-л Страна: RU	,25	Фаттахов И. Г.;
17.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Гарифуллина, Гульназ Ильфировна, Хасанова А.Р., Гиззатуллина А. А. Заглавие : Исследование структурно-механических свойств и коррозионной стойкости насосно-компрессорных труб Место публикации : Нефтегазовое дело. - 2025. - Т. 23, № 5. - С. 131-140. - DOI 10.17122/ngdelo-2025-5-131-140 Предметные рубрики: МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ Ключевые слова : вак, к 1, rsci, бс 3, белый список, doi, октябрь фил-л Страна: RU 19^A 6 DOI	,33	Хасанова А. Р.;
18.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Гарифуллина, Гульназ Ильфировна, Хасанова А.Р., Гиззатуллина А. А. Заглавие : Исследование структурно-механических свойств и коррозионной стойкости насосно-компрессорных труб Место публикации : Нефтегазовое дело. - 2025. - Т. 23, № 5. - С. 131-140. - DOI 10.17122/ngdelo-2025-5-131-140 Предметные рубрики: МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ Ключевые слова : вак, к 1, rsci, бс 3, белый список, doi, октябрь фил-л Страна: RU 19^A 6 DOI	,33	Гиззатуллина А. А.;
19.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Гарифуллина, Гульназ Ильфировна, Хасанова А.Р., Гиззатуллина А. А. Заглавие : Исследование структурно-механических свойств и коррозионной стойкости насосно-компрессорных труб Место публикации : Нефтегазовое дело. - 2025. - Т. 23, № 5. - С. 131-140. - DOI 10.17122/ngdelo-2025-5-131-140 Предметные рубрики: МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ Ключевые слова : вак, к 1, rsci, бс 3, белый список, doi,	,17	Гарифуллина Г. И.;

	октябрь фил-л Страна: RU 19^A 6 DOI		
20.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Гарифуллина, Гульназ Ильфировна, Хасанова А.Р., Гиззатуллина А. А. Заглавие : Исследование структурно-механических свойств и коррозионной стойкости насосно-компрессорных труб Место публикации : Нефтегазовое дело. - 2025. - Т. 23, № 5. - С. 131-140. - DOI 10.17122/ngdelo-2025-5-131-140 Предметные рубрики : МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ Ключевые слова : вак, к 1, rsci, бс 3, белый список, doi, октябрь фил-л Страна: RU 19^A 6 DOI	,17	Гарифуллина Г. И.;
21.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Чиглинцев И. А., Лепихин С. А., Чиглинцева А. С., Гималтдинов И. К. Заглавие : Распространение волны давления в газожидкостной смеси, сопровождающееся гидратообразованием и дроблением пузырьков Место публикации : Теплофизика высоких температур. - 2025. - Т. 63, № 4. - С. 535–547. - DOI 10.7868/S3034610X25040097 Предметные рубрики : Физика Ключевые слова : вак, к 1, doi, rsci, белый список, бс 1 Страна: RU 19^A 6 DOI	,08	Чиглинцева А. С.;
22.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Сахибгараев Р.Р., Кузьмина М. В., Фаттахов И.Г. Заглавие : Анализ эффективности облегченных пропантов и оценка потенциала применения в условиях Ромашкинского месторождения Место публикации : Нефтепромысловое дело. - 2025. - № 12. - С. 40-48 Предметные рубрики : РАЗРАБОТКА НЕФТЕГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ Ключевые слова : вак, к 1, октябрь фил-л Страна: RU	,33	Фаттахов И. Г.;

Статьи в рецензируемых изданиях из списка ВАК (К2) за 2025 год

№ п/п	Наименование, Выходные данные	Доля участия	Авторы
1.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Гилязетдинов, Руслан Альбертович, Мухаметшин В.В., Кулешова Л.С. Заглавие : Разработка алгоритма комплексного моделирования реального коэффициента продуктивности с учетом проведения солянокислотных обработок Место публикации : Известия вузов. Горный журнал. - 2025. - № 1. - С. 78-89. - DOI 10.21440/0536-1028-2025-1-78-89 Предметные рубрики : РАЗРАБОТКА НЕФТЕГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ	,83	Гилязетдинов Р. А.; Мухаметшин В. В.; Кулешова Л. С.;

	Ключевые слова : к 2, вак, doi, студенты, октябрь фил-л, реестр ноц Страна: RU 19^A 6 DOI		
2.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Кулешова, Любовь Сергеевна Заглавие : Особенности моделирования продуктивности залежей в карбонатных коллекторах турнейского яруса Урало-Поволжья Место публикации : Известия Уральского государственного горного университета. - 2025. - Вып. 1. - С. 70–76. - DOI 10.21440/2307-2091-2025-1-70-76. - EDN FCTMET Предметные рубрики: РАЗРАБОТКА НЕФТЕГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ Ключевые слова : вак, doi, к 2, октябрь фил-л Страна: RU 19^A 6 DOI7 EDN	1	Кулешова Л. С.;
3.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Карачурина, Гузель Гизаровна, Никифоров Я. А. Заглавие : Особенности развития инжиниринговой деятельности Место публикации : Вестник УГНТУ. Наука, образование, экономика. Сер.: Экономика. - 2025. - № 1. - С. 87-93. - DOI 10.17122/2541-8904-2025-1-51-87-93 Предметные рубрики: ЭКОНОМИКА Ключевые слова : вак, к 2, doi, студенты Страна: RU 19^A 6 DOI	,25	Карачурина Г. Г.;
4.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Денисламов, Ильдар Зафирович, Селезенева Е. А., Гафаров Ш.А. Заглавие : Детализация процесса разделения водонефтяной эмульсии Место публикации : Проблемы сбора, подготовки и транспорта нефти и нефтепродуктов. - 2025. - № 2. - С. 55-65. - DOI 10.17122/ntj-oil-2025-2-55-65 Предметные рубрики: РАЗРАБОТКА НЕФТЕГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ Ключевые слова : вак, к 2, doi, студенты Страна: RU 19^A 6 DOI	,17	Гафаров Ш. А.;
5.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Шаяхметов М. Н., Кулешова Л.С., Мингулов Ш.Г., Мингулов И.Ш., Измайлова Г. Р., Тимурханов А.И. Заглавие : Повышение эффективности проведения обработок призабойной зоны пласта с использованием комплексных химических композиций Место публикации : Проблемы сбора, подготовки и транспорта нефти и нефтепродуктов. - 2025. - № 2. - С. 66-79. - DOI 10.17122/ntj-oil-2025-2-9-24 Предметные рубрики: РАЗРАБОТКА НЕФТЕГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ Ключевые слова : вак, к 2, doi, октябрь фил-л, студенты Страна: RU 19^A 6 DOI	1	Измайлова Г. Р.; Шаяхметов М. Н. (МГР12-23-11); Тимурханов А. И. (БГР-21-11); Мингулов Ш. Г.; Мингулов И. Ш.; Кулешова Л. С.;

6.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Султанов Ш.Х., Насыбуллин А.В., Махмутов А. А., Маляренко А.М., Фокин М.А. Заглавие : Методический подход к обработке результатов трассерных исследований в условиях сложного геологического строения Место публикации : Проблемы сбора, подготовки и транспорта нефти и нефтепродуктов. - 2025. - № 2. - С. 108-121. - DOI 10.17122/ntj-oil-2025-2-108-121 Предметные рубрики: РАЗРАБОТКА НЕФТЕГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ Ключевые слова : вак, к 2, doi, октябрь фил-л Страна: RU 19^A 6 DOI	,2	Маляренко А. М.;
7.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Ахметов Р.Т., Кулешова Л.С., Маляренко А.М., Михайлов М. О., Гилязетдинов Р. А. Заглавие : Способ построения гистограммы распределения по размерам поровых каналов с использованием капилляриметрических исследований Место публикации : Известия вузов. Горный журнал. - 2025. - № 2. - С. 88-96. - DOI 10.21440/0536-1028-2025-2-88-96 Предметные рубрики: РАЗРАБОТКА НЕФТЕГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ Ключевые слова : вак, к 2, doi, октябрь фил-л, студенты Страна: RU 19^A 6 DOI	1	Ахметов Р. Т.; Михайлов М. О.; Маляренко А. М.; Кулешова Л. С.; Гилязетдинов Р. А.;
8.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Шайдаков В.В., Родригес Галан, Барабанов А. А., Зарипова Л.М. Заглавие : Обоснование конструкции статических смесителей для утилизации углекислого газа на месторождениях Кубы Место публикации : Строительство нефтяных и газовых скважин на суше и на море. - 2025. - № 6. - С. 26-34 Предметные рубрики: МАШИНЫ И АГРЕГАТЫ Ключевые слова : вак, к 2, октябрь фил-л, студенты Страна: RU	,25	Зарипова Л. М.;
9.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Мингулов Ш.Г., Мингулов И.Ш., Тимурханов А.И., Альмухаметова Э.М., Шаяхметов М. Н. Заглавие : Анализ эффективности применения колтюбинга на скважинах эксплуатационного фонда месторождений Урало-Поволжья Место публикации : Оборудование и технологии для нефтегазового комплекса. - 2025. - № 3. - С. 41-46 Предметные рубрики: РАЗРАБОТКА НЕФТЕГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ Ключевые слова : студенты, вак, к 2, октябрь фил-л Страна: RU	1	Альмухаметова Э. М.; Шаяхметов М. Н. (МГР12-23-11); Тимурханов А. И. (БГР-21-11); Мингулов Ш. Г.; Мингулов И. Ш.;
10.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Харисова А. З., Карачурина Г.Г.	,25	Карачурина Г. Г.;

	Заглавие : Построение модели развития мировой энергетической системы Место публикации : Вестник Казанского государственного энергетического университета. - 2025. - Т. 17, № 2. - С. 78–87 Предметные рубрики: ЭКОНОМИКА Ключевые слова : вак, к 2 Страна: RU		
11.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Гарифуллина З. А., Корсунов П.П., Александрова Л.Н., Бочко М.С., Цыплакова Е.Г. Заглавие : Инновационная экономика: проблемы и перспективы ее развития в России Место публикации : Инновации и инвестиции. - 2025. - № 6. - С. 336-338 Предметные рубрики: ЭКОНОМИКА Ключевые слова : вак, к 2, октябрь фил-л Страна: RU	,2	Гарифуллина З. А.;
12.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Сыркин Д.А., Ахмадишин Ф.Ф., Исхаков А.Р., Камашева Д.Н., Сафаров А.Х., Пименов А. А., Фаттахов И.Г. Заглавие : Исследование отмываемости пленки бурового раствора на углеводородной основе с поверхности горных пород специальными буферными жидкостями Место публикации : Строительство нефтяных и газовых скважин на суше и на море. - 2025. - № 7. - С. 22-27 Предметные рубрики: РАЗРАБОТКА НЕФТЕГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ Ключевые слова : вак, к 2, октябрь фил-л Страна: RU	,14	Фаттахов И. Г.;
13.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Халикова Д.А., Миронов Д.А., Каримов М.Ф., Ахмадишин Ф.Ф., Фаттахов И.Г., Романов Г.Р. Заглавие : Пути оптимизации состава бурового раствора на углеводородной основе выбором соотношения углеводородной и водной фазы Место публикации : Строительство нефтяных и газовых скважин на суше и на море. - 2025. - № 8. - С. 39-42 Предметные рубрики: РАЗРАБОТКА НЕФТЕГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ Ключевые слова : вак, к 2, октябрь фил-л Страна: RU	,17	Фаттахов И. Г.;
14.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Магзянов И. А., Вафин Р. В., Гильманова Р.Х., Мухаметшин В.Ш., Егоров А. Ф., Андреев В.Е. Заглавие : Анализ эффективности одновременно-раздельной эксплуатации скважин Алданского месторождения Место публикации : Экспозиция Нефть Газ. - 2025. - № 6. - С. 66–70. - DOI 10.24412/2076-6785-2025-6-66-70 Предметные рубрики: РАЗРАБОТКА НЕФТЕГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ Ключевые слова : вак, к 2, октябрь фил-л Страна: RU 19^A 6 DOI	,33	Вафин Р. В.; Мухаметшин В. Ш.; Вафин Р. В.;

15.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Бикеева Л.Р., Умаров Ш. А., Хакимзянов И. Н. Заглавие : Связь проницаемых зон вертикальной разгрузки глубинных флюидов со структурами растяжения земной коры (зонами разуплотнения) Чарджоуской ступени Бухаро-Хивинского региона Место публикации : Нефтяная провинция. - 2025. - № 3. - С. 55-68. - DOI 10.25689/NP.2025.3.55-68 Предметные рубрики: Геология Ключевые слова : вак, к 2, doi, октябрь фил-л, зарубежный соавтор, зарубежная организация Страна: RU 19^A 6 DOI	,33	Хакимзянов И. Н.;
16.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Шоймуротов Т.Х., Хакимзянов И. Н., Тухтасинов Ф.Ф.У., Юнусов М.Р.У., Музаффарова Ш.М.К., Жуманов Б.А.У. Заглавие : Фациально-палеогеографические условия образования палеогеновых отложений Кызылкумов Место публикации : Нефтяная провинция. - 2025. - № 3. - С. 29-54. - DOI 10.25689/NP.2025.3.29-54 Предметные рубрики: Геология Ключевые слова : вак, к 2, doi, октябрь фил-л, зарубежный соавтор, зарубежная организация Страна: RU 19^A 6 DOI	,17	Хакимзянов И. Н.;
17.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Гимазетдинов Р. Ф., Кильсенбаев Д. Е., Альмухаметова Э.М., Гуторов А. Ю., Игошин Р. А. Заглавие : Создание методического подхода к вычислению модели ограничений при освоении нефтяных залежей Место публикации : Автоматизация и информатизация ТЭК. - 2025. - № 11. - С. 37-42 Предметные рубрики: РАЗРАБОТКА НЕФТЕГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ Ключевые слова : вак, к 2, октябрь фил-л, студенты Страна: RU	,6	Альмухаметова Э. М.; Игошин Р. А. (МГР12-25-11); Гуторов А. Ю.;
18.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Васильева, Эльмира Раисовна, Гагарина В. Р., Нурутдинова А. Р. Заглавие : Интернационализация как вызов организационной культуре вуза: международные отделы в роли агентов изменений и преодоления институционального сопротивления Место публикации : Проблемы современного педагогического образования. - 2025. - № 89-4. - С. 102-105 Предметные рубрики: ОБРАЗОВАНИЕ Ключевые слова : октябрь фил-л, вак, к 2 Страна: RU	,33	Васильева Э. Р.;
19.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Катков С.Е., Шафигуллин Р.И., Портнов Г.Б., Хуснутдинова Р. Р., Сафаров А.Х., Фаттахов И.Г.	,17	Хуснутдинова Р. Р.;

	Заглавие : Бурение интервала кондуктора на обсадных трубах с применением разбуриваемых долот Место публикации : Строительство нефтяных и газовых скважин на суше и на море. - 2025. - № 12. - С. 12-16 Предметные рубрики : БУРЕНИЕ Ключевые слова : вак, к 2, октябрь фил-л Страна : RU		
20.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Гимазетдинов Р. Ф., Кильсенбаев Д. Е., Альмухаметова Э.М., Гуторов А. Ю., Потапова К. П. Заглавие : Внедрение принципов теории ограничений. Автоматизированный подход к вычислению возможностей для каждого элемента системы Зареченской группы месторождений Место публикации : Автоматизация и информатизация ТЭК. - 2025. - № 12. - С. 69-74 Предметные рубрики : РАЗРАБОТКА НЕФТЕГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ Ключевые слова : вак, к 2, студенты, октябрь фил-л Страна : RU	,4	Альмухаметова Э. М.; Гуторов А. Ю.;

Статьи в рецензируемых изданиях из списка ВАК (КЗ) за 2025 год

№ п/п	Наименование, Выходные данные	Доля участия	Авторы
1.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Кулешова Л.С., Мухаметшин В.В., Гилязетдинов Р. А., Петров В. Н. Заглавие : Изучение влияния геолого-технологических факторов на степень выработки трудноизвлекаемых запасов нефти Место публикации : Нефть. Газ. Новации. - 2024. - № 12. - С. 15-19 Предметные рубрики : РАЗРАБОТКА НЕФТЕГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ Ключевые слова : вак, к 3, студенты, октябрь фил-л Страна : RU	,88	Гилязетдинов Р. А.; Петров В. Н.; Мухаметшин В. В.; Кулешова Л. С.;
2.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Абдуллин А. Д., Аль-Амоди, Туктарова Р.Ю., Фазлыев А.И. Заглавие : Устойчивость крахмальных реагентов в составе буровых растворов к полиминеральной агрессии Место публикации : Процессы в геосредах. - 2025. - № 1. - С. 2819-2825 Предметные рубрики : БУРЕНИЕ Ключевые слова : студенты, октябрь фил-л, вак, к 3 Страна : RU	,25	Фазлыев А. И. (БГР-21-11);
3.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Махмутов А. А., Рабаев Р.У., Маляренко А.М., Фокин М.А. Заглавие : Геолого-промысловое обоснование	,25	Маляренко А. М.;

	мероприятий по повышению и регулированию выработки остаточных запасов нефти Место публикации : Нефтяная провинция. - 2025. - № 1. - С. 136-150. - DOI 10.25689/NP.2025.1.136-150 Предметные рубрики: Геология Ключевые слова : вак, к 3, октябрь фил-л, doi Страна: RU 19^A 6 DOI		
4.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Петров В. Н., Хакимзянов И. Н., Яртиева А. Ф., Шешдиров Р. И. Заглавие : О важности учета влияния интерференции между условно-горизонтальными стволами у многозабойной скважины для разработки небольшого по размеру и толщине залежи сверхвязкой нефти в терригенных отложениях Место публикации : Вестник Академии наук Республики Башкортостан. - 2025. - Т. 55, № 2. - С. 23–32. - DOI 10.24412/1728-5283-2024-3-23-32 Предметные рубрики: Геология Ключевые слова : вак, к 3, doi, октябрь фил-л Страна: RU 19^A 6 DOI	,25	Хакимзянов И. Н.;
5.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Петров В. Н., Хакимзянов И. Н., Хуснутдинов Р.Н., Сайфутдинов М.А., Нафикова Р. А. Заглавие : Оценка влияния темпа ввода в разработку небольшой по размеру залежи нефти в терригенных отложениях Беркет-Ключевского нефтяного месторождения на технико-экономические показатели Место публикации : Нефтяная провинция. - 2025. - № 2. - С. 21-33. - DOI 10.25689/NP.2025.2.21-33 Предметные рубрики: РАЗРАБОТКА НЕФТЕГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ Ключевые слова : вак, к 3, doi, октябрь фил-л Страна: RU 19^A 6 DOI	,6	Нафикова Р. А.; Хакимзянов И. Н.; Петров В. Н.;
6.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Кулешова Л.С., Маляренко А.М., Мухаметшин В.В., Гилязетдинов Р. А., Бакиров И. М. Заглавие : Особенности валидации моделей прогнозирования продуктивности залежей с использованием автоматической идентификации значимости геолого-промысловых параметров Место публикации : Нефть. Газ. Новации. - 2025. - № 3. - С. 9-14 Предметные рубрики: РАЗРАБОТКА НЕФТЕГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ Ключевые слова : вак, к 3, студенты, октябрь фил-л Страна: RU	,9	Бакиров И. М.; Мухаметшин В. В.; Маляренко А. М.; Кулешова Л. С.; Гилязетдинов Р. А.;
7.	Вид документа : Статья из журнала Автор(ы) : Сафин Ф.Г., Мухтасарова Э.А., Кульшарипов Ф. Р. Заглавие : К вопросу о периодизации национальных	,33	Мухтасарова Э. А.;

	движений в Башкортостане Место публикации : Исторический бюллетень. - 2025. - Т. 8, № 4. - С. 49–56 Предметные рубрики : История Ключевые слова : вак, к 3, октябр фил-л Страна : RU		
--	--	--	--

4. Воспитательная работа и внеучебная деятельность

Целенаправленным процессом воспитания студенческого контингента в Институте нефти и газа Уфимского государственного нефтяного технического университета в г. Октябрьском (далее ИНГ УГНТУ в г. Октябрьском) занимается Учебная часть, в структуру которой входит:

- центр организации воспитательной работы (далее - ЦОВР);
- отдел по работе с иностранными учащимися (далее - ОРИУ);
- объединенная первичная профсоюзная организация студентов (далее-ОППО студентов).
- научно-исследовательский отдел (далее - НИР);

Культурно-нравственное направление. Основой нравственного и духовного воспитания в Институте нефти и газа в г.Октябрьском выступает культурно-творческая деятельность. В 2025 году учащиеся активно вовлекались в диалог с деятелями искусства Республики Башкортостан. В ходе реализации программы «Большой открытый зал» в стенах учебного заведения были организованы театральные представления и музыкальные выступления с участием коллективов ведущих культурных учреждений республики, таких как Башкирский государственный театр оперы и балета и Национальный симфонический оркестр, в рамках мероприятий «Мы дети твои, Россия!» и «Крепкая семья – сильная Россия!».

К участию привлекались творческие коллективы города Октябрьский, например, ансамбль «Серебряные струны» от детской музыкальной школы №2 и местный инструментально-духовой оркестр.

Для обучающихся института г. Октябрьский проводились познавательные семинары и лекции на площадках городских музеев, куда приглашались известные представители культурной сферы Башкортостана.

На протяжении 2025 года силами студентов и сотрудников института было осуществлено свыше двадцати мероприятий культурной направленности, различающихся по формату: от экскурсий, лекций и мастер-классов до масштабных концертов и театральных постановок. Общее число вовлечённых в эти события студентов превысило одну тысячу человек.

Патриотическое воспитание. В Институте нефти и газа УГНТУ в г.Октябрьском, развивают героическое прошлое нашей страны. С 2023 года при институте работает патриотическое объединение «Вахта памяти». В 2025 году участники клуба вели активную работу в рамках социально-важных событий. Важной инициативой стало воплощение в жизнь проекта под названием «Помним. Чтим. Гордимся...».

Привязанность подрастающего поколения к родной природе и культурным ценностям Башкортостана и России формируется в ходе непосредственного взаимодействия с окружающей средой. Студенты ежегодно совершают походы на гору «Нарыш-Тау», такие выезды организуются минимум два раза в год. Совершили восхождение на Эльбрус.

Уважительное отношение к историческому и культурному наследию Родины формируется во время совместных экскурсий в городской музей и музей боевой славы. Этой же цели служат разнообразные культурно-просветительские и массовые события, регулярно проводимые в вузе. Особое место среди них занимает демонстрация передвижной экспозиции «Российская армия: от Первой мировой до специальной военной операции».

Волонтерская деятельность. Деятельность добровольцев активно развивается среди целеустремлённой молодёжи Института нефти и газа УГНТУ в Октябрьском, для которой характерна твёрдая общественная позиция.

Студенты института вовлечены в эту работу через ДоброЦентр, являющийся частью масштабной платформы «Россия — страна возможностей». Данная система позволяет каждому участнику вносить вклад в социально значимые дела и зарабатывать за это вознаграждение: баллы в специальном приложении, а также разнообразные бонусы — от льготных условий в онлайн-сервисах до возможности пройти стажировку или отправиться в путешествие.

Основные сферы: — Просветительская и практическая работа в области экологии совместно с общественным движением «Зеленая Башкирия»; — Забота о животных (шефскую поддержку приюта «Золотой Рог» в г. Октябрьский); — Организацию и проведение экологической акции «Первомайский субботник»; — Волонтерскую инициативу по сбору «Гуманитарной помощи участникам СВО»; — Информирование общества и продвижение ценностей добровольчества через социальные сети университета; — Поддержку детей, ветеранов и представителей старшего поколения.

Важным направлением является деятельность клуба межнационального диалога «Все мы разные — все мы равные». Его участники берут под опеку иностранных студентов младших курсов, помогая им адаптироваться к будущей профессии, погрузиться в русскую культуру, язык и историю региона.

Организация оздоровления. Одной из ключевых задач в работе с молодежью в Институте нефти и газа Уфимского государственного нефтяного технического университета (г. Октябрьский) выступает планомерная деятельность, нацеленная на поддержание и улучшение физического, психологического и морального благополучия учащихся.

Главной целью ИНГ УГНТУ в Октябрьском является вовлечение студенчества в культуру здорового жизненного уклада через внедрение практик и методик, сохраняющих здоровье. За отчетный 2025 год был реализован ряд инициатив:

- Применение активных форм популяризации ЗОЖ (визуальная информация, тематические сообщества в социальных медиа, видеоконтент, раздаточные материалы).

Для выявления и поддержки одарённой молодёжи, а также в целях реализации направлений молодёжной политики государства, регулярно организуются состязания. В них студенческие объединения Республики Башкортостан демонстрируют своё понимание законодательной базы Российской Федерации и нормативных актов, касающихся прав и положения студентов. К таким мероприятиям относятся Республиканский конкурс «Ты – лидер» на лучшее профбюро в Уфе и конкурс «Студлидер».

Работа органов студенческого самоуправления сфокусирована на следующих направлениях:

- планирование и проведение событий различного характера: культурных, спортивных, социально значимых;
- улучшение условий проживания в студенческих общежитиях;
- содействие в урегулировании конфликтных ситуаций и разногласий внутри студенческого коллектива;
- организация оздоровления и отдыха для обучающихся;
- подготовка рекомендаций, направленных на повышение эффективности и качества учебного процесса;
- участие в грантовых программах, а также поддержка и воплощение в жизнь проектов и начинаний студентов.

Кроме конкурсной работы, Профком студентов ИНГ УГНТУ в Октябрьском в партнёрстве с Центром организации воспитательной работы занимается обучением актива в рамках специальных форумов и образовательных площадок.

Социальная защита и поддержка обучающихся. В 2025 году ИНГ УГНТУ, расположенный в городе Октябрьском, предоставил студентам, обучающимся по очной форме, комплекс мер социальной поддержки. Данная помощь включала: 1) Назначение государственной социальной стипендии (финансирование осуществлялось за счет целевых субсидий):

- учащимся, которые являются получателями государственной социальной помощи;
- студентам из числа детей-сирот, а также лицам, оставшимся без попечения родителей – данную поддержку получили 11 человек;
- обучающимся, имеющим статус детей-инвалидов или инвалидов с детства – 2 человека; 2) Оказание материальной помощи обучающимся, оказавшимся в сложной финансовой ситуации (средства были выделены как из субсидий на стипендиальное обеспечение, так и из собственного бюджета учебного заведения для студентов и аспирантов) – помощь оказана 195 человек.

В 2025 году активисты ИНГ УГНТУ в Октябрьском одержали победу в конкурсе внутренних грантов «Молодежные комьюнити», реализуемом в рамках программы «Приоритет-2030». ИНГ УГНТУ в городе Октябрьском уделяет значительное внимание организации воспитательной работы и внеучебной деятельности студентов.

Направление	Вид деятельности	Название мероприятий/ события ссылка на электронные ресурсы
-------------	------------------	--

	(форма)	
эстетическое	игра (конкурс)	Раскрутка ВК и Телеграм канала. Розыгрыш для самых активных подписчиков. https://vk.com/wall-77712373_11025
гражданское	общение (встреча)	Собрание кураторов https://t.me/stud_news_oktfl/2234
эстетическое	игра (конкурс)	Рождественские подарки для самых маленьких https://t.me/stud_news_oktfl/2239?single
гражданско-патриотическое	общение (беседа)	Кураторский час «О профилактике телефонного мошенничества, мошенничества в Интернете и информационно-психологического воздействия» и «Деятельность религиозных сект и движений» https://t.me/oktfl_usptu/4218 https://t.me/oktfl_usptu/4219
духовно-нравственное	общение (конкурс)	День российского студенчества https://vk.com/wall-77712373_11043
гражданско-патриотическое	общение (беседа)	Кураторский час «Молодежь против терроризма и экстремизма» https://t.me/oktfl_usptu/4227
духовно-нравственное	общение (конкурс)	Награждение лучших студентов УГНТУ «Студент года» https://vk.com/wall-77712373_11050
гражданско-патриотическое	общение (линейка)	Линейка, приуроченная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады https://vk.com/wall-77712373_11048
гражданско-патриотическое	общение (лекция)	Кураторские часы по патриотическому воспитанию, посвященные Дню блокады Ленинграда https://vk.com/wall-77712373_11049
физкультурно-оздоровительное	Игра (игра)	Реализация проекта по игре в хоккей https://t.me/stud_news_oktfl/2286
художественно-эстетическое	игра (акция)	Всероссийская акция #Росстудент https://vk.com/wall-77712373_11070
гражданско-патриотическое	общение (лекция)	Кураторский час о профилактике мошенничества https://t.me/oktfl_usptu/4356
гражданское	общение (фото сессия)	«Выпускной для специалистов 2025» https://vk.com/wall-77712373_11073
гражданско-патриотическое	общение (лекция)	Лекторий. «Непокоренный Ленинград» https://t.me/oktfl_usptu/4345?single
гражданско-патриотическое	общение (лекция)	Кураторские часы, посвященные противодействию терроризму https://t.me/oktfl_usptu/4450
физкультурно-оздоровительное	игра (игра)	Чемпионат по волейболу «Чемпионат нефтяников» https://vk.com/wall-77712373_11108
гражданское	общение (игра)	Работа психолога https://t.me/stud_news_oktfl/2320
духовно-нравственное	учение (мастер-класс)	Серия мастер-классов и интеллектуальная игра ко дню науки https://vk.com/wall-77712373_11079

физкультурно-оздоровительное	игра (соревнование)	«Лыжня России 2025» https://vk.com/wall-77712373_11080
художественно-эстетическое	общение (акция)	Всероссийская акция, приуроченная к Международному дню книгодарения https://vk.com/wall-77712373_11105 https://vk.com/wall-77712373_11104
гражданско-патриотическое	общение (лекция)	Кураторский час «Разновидности угроз в сети» https://t.me/oktfl_usptu/4467
гражданско-патриотическое	учение (лекция)	Тематическая беседа «Отвага, мужество и честь» https://vk.com/wall-77712373_11106
гражданско-патриотическое	творчество (акция)	Торжественное возложение цветов у мемориала, приуроченное к 36-летию вывода советских войск из Афганистана https://vk.com/wall-77712373_11107
гражданское	общение (встреча)	Собрание кураторов https://t.me/stud_news_oktfl/2342
физкультурно-оздоровительное	игра (игра)	Реализация проекта по игре в хоккей https://t.me/stud_news_oktfl/2340?single https://vk.com/wall-77712373_11309 https://vk.com/wall-77712373_11315
гражданско-патриотическое	учение (лекция)	Кураторские часы о профилактике курения, наркомании и алкоголизма https://t.me/oktfl_usptu/4579
гражданско-патриотическое	творчество (концерт)	Литературно-музыкальный вечер «На страже родины по имени Россия!» https://vk.com/wall-77712373_11111
гражданско-патриотическое	общение (акция)	Акция по сбору гуманитарной помощи военнослужащим «Спасибо, солдат!» https://vk.com/wall-77712373_11113
гражданско-патриотическое	учение (беседа)	Кураторский час «Экстремизм и терроризм в интернет-пространстве» https://t.me/oktfl_usptu/4614
гражданско-патриотическое	творчество (концерт, конкурс)	Концерт и конкурсы ко Дню защитника Отечества https://vk.com/wall-77712373_11124 https://vk.com/wall-77712373_11120
гражданско-патриотическое	творчество (линейка)	День государственного флага РБ https://vk.com/wall-77712373_11127
гражданско-патриотическое	творчество (конкурс)	Международный день родного языка https://vk.com/wall-77712373_11104
духовно-нравственное	игра (конкурс)	Студенческая масленица https://vk.com/wall-77712373_11129
гражданско-патриотическое	учение (лекция)	Лекция по профилактике правонарушений, мошенничества и экстремизма (с подполковником полиции Валерией Шарафутдиновой) https://vk.com/wall-77712373_11130
гражданско-патриотическое	общение (акция)	Акция по сбору и передаче гуманитарной помощи на СВО https://vk.com/wall-77712373_11131

гражданско-патриотическое	общение (лекция)	Встреча несовершеннолетних студентов с подполковником полиции Валерией Шарафутдиновой (кураторский час) https://vk.com/wall-77712373_11133
гражданско-патриотическое	общение (беседа)	Волонтерская акция поздравление труженика тыла https://vk.com/wall-77712373_11139
гражданское	общение (встреча)	Собрание кураторов https://t.me/stud_news_oktfl/2449
духовно-нравственное	учение (форум)	Молодежный проект «Акселератор проектных решений «РеАктор»» https://vk.com/wall-77712373_11143
духовно-нравственное	творчество (конкурс)	Праздничная акция к Международному женскому дню https://vk.com/wall-77712373_11148
гражданско-патриотическое	общение (беседа)	Беседа о методах вербовки экстремистских организаций (с подполковником полиции Валерией Шарафутдиновой) https://vk.com/wall-77712373_11151
гражданско-патриотическое	общение (беседа)	Кураторский час с группой иностранных студентов о методах вербовки экстремистских организаций (с подполковником полиции Валерией Шарафутдиновой) https://vk.com/wall-77712373_11152
духовно-нравственное	творчество (конкурс)	Республиканский конкурс «Мисс УГТУ - 2025» https://vk.com/wall-77712373_11162
гражданско-патриотическое	общение (лекция)	Лекторий. «Верные долгу и присяге» https://t.me/oktfl_usptu/4834?single
гражданское	общение (встреча)	Встреча кураторов с проректором по молодёжной политике УГНТУ https://vk.com/wall-77712373_11175
гражданское	общение (встреча)	Встреча студактива ИНГ с проректором по молодёжной политике УГНТУ https://vk.com/wall-77712373_11176
духовно-нравственное	игра (конкурс)	Межнациональный праздник «Навруз» https://vk.com/wall-77712373_11186
художественно-эстетическое	творчество (спектакль)	Посещение спектакля «То самое» https://vk.com/wall-77712373_11180
гражданско-патриотическое	учение (мастер-класс)	Подготовка участников к зональному этапу конкурса «Зарница» совместно с поисковым отрядом «Нефтяник», «Эльба» https://t.me/oktfl_usptu/4989?single
физкультурно-оздоровительное	игра (конкурс)	Турнир по пауэрлифтингу «Сила нефтяного» https://vk.com/wall-77712373_11197
гражданско-патриотическое	общение (акция)	Акция по отправке гуманитарной помощи «Вузы для фронта!» https://vk.com/wall-77712373_11183
экологическо-трудовое	труд (акция)	Экологическая акцию по сбору макулатуры https://vk.com/wall-77712373_11200
художественно-эстетическое	творчество (спектакль)	Спектакль «Барышня-крестьянка» https://vk.com/wall-77712373_11190
экологическо-трудовое	труд (акция)	Акции экологических субботников https://vk.com/wall-77712373_11196

оздоровительное	общение (визит)	Медосмотр https://vk.com/wall-77712373_11203
экологическо- трудовое	труд (акция)	Акции экологических субботников https://vk.com/wall-77712373_11204
экологическо- трудовое	труд (акция)	Волонтерская акция поездка в приют для бездомных животных https://vk.com/wall-77712373_11208
художественно- эстетическое	общение (встреча)	Мероприятие патриотической направленности «Голоса памяти» https://vk.com/wall-77712373_11211
оздоровительное	игра (акция)	Акция "10000 шагов" https://vk.com/wall-77712373_11214
экологическо- трудовое	труд (акция)	Субботник в общежитии https://vk.com/wall-77712373_11220
духовно- нравственное	общение (акция)	Волонтерская акция помощи людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) https://vk.com/wall-77712373_11219
художественно- эстетическое	творчество (концерт)	Концерт Башкирской государственной филармонии имени Хусайна Ахметова https://vk.com/wall-77712373_11221
гражданское	общение (встреча)	Собрание кураторов https://vk.com/wall-77712373_11229
экологическо- трудовое	труд (работа)	Акции экологических субботников https://vk.com/wall-77712373_11232
гражданско- патриотическое	учение (мастер- класс)	Региональный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей» https://vk.com/wall-77712373_11233
художественно- эстетическое	творчество (акция)	День национального костюма народов республики https://vk.com/wall-77712373_11235
гражданско- патриотическое	учение (акция)	Международная историческая акция «Диктант Победы» https://vk.com/wall-77712373_11244
экологическо- трудовое	труд (акция)	Единого дня акции «Зеленая Башкирия» https://vk.com/wall-77712373_11250
гражданское	творчество (акция)	Мероприятия, посвященные событиям аварии на Чернобыльской атомной электростанции https://vk.com/wall-77712373_11251 https://t.me/stud_news_oktfl/2752
гражданское	учение (лекция)	Лекция «Финансовый успех и безопасность» https://vk.com/wall-77712373_11256
гражданско- патриотическое	творчество (акция)	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка» https://vk.com/wall-77712373_11258
гражданское	общение (встреча)	Собрание кураторов https://t.me/stud_news_oktfl/2449
гражданско- патриотическое	творчество (акция)	Церемония «Светлой памяти павших в борьбе против фашизма» Минута молчания. https://vk.com/wall-77712373_11263
гражданско- патриотическое	творчество (митинг)	Митинг и возложение цветов к памятнику «Думы солдата» https://vk.com/wall-77712373_11264
гражданско- патриотическое	творчество (митинг)	Парад Победы https://vk.com/wall-77712373_11270

физкультурно-оздоровительное	игра (игра)	Эстафета по легкой атлетике, приуроченная к 80-й годовщине Победы https://vk.com/wall-77712373_11271
гражданско-патриотическое	общение (семинар)	Семинар с представителями Народного университета третьего возраста клуба «Серебряные красавицы Уфы» https://vk.com/wall-77712373_11276
гражданское	общение (акция)	Акция, направленная на предупреждение дорожно-транспортного травматизма (с Госавтоинспекцией города Октябрьский) https://vk.com/wall-77712373_11279
гражданско-патриотическое	общение (форум)	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Студенческий лидер — 2025» https://t.me/stud_news_oktfl/2842
гражданско-патриотическое	игра (профорientация)	Профорientационное мероприятие Неделя Детства https://vk.com/wall-77712373_11284
гражданско-патриотическое	общение (митинг)	Торжественный митинг, посвященный Дню России. Возложение цветов https://vk.com/wall-77712373_11285
гражданско-патриотическое	творчество (акция)	Акция с флагом РФ, приуроченная Дню России https://vk.com/wall-77712373_11287
гражданское	общение (лекция)	Встречи для сотрудников и студентов «Как не попасть на уловки мошенников» https://t.me/stud_news_oktfl/2872
гражданское	творчество (акция)	«Мошеннические схемы» Ролик кураторскому часу. https://t.me/stud_news_oktfl/2871
гражданско-патриотическое	творчество (акция)	Всероссийская акция «Свеча памяти» https://t.me/stud_news_oktfl/2882
гражданско-патриотическое	творчество (акция)	Акция, посвященная памяти жертв Великой Отечественной войны https://t.me/stud_news_oktfl/2889
гражданско-патриотическое	общение (мастер-класс)	Встреча с бойцом СВО. «Первая помощь при ранении» как знания могут помочь в мирное время на гражданке https://t.me/stud_news_oktfl/2900
гражданское	общение (встреча)	Собрание кураторов https://t.me/stud_news_oktfl/2895
гражданское	творчество (профорientация)	«День молодежи и День работника сферы молодежной политики» https://t.me/stud_news_oktfl/2911
духовно-нравственное	общение (экскурсия)	Межконфессиональный диалог https://t.me/stud_news_oktfl/2919
гражданское	общение (митинг)	Торжественный митинг «Вручение дипломов выпускникам 2025 года»
гражданское	общение (игра)	Работа психолога https://t.me/stud_news_oktfl/2925
оздоровительное	общение (отдых)	Оздоровление студентов по линии профсоюза (Черноморское побережье, Санкт-Петербург, санатории РБ) https://t.me/stud_news_oktfl/3055 https://t.me/stud_news_oktfl/2996 https://t.me/stud_news_oktfl/2963 https://t.me/stud_news_oktfl/2978
гражданско-патриотическое	творчество (акция)	День государственного флага РФ https://t.me/stud_news_oktfl/3059

гражданско-патриотическое	общение (митинг)	Торжественный митинг посвящённый началу нового учебного года https://t.me/stud_news_oktfl/3085
гражданско-патриотическое	учение (линейка)	Торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Башкортостан https://t.me/stud_news_oktfl/3095
гражданско-патриотическое	творчество (акция)	«Нет терроризму!», «Мы за мир!» Конкурс плакатов https://t.me/stud_news_oktfl/3109
гражданско-патриотическое	творчество (акция)	«Белый журавлик»- Всероссийская акция в память о погибших в Беслане https://t.me/stud_news_oktfl/3109
гражданско-патриотическое	творчество (лекция, концерт)	Посещение городского мероприятия при дворце молодежи, приуроченное Дню солидарности в борьбе с терроризмом https://t.me/stud_news_oktfl/3128
гражданско-профессиональное	творчество(мастер-класс)	День нефтяной и газовой промышленности https://t.me/stud_news_oktfl/3133
гражданское	творчество(фильм)	Профориентационный фильм , приурочен ко дню ГО города Октябрьский https://t.me/stud_news_oktfl/3143
гражданско-патриотическое	общение (акция)	«Вузы для фронта!» Благотворительная акция поддержки бойцов СВО (сбор, отправка и доставка гуманитарной помощи и гуманитарного груза для бойцов СВО) https://t.me/stud_news_oktfl/3144
гражданско-правовое	общение (встреча)	«Финансовая грамотность». Встреча с представителями банков Обсуждение экономических вопросов. Управление денежными переводами, капиталами. https://t.me/stud_news_oktfl/3149
гражданское	спорт (игра)	«Энкаунтер для первокурсников» спортивно-интеллектуальная развлекательная игра «Гонка героев» https://t.me/stud_news_oktfl/3168
художественно-эстетическое	творчество (акция, концерт)	"Разбуди студента". Участие в городском мероприятии для студентов и учащихся всех учебных заведений города https://t.me/stud_news_oktfl/3182
гражданско-патриотическое	общение (беседа)	Встреча обучающихся ИНГ с участником СВО https://t.me/stud_news_oktfl/3152 https://t.me/stud_news_oktfl/3164
гражданско-патриотическое	встреча (диалог)	««СВОим примером»» встреча студентов и учащихся с участниками СВО, освобождавшими ДНР и ЛНР https://t.me/stud_news_oktfl/3233
физкультурно-оздоровительное	спорт (эстафета)	«Кросс нации» - Всероссийские соревнования 2025. Октябрьский полумарафон по лёгкой атлетике https://t.me/stud_news_oktfl/3203
физкультурно-оздоровительное	спорт (конкурс)	Турнир по бильярду среди студентов вуза https://t.me/stud_news_oktfl/3221
гражданско-патриотическое	встреча (диалог)	Акция "#ВекторДружбы" посвященная Дню воссоединения новых регионов с РФ. Телемост студентов Движения Первых и школьников Старобешского района ДНР https://t.me/oktfl_usptu/6975
физкультурно-оздоровительное	спорт (игра)	Участие во Всероссийских соревнованиях по настольному теннису

волонтерское	труд (акция)	«Корзина добра» Волонтерская поддержка в день пожилых людей https://t.me/stud_news_oktfl/3240
гражданско-правовое	общение (лекция)	Запланированные встречи с сотрудниками правоохранительных органов в рамках работы по антикоррупционной и мошеннической деятельности; противодействию экстремизма и терроризма управления транспортных средств, изменений в ПДД https://t.me/stud_news_oktfl/3252
гражданско-профессиональное	общение (лекция)	Лекторий. День работников нефтяной и газовой промышленности https://t.me/oktfl_usptu/6721
волонтерское	труд (акция, работа)	«Всемирный День защиты животных» - поездка в приют для бездомных животных https://t.me/stud_news_oktfl/3258
гражданское	учение (беседа)	Лекторий на тему «Славься, мой Башкортостан!» https://t.me/oktfl_usptu/7150
гражданско-патриотическое	творчество (акция)	«С праздником, Республика!» мероприятие, приуроченное ко Дню Республики Башкортостан https://t.me/stud_news_oktfl/3282
гражданско-патриотическое	митинг (акция)	«С праздником, Республика!» мероприятие, приуроченное ко Дню Республики Башкортостан https://t.me/stud_news_oktfl/3303
экологическо-трудовое	труд (акция)	«БумБатл». Всероссийская акция по сбору макулатуры https://t.me/stud_news_oktfl/3319
физкультурно-оздоровительное	спорт (игра)	Турнир по мини футболу https://t.me/stud_news_oktfl/3341
гражданское	учение (беседа)	Лекторий «Студент и наука» https://t.me/oktfl_usptu/7324
художественно-эстетическое	творчество (концерт)	«Посвящение в студенты» https://t.me/stud_news_oktfl/3367
научное	учение (доклад)	Международная научно-методическая конференция «Актуальные вопросы высшего образования» в УГНТУ! https://t.me/stud_news_oktfl/3379
нравственно-психологическое	общение (игра, беседа)	Работа с психологами УГНТУ https://t.me/stud_news_oktfl/3428
гражданское	учение (беседа)	Лекторий «В единстве - сила!». https://t.me/oktfl_usptu/7659
гражданское	беседа (встреча)	Знакомство с патриотическим центром https://t.me/stud_news_oktfl/3434
гражданское	митинге (линейка)	Линейка, посвященная Дню народного единства!
гражданское	учение (беседа)	Лекторий. Вклад наставника https://t.me/oktfl_usptu/7680
художественно-творческое	встреча (игра)	Велесова ночь в общежитии https://t.me/stud_news_oktfl/3457
эстетическое	труд (акция, работа)	Самая уютная комната студенческого общежития https://t.me/stud_news_oktfl/3463
гражданско-патриотическое	труд (акция)	Плетение маскировочных камуфляжных сетей для бойцов России https://t.me/stud_news_oktfl/3503 https://t.me/stud_news_oktfl/3471

	работа)	
научное	учение (лекции)	Обучение во Всероссийской школе-семинар «Законодательные аспекты и практика стипендиального обеспечения обучающихся» https://t.me/stud_news_oktfl/3510
художественно-эстетическое	творчество (акция, концерт)	«День преподавателя высшей школы» - Концерт «Наполни музыкой сердца» https://t.me/stud_news_oktfl/3494
гражданское	общение (лекция)	Всероссийский научно-практический семинар «Карьера. Траектория. Успех» https://t.me/oktfl_usptu/7939
гражданское	учение (беседа)	Лекторий. Культурное многообразие России: взгляд изнутри! https://t.me/oktfl_usptu/8054
пропаганда ЗОЖ	беседа (лекция, викция)	Акция «СТОПВИЧСПИД», посвященная Международному дню борьбы с ВИЧ-инфекцией https://t.me/stud_news_oktfl/3539
художественно-эстетическое	творчество (концерт)	«Мистер УГНТУ» https://t.me/stud_news_oktfl/3543
волонтерское	труд (акция, работа)	«Международный День добровольцев» - акция добрых дел https://t.me/stud_news_oktfl/3569
гражданское	учение (беседа)	Лекторий. Историческая память: студенческий лекторий «ВОВ: без срока давности» https://t.me/oktfl_usptu/8054
гражданско-патриотическое	учение (линейка)	День Конституции РФ. Круглый стол «Конституция – главный закон страны» https://t.me/stud_news_oktfl/3616
гражданско-патриотическое	творчество (концерт, мастер-класс)	«Родной язык — душа народа» мероприятие приурочено ко дню башкирского языка https://t.me/oktfl_usptu/8417
художественно-эстетическое, нравственное	творчество (концерт, акция)	Новогодние мероприятия: • «Новогодняя сказка для малышей» (дети сотрудников) • «В гостях у Деда Мороза и Снегурочки» (учащиеся подшефных школ) • Новогодний корпоратив для активистов • «Рождественские подарки для самых маленьких» (от студенческого профкома вуза для детей студентов) https://t.me/stud_news_oktfl/3640
трудовое	труд (труд)	Трудоустройство студентов на учебную и производственную практику https://t.me/stud_news_oktfl/3487
нравственное	общение (акция)	«Добрая воля». Благотворительная акция, сбор гуманитарной помощи https://t.me/stud_news_oktfl/3634 https://t.me/stud_news_oktfl/3627 https://t.me/stud_news_oktfl/3327
гражданское	беседа (встреча)	Профориентационные мероприятия в новом формате https://t.me/stud_news_oktfl/3395 https://t.me/stud_news_oktfl/3401 https://t.me/stud_news_oktfl/3478 https://t.me/stud_news_oktfl/3659 https://t.me/stud_news_oktfl/3653
духовно-нравственное	Беседа (тренинги)	Работа с психологом https://t.me/stud_news_oktfl/3451
гражданско-патриотическое	учение (линейка)	«Символы России». День государственного герба Российской Федерации. Линейка
гражданско-патриотическое	общение (лекция)	Дебаты «Свобода и ответственность». День Конституции Республики Башкортостан.

консультативное	общение (консультация)	Помощь студентам при сборе и оформлении документов на стипендии: - повышенные государственные академические стипендии (наука, учеба, общество, спорт, творчество) - именные стипендии Башнефть; стипендии РБ и РФ, стипендии Президента и Правительства РФ, стипендии Президента РБ, Ученого совета УГНТУ, стипендия Спивака.
консультативное	общение (консультация)	Помощь нуждающимся студентам при сборе и оформлении документов на социальные стипендии, материальную, социальную помощь согласно утвержденному перечню документов УГНТУ
гражданско-патриотическое	общение (лекция)	Тематические кураторские часы, встречи. Систематический контроль кураторами посещаемости занятий студентами, выработка мероприятий по улучшению проверки ведения журналов посещения Проведение лекций, бесед в академических группах (на кураторских часах) по ТБ
нравственное	общение (беседа)	Индивидуальная работа со студентами-правонарушителями
гражданско-правовое	учение (лекция, рассылка)	Публикация информации, рассылка памяток и буклетов в официальных группах социальной сети и на официальном сайте вуза информации по противодействию экстремизма и терроризма, мошенничества, коррупции, алкоголя, наркотиков и психотропных веществ https://t.me/stud_news_oktfl
гражданско-правовое	учение (лекция, информирование)	Обновление информации по противодействию экстремизма и терроризма, мошенничества, коррупции, алкоголя, наркотиков и психотропных веществ на стендах вуза и на стендах в студенческом общежитии
гражданско-правовое	общение (лекция)	Организация и проведение собраний студентов проживающих в общежитии
гражданское	общение (беседа) (профориентация)	Публикация информации в официальных группах социальных сетей и на официальном сайте ИНГ https://t.me/stud_news_oktfl https://vk.ru/of_ugntu

5. Международная деятельность

Участие в международных образовательных программах. В ИНГ УГНТУ в г. Октябрьском в отчетный период продолжается реализация договоров о сотрудничестве и сетевой форме реализации образовательной программы с Западно-Казахстанским аграрно-техническим университетом имени Жангир хана.

Контингент иностранных студентов. На 01.10.2025 г. контингент иностранных обучающихся составлял **112 студентов**.

Из них:

- по программам бакалавриата очного отделения-63 студента;
- по программе магистратуры очного отделения-40 студента;
- по программе магистратуры очно-заочного отделения-1 студент;

- по программе специалитета заочного отделения- 8 студентов.

Из них обучаются:

- по квоте: 27 студентов
- по бюджету: 18 студентов
- по контракту: 67 студентов

На очном отделении бакалавриата обучались:

- 13 студентов из Таджикистана (1 из 13ти-в академ.отпуске)
- 10 студентов из Узбекистана
- 12 студентов из Казахстана
- 1 студент из Йемена
- 1 студент из Ирака
- 19 студентов из Египта
- 1 студент из Туниса
- 1 студент из Алжира
- 4 студента из Туркменистана
- 1 студент из Анголы

На очном отделении магистратуры обучались:

- 17 студентов из Ирака (4 из 17ти – в академ.отпуске)
- 12 студентов из Египта (2 из 12ти-в академ.отпуске)
- 3 студентов из Йемена (1 из 3х-в академ.отпуске)
- 2 студента из Узбекистана
- 1 студент из Казахстана
- 1 студент из Сирии
- 4 студента из Таджикистана (1 из 4х в академ.отпуске)

На очно-заочном отделении магистратуры обучались:

- 1 студент из Казахстана

На заочном отделении специалитета обучались:

- 1 студент из Армении
- 1 студент из Кыргызстана
- 1 студент из Казахстана
- 5 студентов из Узбекистана (1 из 4х-в академ.отпуске)

Итого: 55 студентов из ближнего зарубежья и 57 студент из дальнего зарубежья.